

# BLOCK F - Circumpolar World / Le Monde Circumpolaire (2.3)

August/Aout	September- December	January - Mid-March	Mid- March -Mid-May	OPTIONAL AS ENRICHMENT * OPTION POUR L'ENRICHISSEMENT	June / juin
<p><b>Introduction</b></p> <p>The introduction is not evaluated and is designed to introduce students to several foundational concepts that will facilitate their study throughout the year.</p> <p>L'introduction n'est pas évaluée et est conçu pour initier les élèves à plusieurs concepts fondamentaux qui faciliteront leur étude tout au long de l'année.</p>	<p><b>LES 1: Environment Part A &amp; B</b> <b>SAÉ 1: Environnement</b></p> <p><b>Central Concept:</b> Sustainable development</p> <p><b>Competency 1:</b> Overview of environmental issues in the Arctic</p> <p><b>Competency 2:</b> Consequence of the exploitation of resources</p> <p><b>Concept central:</b> Développement durable</p> <p><b>Compétence 1:</b> Aperçu de la situation environnementale dans l'Arctique</p> <p><b>Compétence 2:</b> Conséquences de l'exploitation des ressources</p>	<p><b>LES 2: Tensions and Conflict</b> <b>SAÉ 2: Tensions et conflit</b></p> <p><b>Central Concept:</b> Demands</p> <p><b>Competency 1:</b> Legitimacy of demands in the circumpolar world</p> <p><b>Competency 2:</b> Not seen in this LES</p> <p><b>Concept central:</b> Revendications</p> <p><b>Compétence 1:</b> Légitimité des demandes dans le monde circumpolaire</p> <p><b>Compétences 2:</b> Pas vu dans cette SAÉ</p>	<p><b>LES 3: Power</b> <b>SAÉ 3: Richesse</b></p> <p><b>Central Concept:</b> State</p> <p><b>Competency 1:</b> Overview</p> <p><b>Competency 2:</b> Redefining power in the circumpolar world</p> <p><b>Concept central:</b> disparité</p> <p><b>Compétence 1:</b> Aperçu de la situation économique au Nunavik</p> <p><b>Compétence 2:</b> Contrôle des ressources</p>	<p><b>Optional: Wealth</b> <b>Optional: Pouvoir</b></p> <p><b>Central Concept:</b> Disparity</p> <p><b>Competency 1:</b> Overview of the economic situation in Nunavik</p> <p><b>Competency 2:</b> Control of resources</p> <p><b>Concept central:</b> État</p> <p><b>Compétence 1:</b> Aperçu</p> <p><b>Compétence 2:</b> Redéfinir le pouvoir dans le monde circumpolaire</p>	<p><b>EXAM</b> <b>EXAMEN</b></p>

Note: The timeline is flexible, however, students should complete all the LES in the scheduled block by the end of the year.

\* **Note:** The optional LES "Wealth" is difficult (text level and concepts). Teachers should review it and decide if it is appropriate for their group of students.

La SAÉ optionnel 'Le Pouvoir' est plus difficile (niveau de texte et concepts vus). Les enseignants devraient l'examiner et déterminer si elle est appropriée pour leur groupe d'élèves.