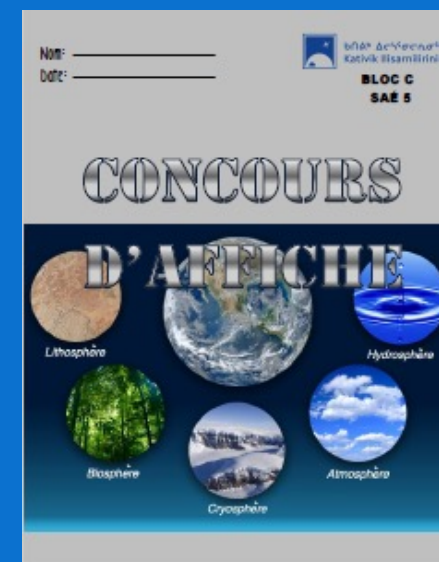
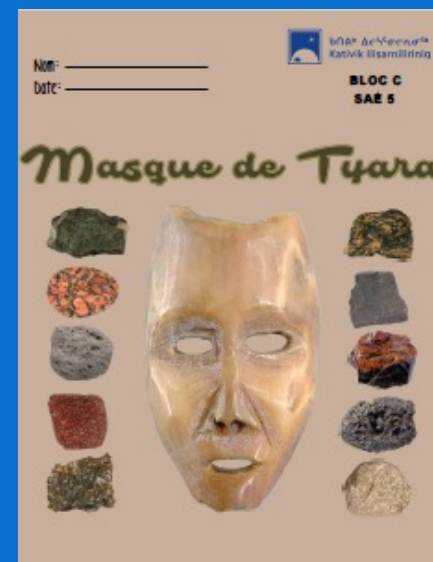


Programme de science au premier Cycle du secondaire chez KI



ᐅᑎᐱᐅ ᐃᑕᓴᑦᑕᑎᑦᑕᐅ
Kativik Ilisarniliriniq

LES NIVEAUX AU SECONDAIRE CHEZ KI

La vie et la culture des Inuits au Nunavik sont uniques. Notre approche et le système éducatif doivent donc être adaptés à cette réalité. À Kativik Ilisarniliriniq, les niveaux du secondaire ont été allongés d'une année supplémentaire.

Le niveau secondaire 1.0 vise à donner à nos élèves de langue seconde plus de temps pour apprendre les concepts et faire les travaux pratiques scientifiques.

Cycles de secondaire	Niveau de KI	Québec	Canada
1 ^e cycle	1.0	6 année	Gr 6
	1.1	Sec 1	Gr 7
	1.2	Sec 2	Gr 8
2 ^e cycle	2.1	Sec 3	Gr 9
	2.2	Sec 4	Gr 10
	2.3	Sec 5	Gr 11



LES COMPÉTENCES DU PFEQ

- **COMPÉTENCE 1 Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique**
- - valant 40% de la note de l'élève

Le volet pratique

COMPÉTENCE 2 Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

- valant 60 % de la note de l'élève

Le volet théorique

COMPÉTENCE 3 Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie*(non évalué directement)*

- Les compétences sont les mêmes pour cycle 1 et cycle 2.
- Dans les programmes de KI, les C1 et C2 sont évaluées selon les mêmes critères que dans le Programme d'éducation du Québec (PFEQ)
- Chez KI, la C3 est remplacée par les connaissances essentielles.

