

L**e****s** **é****c****r****i****t****s** **d****u**

N**u****n****a****v****i****k**

primaire et secondaire

2**0****1****6** = **2****0****1****7**

2**0****1****7** = **2****0****1****8**





ᑲᑎᑏᑲ ᑏᑲᑲᑲᑲᑲᑲᑲᑲ
Kativik Ilisarniliriniq

© **Kativik Ilisarniliriniq**

Services éducatifs, 2018

C.P. 150, Kuujjuaq (Québec) J0M 1C0

Tél. : 819-964-1136

Fax : 819-964-1141

Table des matières

Primaire 2016-2017

Kangiqsualujjuaq

1. Classe de Manon Fournier
 - a. L'Halloween p. 7
 - b. Mon moment favori de l'hiver p. 10
 - c. Une balade en montgolfière p. 13

Kuujjuaq

1. Classe d'Amélie Pelletier-Ménard et Andrée-Anne Leduc
 - a. Mes vacances de Noël p. 19
2. Classe d'Andrée-Anne Leduc
 - a. Mon animal de compagnie p. 40

Aupaluk

1. Classe d'Isabelle O'Connor Louis-Seize
 - a. Cet été... p. 58

Puvirnituaq

1. Classe de Noura Lockmane
 - a. Biographies d'élèves p. 66

Akulivik

1. Classe d'Alain Mercier
 - a. Ma semaine de culture p. 70

Umiujaq

1. Classe de Cheryl Saumure
 - a. Biographies d'élèves p. 80
 - b. Umiujaq p. 96

Primaire 2017-2018

Kangiqsualujjuaq

1. Projets sur « Simon's cat » (tout le primaire) p. 108

Puvirnituaq

1. Classe de Chantal Morin
 - a. Voici mon papa, voici ma maman p. 117
2. Classe de Marie-Corinne Cyr
 - a. Mon futur métier p. 122

Table des matières

secondaire 2016-2017

Quaqtaq

1. Classe de Jacques Botondo
 - a. Est-ce que le sucre blanc est bon pour la santé des adolescents du Nunavik p. 131
 - b. Motoneige p. 133
 - c. Brainyak Entreprise p. 135
 - d. La technologie au Nunavik p. 137

Ivujivik

1. Classe de Marc Vachon
 - a. Le barbare et le petit garçon p. 140

secondaire 2017-2018

Kangiqsualujjuaq

1. Projet sur « Simon's cat » (tout le secondaire) p. 145

p r i m a i r e

C**l****a****s****s****e** **d****e**
M**a****n****o****n** **F****o****u****r****n****i****e****r**
K**a****n****g****i****q****s****u****a****l****u****j****j****u****a****q**



Sarina
Annunzio

Le 31 Octobre

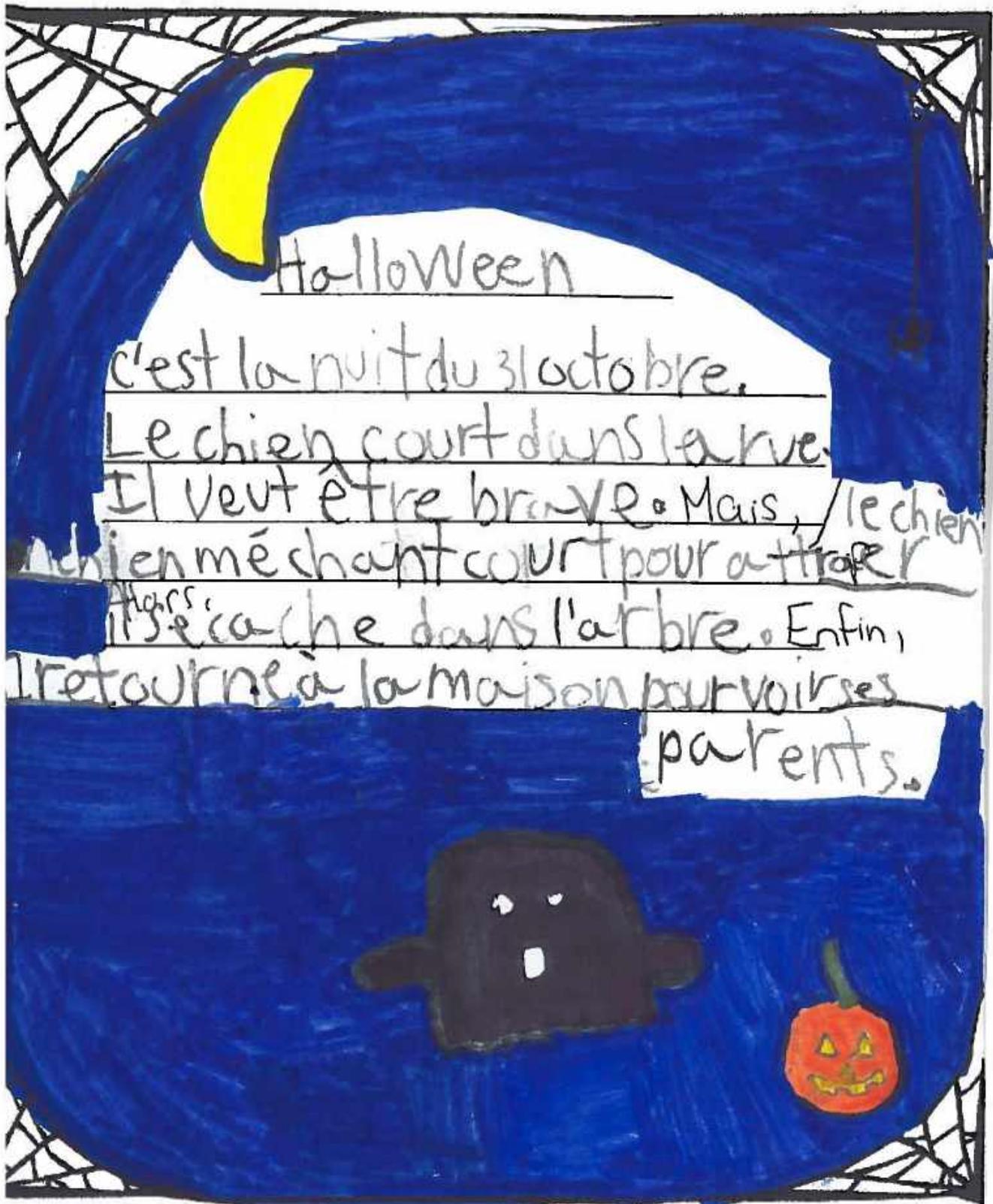
C'est l'Halloween. Mes amis et moi marchons

