



ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ – CADRE D'ÉVALUATION



ᐅᑎᐱᐅ ᐃᑕᕐᕐᑕᑎᐅᐅᑦᐅ
Kativik Ilisarniliriniq

PONDÉRATION DES NOTES

Bulletin	Habiletés motrices	Plan d'action	Rapport	Note de session	Note annuelle
1 ^{re} session	C1 = 25 % C2 = 25 % = 50 %	C1 = 25 % C2 = 25 % = 50 %	0 %	100 %	30 %
2 ^e session	C1 = 25 % C2 = 25 % = 50 %	C1 = 25 % C2 = 25 % = 50 %	0 %	100 %	30 %
3 ^e session	C1 = 20 % C2 = 20 % = 40 %	C1 = 20 % C2 = 20 % = 40 %	C1 = 5 % C2 = 5 % C3 = 10 % = 20 %	100 %	40 %
Fin d'année	--	--	--	--	100 %



CADRE D'ÉVALUATION - EXEMPLES

- Habiletés motrices
 - C1-Réussit → à jongler : Coordination des mains.
 - C2-Réussit → des échanges au basketball : Coordination des mouvements.
- Plan d'action :
 - C1-Réussit → à jongler : Création d'une routine de jonglage.
 - C2-Réussit → des échanges au basketball : Création de stratégies d'équipe.
- Rapport :
 - C1-Réussit → à jongler : L'élève crée un plan au cirque.
 - C2-Interaction → lors d'activités de groupe : L'élève crée un plan avec ses coéquipiers.
 - C3-Adopte → la forme physique : L'élève crée un plan de remise en forme à adopter.



RUBRIQUE DE L'ENSEIGNANT - EXEMPLE

Légende générale des grilles d'évaluation :

- 4 : Effectue facilement la tâche conformément aux résultats prévus.
- 3 : Effectue partiellement la tâche conformément aux résultats prévus.
- 2 : Effectue difficilement la tâche conformément aux résultats prévus.
- 1 : N'effectue pas complètement la tâche exigée.

*Les résultats 2, 3 et 4 peuvent être améliorés avec un « + »

4+ → 99 %

4 → 92 %

3+ → 85 %

3 → 78 %

2+ → 71 %

2 → 64 %

1 → 50 %

TEACHER'S EVALUATION GRID MOTOR SKILLS
Competency: **Performs** movement skills in different physical activity settings

1 st cycle of primary Grade: Class: LES: BALANCE C1	Observable elements (indicate, in the relevant column, the score concerned)							
	Evaluation criteria Motor skills							
	Locomotor skills				Nonlocomotor skills			
	Moving about an area with and without obstacles		Moving about on apparatus		Balanced stances (postures) on the floor and on apparatus			
	The student keeps his balance while walking	The student keeps his balance while running	The student keeps his balance while rushing around	The student does a long jump while keeping his balance	The student moves through the low surface apparatuses with good balance	The student moves through the apparatuses with a more or less high surface with a good balance	The student keeps simple postures by using various support points while keeping his balance	The student keeps simple postures on apparatuses while keeping his balance
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								

Legend:

- 4: Performs the task easily according to the expected results
- 3: Performs the task in a partially way according to the expected results
- 2: Performs the task with difficulty according to the expected results
- 1: Does not perform the required task in full

*Scores 2-3-4 may be improved with a +

©Kativik School Board, Education Services



ᐅᐅᐅᐅ ᐃᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ
Kativik Ilisarniliriniq

QUESTIONS/ COMMENTAIRES?

Merci!

Samuel Forget, MSc |  

Education Consultant in Health, Wellness & Physical Education |

[illegible]
$$\Delta c^0 \sigma \triangleleft \sigma \neg \sigma^9 \mid$$

Conseiller Pédagogique en Santé, Bien-Être et Éducation Physique

Tel (819) 337-5442

samuel.forget@kativik.qc.ca



ᑲᓂᐱᑦ ᐃᑕᓴᖅᑐᑕᓚᓂᖅ
Kativik Ilisarniliriniq



ᐅᑎᐱᑦ ᐃᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ
Kativik Ilisarniliriniq