

# Programme de science au première Cycle de secondaire chez KI



Nom: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_


 **ბიბე აცხვანობე**  
Kativik Iisarniliriniq

**BLOC A**  
**SAÉ 1**

*simplement des machines simples*

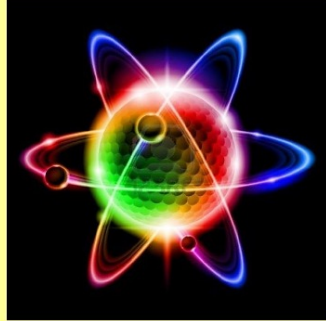


Nom: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

 **ბიბე აცხვანობე**  
Kativik Iisarniliriniq

**BLOC A**  
**SAÉ 2**

*Les atomes en action*




Nom: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_


 **ბიბე აცხვანობე**  
Kativik Iisarniliriniq

**BLOC A**  
**SAÉ 3**

**LE PERGÉLISOL, ÇA FOND  
OU ÇA DÉGÈLE ?**




Nom: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_


 **ბიბე აცხვანობე**  
Kativik Iisarniliriniq

**BLOC A**  
**SAÉ 4**

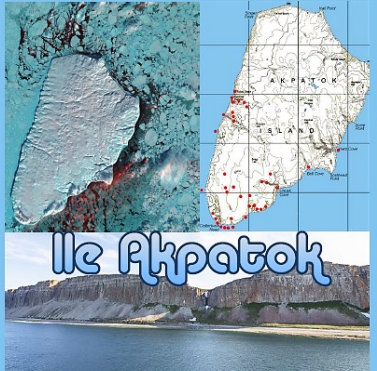
**Le VOYAGE  
INCROYABLE**



Nom: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

 **ბიბე აცხვანობე**  
Kativik Iisarniliriniq

**BLOC A**  
**SAÉ 5**



**Ile Akpatok**

# Cycle 1

Pour cette année scolaire, vous suivez le Bloc A en science

## BLOC A

SAÉ	TITLES des SAÉ	UNITÉS	CONCEPTS	SEMAINES	DATES
<b>INTRO</b>	<b>Intro A</b>	Gagner, perdre ou dessiner Connais ton laboratoire Chasse aux trésors		2	16 août – 31
<b>SAÉ 1</b>	<b>Simplement les machines simples</b> (Technologie)	Le soulèvement des machines Un regard vers le passé Liaisons Analyse technique d'un Kakivak Simplement les machines simples	Les machines simples, les liaisons, analyse technique	7 - 8	1 sep. – 27 oct.
<b>SAÉ 2</b>	<b>Atomes en action</b> (Chimie)	Matière à étude Comprendre ce qu'est un atome Exploration des éléments Atomes en action	La matière, la structure atomique, le tableau périodique	6	28 oct. – 7 déc.
<b>SAÉ 3</b>	<b>La pergélisol, ça fond ou ça dégèle ?</b> (La terre)	La pergélisol, ça fond ou ça dégèle ?	La pergélisol, les sols, changement du climat	4	8 déc. – 22 jan.
<b>SAÉ 4</b>	<b>Le voyage incroyable</b> (La terre)	Évaporation Transpiration Condensation Eau souterraine Le voyage incroyable	Cycle d'eau, condensation, évaporation, transpiration, l'eau souterraine	6+	25 jan. – 7 mars
<b>SAÉ 5</b>	<b>L'île Akpaktok</b> (Technologie)	Maître des vues Tracer les diagrammes Comment c'est fait - L'île Akpaktok	Les vues, les perspectives, les diagrammes techniques, la conception, le fabrication	6+	9 mars – 30 avr.



# BLOC A

On commence cette année avec des activités d'introduction.

Vous ne pouvez pas passer plus de 2 semaines sur ces activités.

Nom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

bNA  
bNA<sup>®</sup> Δεγματοσ<sup>®</sup>  
Kativik Ilisarniliriniq

Connais ton  
laboratoire

BLOC A-1.1

Nom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

bNA  
bNA<sup>®</sup> Δεγματοσ<sup>®</sup>  
Kativik Ilisarniliriniq

BLOC A-1.3  
BLOC B-1.3  
BLOC C-1.3

trouver, perdre  
ou  
dessiner

Niveau  
1

Nom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

bNA  
bNA<sup>®</sup> Δεγματοσ<sup>®</sup>  
Kativik Ilisarniliriniq

CHASSE  
AUX  
TRÉSORS

Niveau  
1



# LES CAHIERS D'ÉLÈVES

Chaque cahier de l'élève est organisé selon plusieurs Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ).

La progression des apprentissages est développée au sein de chaque SAÉ en fonction d'un sujet scientifique spécifique.

La dernière SAÉ propose un activité.




# LES CAHIERS DE L'ÉLÈVE

L'organisation de chaque SAÉ :

- ❖ Introduction de la situation
- ❖ L'information scientifique par notes
- ❖ Quelques expériences ou activités
- ❖ Un rappel

**LA SITUATION**

Les précipitations sont essentielles au cycle de l'eau. Pendant une précipitation, l'eau condensée dans les nuages tombe sous forme de pluie, de neige, de grésil ou de grêle. C'est dans les précipitations que l'eau passe de l'atmosphère à la surface du sol. La plupart des précipitations tombent sous forme de pluie.



Après la pluie, une partie de l'eau tombée au sol s'évapore et retourne dans l'atmosphère. Une autre partie reste au sol et semble disparaître après un certain temps! Selon toi, où va l'eau qui ne s'est pas évaporée ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aujourd'hui, tu apprendras ce qui arrive à l'eau qui tombe au sol. Tu apprendras les processus de ruissellement, d'infiltration et de percolation. Tu étudieras le rôle de l'eau souterraine dans le cycle de l'eau.


Eau souterraine - Page 54

**Notes**


**Eau souterraine**

Quatre processus du cycle de l'eau surviennent quand des précipitations tombent au sol : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

**Ruissellement**  
Une partie de l'eau circulera à la \_\_\_\_\_ du terrain jusque dans une \_\_\_\_\_, un \_\_\_\_\_, l'\_\_\_\_\_, etc. Ce processus est appelé ruissellement.



**Infiltration**  
L'eau qui ne s'évapore pas ou qui ne ruisselle pas \_\_\_\_\_ dans le \_\_\_\_\_. Ce processus s'appelle infiltration.



**Percolation**  
Quand l'eau s'infiltré dans le sol, elle traverse d'abord une zone de terre, de roches, etc. \_\_\_\_\_. Dans cette zone, le sol peut être humide, mais pas complètement \_\_\_\_\_ d'eau.

Eau souterraine - Page 55

**ANALYSE**

**J'analyse les résultats et je les présente**

1. Les pailles montraient-elles toutes le même niveau d'eau ? Explique ta réponse.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C1 Cr4 5 4 3 2 1 0

2. Quelle paille montrait le niveau d'eau le plus élevé ? Explique ta réponse.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C1 Cr4 5 4 3 2 1 0

3. Quelle paille montrait le niveau d'eau le plus bas ? Explique ta réponse.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C1 Cr4 5 4 3 2 1 0

Eau souterraine - Page 63

**QUESTIONS DE RÉVISION**

**Questions de révision**

1. Qu'est-ce que le ruissellement ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C2 Cr3 5 4 3 2 1 0

2. Décris le processus d'infiltration.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C2 Cr3 5 4 3 2 1 0

3. Qu'est-ce que la percolation ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C2 Cr3 5 4 3 2 1 0

Eau souterraine - Page 65

