The background features several thick, wavy green lines that flow across the page, creating a sense of movement and depth. These lines are layered, with some appearing more prominent than others, and they curve around the central text.

École Ullurjaq
Kangiqsualujjuaq

Colle les images et écris ta phrase.



le chat



saute



sur la glace

le chat saute sur la glace.

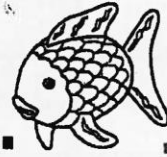
☆ Majuscules ☆ Point . ☆ Espace entre les mots



le chat



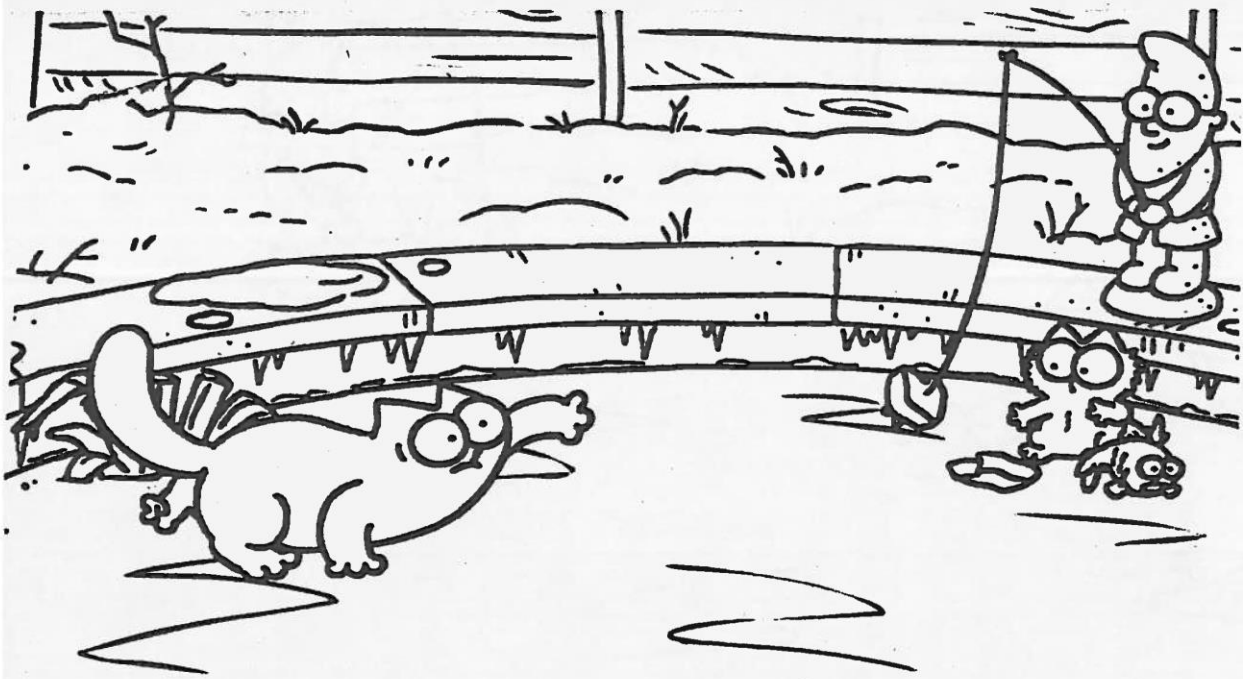
regarde



le poisson

Le chat , regarde , poisson,

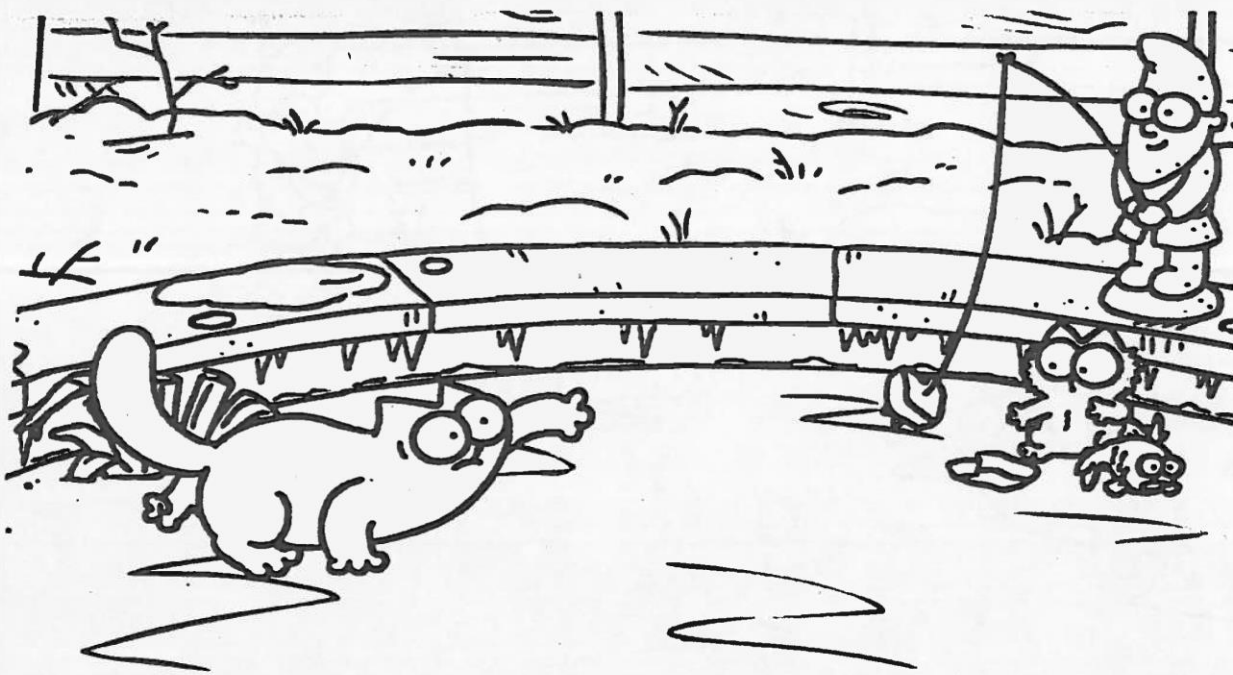
★ Majuscules ★ Point . ★ Espace entre les mots



1. Le chat regarde le chaton dans le lac.

2. Le chaton attrape le poisson sur le lac.

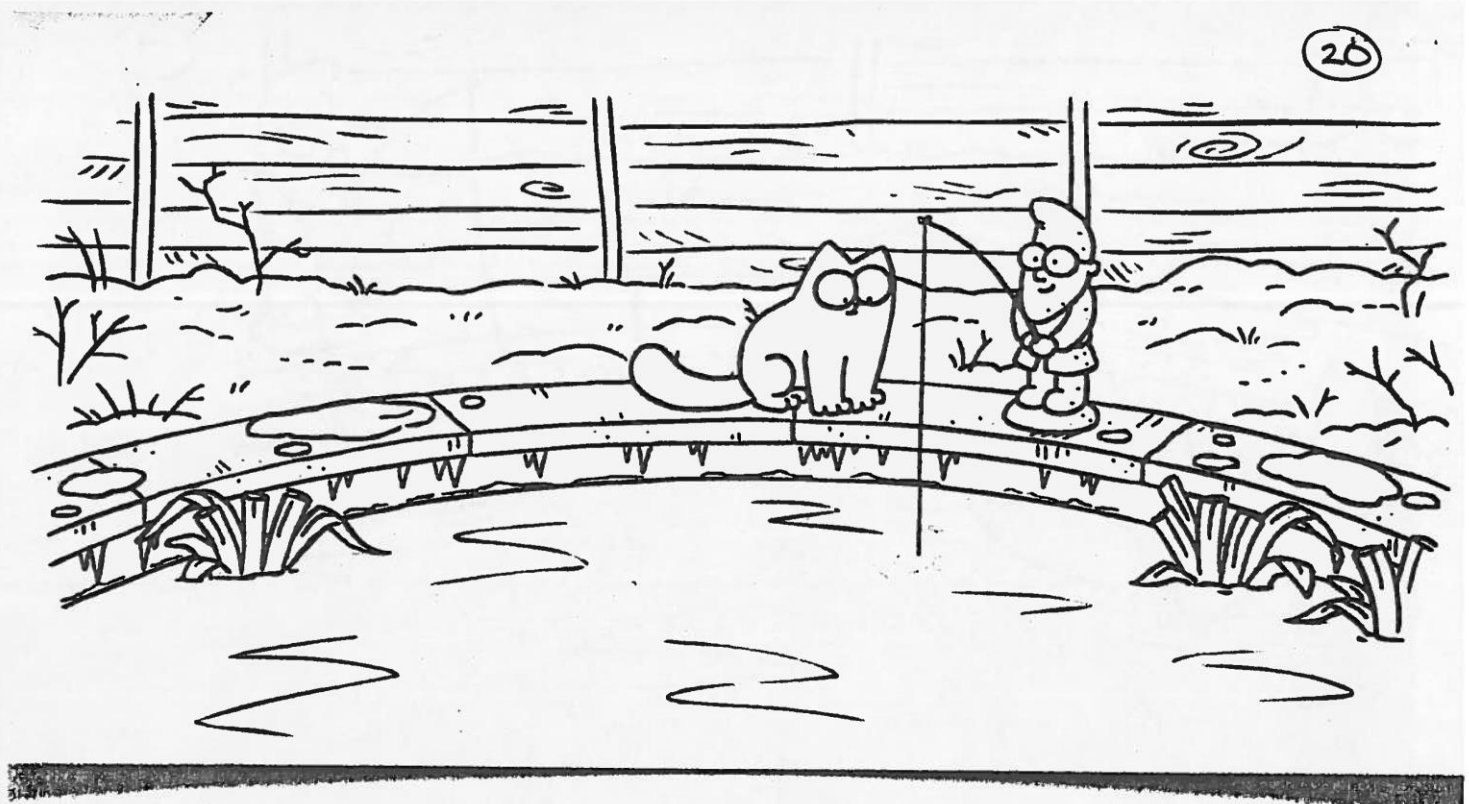
3. Le statue regarde le chat sur le bord du lac.



