

# BLOCK B - Geography / Géographie (1.1)

## Yearly Plan / Plan annuel

End of August-Mid October/ Fin août à mi-octobre	Mid October-December/ Mi-octobre à décembre	January-Mid March/ Janvier à mi-mars	Mid-March-May/ Mi-mars à mai	June / juin
LES 1-Urban Territory: Natural Hazard SAE 1-Territorial urban: Risque naturel	LES 2-Regional Territory: Energy Dependence SAE 2-Territoire régional: Dépendance énergétique	LES 3-Native Territory: Nunavik SAE 3-Territoire autochtone: Autochtone	LES 4-Regional Territory: Exploitation of Mines SAE 4-Territoire régional: Exploitation minière	EXAM EXAMEN
<b>Central Concept:</b> Natural Hazard <b>Competency 1:</b> Manila <b>Competency 2:</b> Dealing with a natural hazard <b>Competency 3:</b> A territory's level of economic development and consequences of a natural disaster	<b>Central Concept:</b> Energy dependence <b>Competency 1:</b> James Bay <b>Competency 2:</b> Meeting people's energy needs <b>Competency 3:</b> Growing energy consumption and the global environment	<b>Central Concept:</b> Native populations <b>Competency 1:</b> Nunavik <b>Competency 2:</b> Sharing a territory and developing in harmony with a particular way of life <b>Competency 3:</b> Native peoples and their claims throughout the world	<b>Central Concept:</b> Mines <b>Competency 1:</b> Mining regions in Nunavik <b>Competency 2:</b> Harmonizing industry and the environment <b>Competency 3:</b> Growing energy consumption and the global environment	
<b>Concept central:</b> Risque naturel <b>Compétence 1:</b> Manille <b>Compétence 2:</b> Composer avec un risque naturel <b>Compétence 3:</b> Le niveau de développement économique des territoires et les conséquences d'une catastrophe naturelle	<b>Concept central:</b> Dépendance énergétique <b>Compétence 1:</b> La Jamésie <b>Compétence 2:</b> Répondre aux besoins énergétiques des populations <b>Compétence 3:</b> La consommation énergétique croissante et l'environnement planétaire	<b>Concept central:</b> Autochtone <b>Compétence 1:</b> Nunavik <b>Compétences 2:</b> Partager un territoire et le développer en harmonie avec le mode de vie <b>Compétence 3:</b> Les autochtones et leurs revendications à l'échelle planétaire	<b>Concept central:</b> Mines <b>Compétence 1:</b> Territoire minier au Nunavik <b>Compétence 2:</b> Harmoniser exploitation minière et environnement <b>Compétence 3:</b> Les multinationales et leur déplacement vers des pays en développement	
<p>Note: The timeline is flexible, however, students should complete all the LES in the scheduled block by the end of the year.</p>				