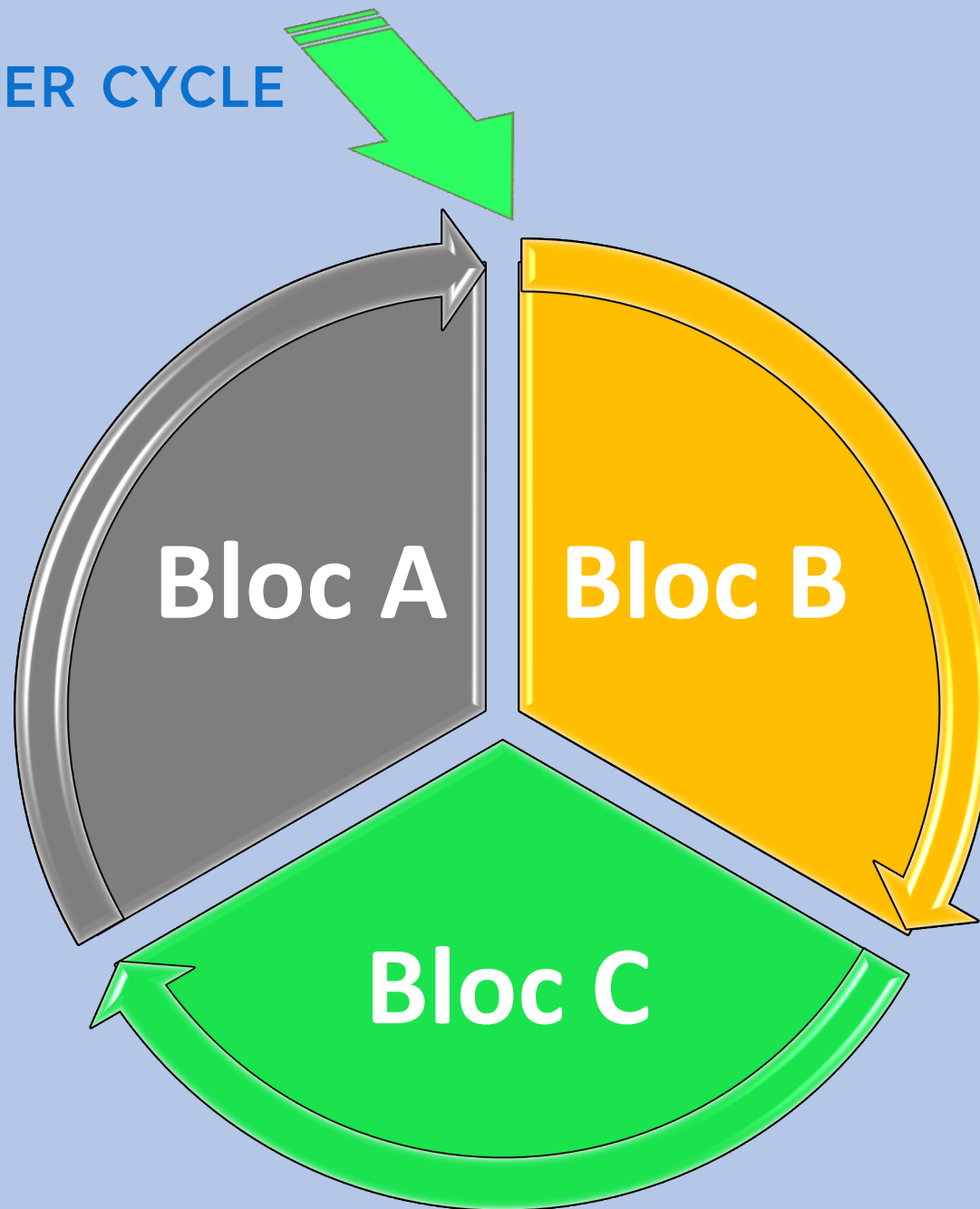


ENSEIGNER LES SCIENCES AU NUNAVIK

- **Pour répondre aux nombreuses classes à plusieurs niveaux, nous utilisons un système de rotation.**
- **Il y a deux rotations de trois ans :**
 - **Blocs A, B et C pour le 1er cycle du secondaire (1.0, 1.1 et 1.2). Ils comprennent le contenu du programme de science du 1er cycle du MEES (Sec. 1 et 2)**
 - **Blocs D, E et F pour le 2e cycle du secondaire (2.1, 2.2 et 2.3). Ils comprennent le contenu du MEES du secondaire 3 et le contenu du secondaire 4.**



ROTATION DU PREMIER CYCLE



Tous les élèves, quel que soit leur niveau dans un cycle, apprennent le même contenu en même temps.

Avantage pour l'enseignement dans les classes à plusieurs niveaux

À la fin de la rotation, chaque élève d'un cycle aura vu tout le contenu du programme, quel que soit le bloc dans lequel il a commencé le cycle.