1. Le chat patine sur la glace.

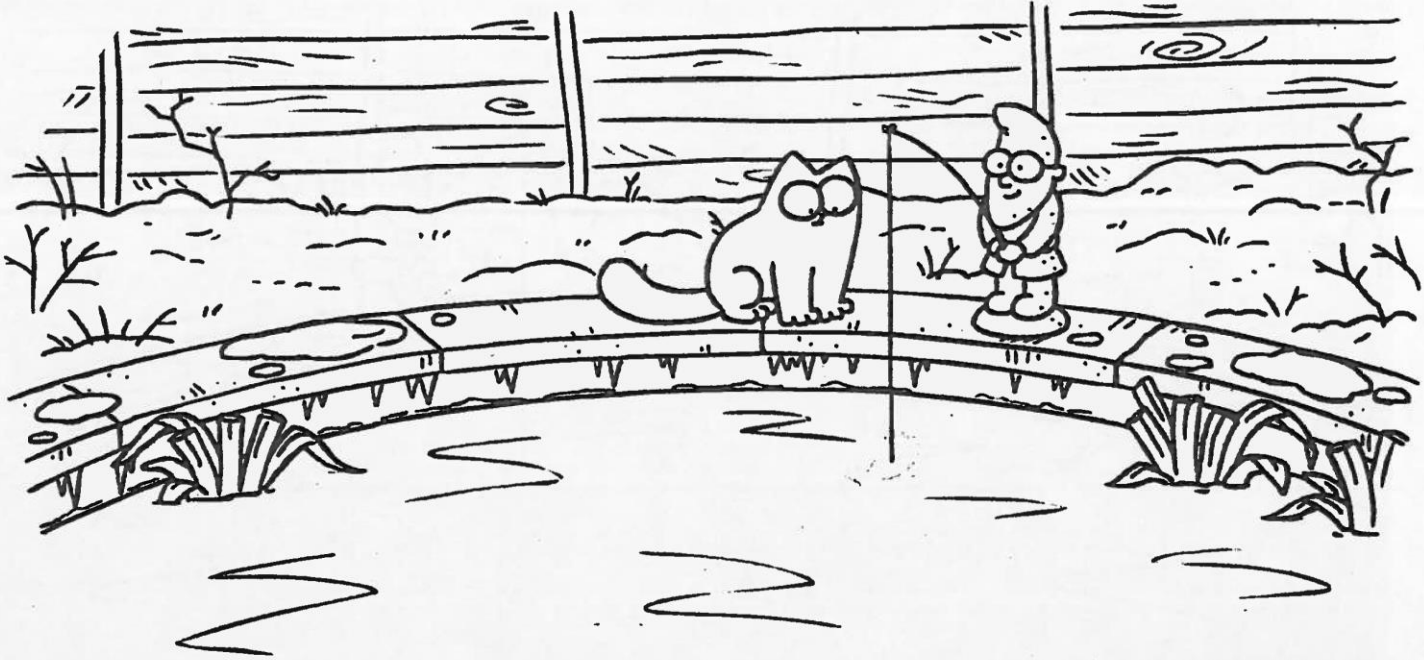
2. Le chaton veut manger le poisson dans le lac.

