



Idées d'ateliers à faire selon les 4 compétences du programme de français, langue seconde

Les ateliers sont une organisation de classe où de petits groupes d'élèves font des rotations d'activités (zones distinctes), individuellement ou en équipes. Les élèves se déplacent entre les activités à des intervalles de temps déterminés. Les ateliers sont une bonne stratégie pour faire bouger vos élèves, autant au primaire qu'au secondaire. Lorsque les élèves restent assis à leur bureau pendant de longues périodes, leur motivation, leur concentration et leur désir d'apprendre peuvent être réduits. Lorsque les enseignants utilisent les ateliers ou centres, les élèves ont la possibilité de se déplacer plusieurs fois par période (selon vos ateliers, cela peut être toutes les 10-20 minutes).

Les centres peuvent contribuer à maintenir l'engagement des élèves et à consolider leur apprentissage. Les centres peuvent également ajouter de la variété à vos plans de cours. Lors de la planification des centres, vous devrez déterminer la durée de chaque activité, le nombre d'activités que vous souhaitez proposer aux élèves et comment les élèves sauront quand il est temps de changer d'activité. Vous devrez également déterminer le matériel dont les élèves auront besoin dans chaque centre et la fréquence d'utilisation des centres dans votre classe. Souvent, le même "type" de centre peut être utilisé avec différents matériels afin que les élèves apprennent de nouveaux contenus, mais vous n'avez pas à expliquer le centre une nouvelle fois. Par exemple, vous pouvez utiliser un centre "écrire sur l'image" toute l'année, et imprimer des images différentes à chaque fois que vous utilisez les centres.

Les centres peuvent être adaptés à n'importe quelle classe ! Voici quelques idées que vous pouvez utiliser dans vos classes pour intégrer les centres dans vos plans de cours. Si vous souhaitez obtenir plus d'informations sur les centres, veuillez contacter l'un de vos conseillers pédagogiques et nous serons heureux de vous aider.



Ateliers de production orale

Pour tous les niveaux

- Faire une description d'un livre à un ami ou sur Ipad
- Donner des images variées où l'élève doit choisir une image et la décrire en s'enregistrant sur le Ipad
- Créer des saynètes (sketchs) sur différents sujets
- Improviser une histoire à plusieurs – principe du [cadavre exquis](#), mais à l'oral
- Jouer à un jeu de société avec des questions pour faire parler (jeu des serpents en pièces jointes)

Primaire

- Faire un théâtre de marionnettes
- Pratiquer la pièce de théâtre AIM (toutes les écoles ont quelques troupes)
- Jouer à des jeux de société qui pratiquent la production orale (7 familles, qui suis-je, jeux mont-à mots, etc.)
- Faire un jeu de mimes
- Jouer au jeu « [du téléphone arabe](#) »
- Jouer au jeu « [dans ma valise, j'apporte...](#) »



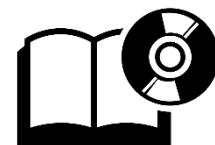
Secondaire

- Faire des mini-débats
- Enregistrer un « bulletin de nouvelles » sur un Ipad
- Discuter de leur opinion sur un sujet spécifique en équipe (possibilité d'enregistrer sur un Ipad pour s'assurer que les élèves suivent la tâche demandée)

Ateliers de compréhension orale

Pour tous les niveaux

- Utiliser des livres audio, entrevues ou explications d'un concept
 - questionnaire ou revenir sur l'audio une fois les ateliers terminés et poser des questions
 - replacer les images ou les différentes parties de l'histoire en ordre chronologique
 - illustrer les personnages, le lieu, l'élément déclencheur, etc.
 - faire une carte conceptuelle du personnage ou du lieu
 - raconter l'histoire dans ses propres mots



Primaire

- Écouter des chansons
- Écouter des consignes (sur Ipad ou magnétophone) et réaliser ce qu'on doit faire

Secondaire

- Écouter un bulletin de nouvelles. Dessiner ou expliquer ce qu'ils ont compris
- Écouter un enregistrement et ensuite écrire un paragraphe de leur opinion sur le sujet



Ateliers de production écrite

Pour tous les niveaux

- Donner une liste de 4 ou 5 verbes (ou tout autre restriction) et les élèves doivent écrire des phrases avec ces verbes
- Faire des mots croisés
- Donner une liste de petites phrases simples (ex. Jean mange) et les élèves doivent les allonger avec des compléments, des adjectifs, etc.
- Donner des cartes à tâches pour l'écriture (Par exemple : Tu veux préparer un délicieux sandwich, écris la marche à suivre ou quel est ton film préféré et pourquoi? Écris un paragraphe pour expliquer ton choix)
- Jouer au jeu du [cadavre exquis](#) pour écrire des histoires
- Corriger une production écrite
- Créer une affiche

Primaire

- Remettre des phrases en ordre et dessiner ce qu'elles veulent dire (travaille aussi la compréhension écrite)
- Réaliser un Abécédaire ou autre
- Pratiquer la calligraphie
- Faire des mots cachés
- Écrire quelques phrases sur une image choisie
- Écrire des phrases rigolotes, les donner à un ami pour qu'il la dessine (travaille aussi la compréhension écrite)
- Compléter les mots avec des lettres
- Pratiquer les mots de vocabulaire
 - Avec de la pâte à modeler
 - Avec des lettres magnétiques
 - Avec un tableau effaçable
 - Avec des dominos images/mots
 - En épelant avec un ami
 - En les écrivant dans une phrase



Secondaire

- Rédiger différentes parties d'un texte vues en classe (introduction, description d'un personnage ou d'un lieu, dénouement, conclusion, etc.)
- Jouer à des jeux de société (Scrabble, Scategories, Boggle, etc.)
- Produire une bande dessinée (séparée en différents ateliers d'écriture)



Ateliers de compréhension écrite

Pour tous les niveaux

- Lire un livre pour le plaisir
- Utiliser des livres ou textes à niveaux et questions de compréhension (collection Escalire et Eaglecrest au primaire, collection GB+ au primaire et secondaire)

Primaire

- Utiliser l'abonnement au Royaume des sons à utiliser sur Ipad ou ordinateur
- Lire des consignes et réaliser le dessin
- Associer des mots avec des phrases
- Jouer à des jeux de société en lien avec la compréhension écrite

Pour le secondaire

- Utiliser l'abonnement à Infos-Jeunes à utiliser sur Ipad ou ordinateur



Quelques sites pour trouver de l'inspiration, gratuitement!

- ✓ Site web [Pinterest](#)
- ✓ Site web [Mieuxenseigner](#) (1,761 gratuités)
- ✓ Site web [Teacherspayteachers](#) (149 468 gratuités en français et anglais)
- ✓ Blog [ipotâme...tâme](#) (vient de la France, mais vaut la peine d'être exploré)

Pour en apprendre davantage sur les ateliers au primaire

- ✓ [Le blog de Mme Karine](#)
- ✓ [Le blog Profs et Soeurs](#)
- ✓ <https://lewebpedagogique.com/2018/05/24/travailler-en-ateliers-en-elementaire/>

Pour en apprendre davantage sur les ateliers au secondaire

- ✓ Regarder la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=iUjTQN_O1w