Rotation du Cycle 1

BLOC A			
SAÉ	Titre de SAÉ	UNITÉS	CONCEPTS
INTRO	Intro A	Gagner perdre ou dessiner	
		Connais ton laboratoire	
		Chasse aux trésors	
SAÉ 1	Simplement des machines simples (Technologie)	Le soulèvement des machines	Les machines simples, les liens, l'analyse technique
		Un regard vers le passé	
		Les liens	
		Analyse technique d'un kakivak	
		Simplement des machines simples	
SAÉ 2	Les atomes en action (Chimie)	Matière à étude	La matière, la structure atomique, les éléments et le tableau périodique
		Qu'est-ce que l'atome?	
		Explosion des éléments	
		Les atomes en action	
SAÉ 3	Le voyage incroyable (La terre)	Évaporation	L'évaporation, transpiration, condensation, précipitation, l'eau souterraine
		Transpiration	
		Condensation	
		L'eau souterraine	
		Le voyage incroyable	
SAÉ 4	Ile Akpatok (Technologie)	Maitre des vues	Les vues, les perspectives, les diagrammes techniques, le topographie
		Tracer les diagrammes	
		Comment c'est fait	
		Akpatok Island	



Cycle 1

BLOC B			
SAÉ	TITLE	Unité	CONCEPTS
INTRO	Intro B	Le travail d'équipe	
		Connais ton laboratoire	
		Chasse aux trésors	
SAÉ 1	Les terrariums partout (Écologie)	Cellules animales et cellules végétales	Les cellules des plantes et animaux, la structure cellulaire, les fonctions cellulaire, la reproduction
		La porte d'entrée de la cellule	
		Fonctions vitales de la cellule	
		Types de reproduction	
		Les terrariums partout	
SAÉ 2	La dépollution des mines (Chimie)	Les changements physiques et chimiques	Les changements physiques et chimiques, les mélanges, les solutions, les techniques de séparation
		Les corps purs, les solutions et les mélanges	
		Techniques de séparation des mélanges	
		La dépollution des mines	
SAÉ 3	Les plantes contre les zombies (Biologie)	La reproduction chez les végétaux	La structure des plantes, la reproduction des plantes et les adaptations
		Les adaptations chez les végétaux	
		Plants contre Zombies	
SAÉ 4	Mission glaciale (Chimie)	Les différents états de la matière	Les différents états de la matière, les mélanges et les solutions, la masse volumique
		Attention à la glace!	
		La masse volumique de l'eau et d'autres substances	
		Mission glaciale	
SAÉ 5	La construction parasismique (La Terre)	Plaques tectoniques	Les plaques tectonique, formation des montagnes, les volcans, les tremblements de terre, érosion, le vent, la construction parasismique
		Fabrique-moi une montagne	
		Voici des vrais volcans vulcaniens	
		Les tremblements de terre	
		À la découverte de l'érosion	
		Le vent et le globe	
		La construction parasismique	



Cycle 1

BLOC C

SAÉ	TITLES DE SAÉ	UNITÉS	CONCEPTS
INTRO	Intro C	Nouer les liens	
		Connais ton laboratoire	
		Chasse aux trésors	
SAÉ 1	Combien y a-t-il de petits fruits? (Écologie)	Vive les pépites	Populations, les petit fruits du nord
		Combien y a-t-il de petits fruits?	
SAÉ 2	Étiquettes décollées (Chimie)	La masse volumique	La masse volumique, les propriétés caractéristiques
		Les propriétés caractéristiques	
		Points de fusion et d'ébullition	
		Étiquettes décollées	
SAÉ 3	Le concours d'affiche (La Terre)	4 Sphères	Lithosphère, atmosphère, hydrosphère
		Lithosphère	
		Atmosphère	
		Hydrosphère	
		Concours d'affiche	
SAÉ 4	Masque de Tyara (La Terre)	Le cycle des roches	Le cycle des roches, les roches et les minéraux, le sol, le relief, les cartes
		Les roches et les minéraux	
		Le sol	
		Relief	
		Masque of Tyara	
SAÉ 5	D'où viennent les bébés? (Biologie)	Q et R sur la puberté	La puberté, le système reproductive, la grossesse, l'accouchement
		La reproduction humaine	
		D'où viennent les bébés?	