3. La statue pêche sur le lac.



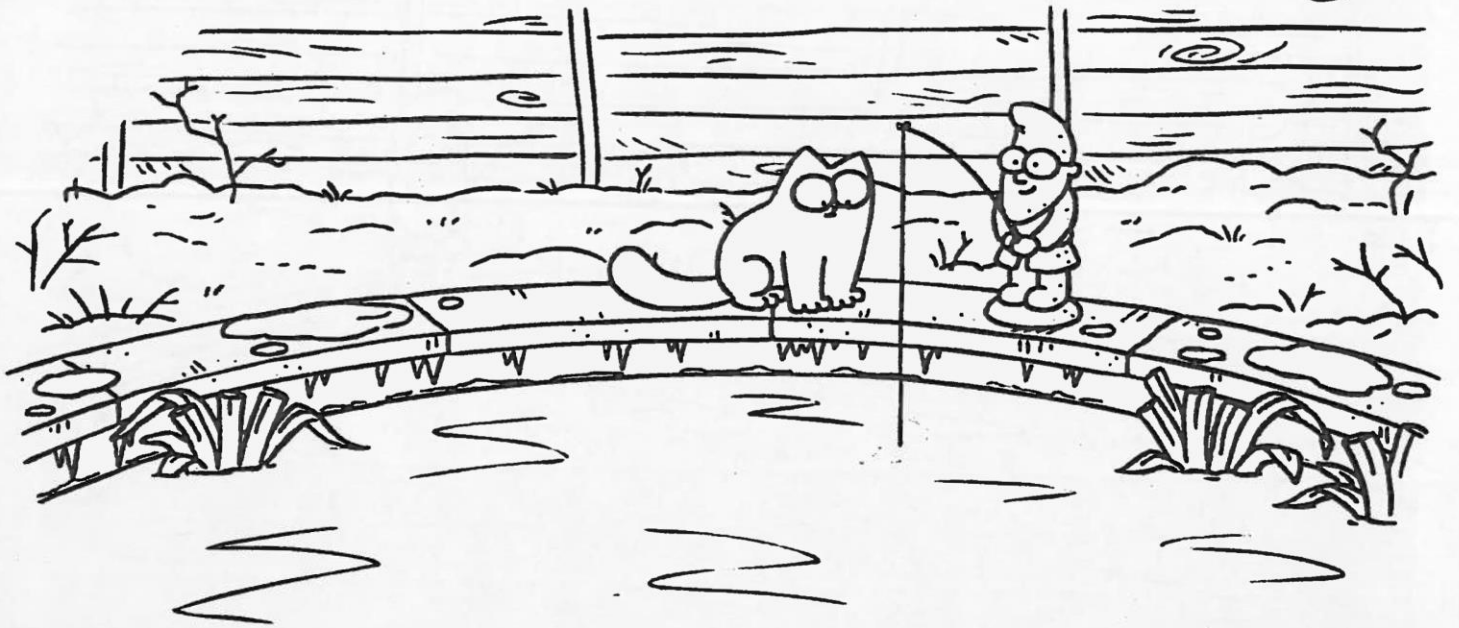
Le poisson nage

En hiver le poisson est dans l'eau. Le poisson veut nager. Mais le chat veut manger le poisson. Alors le chat ne peut pas manger le poisson parce que le poisson est sous la glace. Maintenant le chat est court partout parce que il est faim. Maintenant le poisson peut nager. Le poisson est très content parce que il peut nager.



Le chat

Le chat glisse dehors en hiver. Il veut le poisson. Mais le chat froid glisse dehors. Alors le chat regarde poisson. le chat touche glace. le chat peuroux sassoit. Finalement le chat miaule.



Le chat Simon

Le chat blanc regarde le poisson dehors aujourd'hui. Il veut prendre le poisson. Il ne veut pas prendre le poisson. Mais le poisson est dans la glace. Alors le chat glisse sur la glace. Il se cache derrière le bord. Finalement le chat regarde la statue.

Projet sur « Simon's Cat »

1. Entoure le personnage principal.

- a. Le poisson
- b. La statue
- c. Le chat
- d. Le lac

2. Qu'est-ce que le gros chat essaye de faire?

3. Que fait la statue?

- a. Elle pêche
- b. Elle danse
- c. Elle attrape le chat
- d. Elle ne fait rien

4. Où se passe l'action?