dans le village. Nous voulons des bonbons.

Mais le sac des bonbons est brisé. Alors

nous partons chercher un sac.

Finalement, on sort pour s'amuser.



Halloween

C'est la nuit du 31 octobre.

Le chien court dans la rue.

Il veut être brave. Mais, le chien méchant court pour attraper

^{les} ~~les~~ se cache dans l'arbre. Enfin,

il retourne à la maison pour voir ses parents.

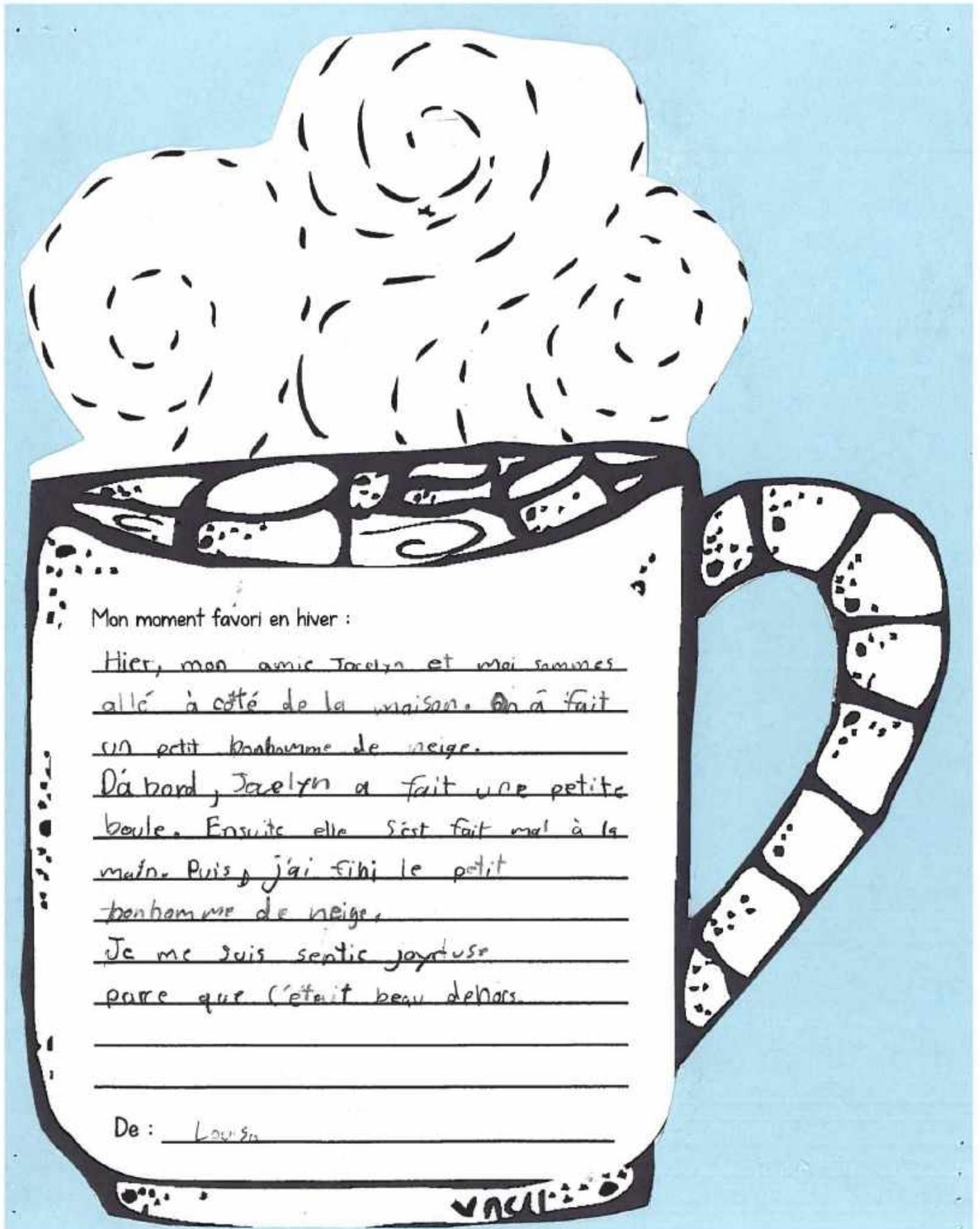
fait par Geniasie

L'Halloween

1. À quel moment de l'année se passe les 2 textes?

2. Dans quel texte retrouves-tu :

	Texte de Sarina	Texte de Eeiasie
le chien brave		
le sac brisé		
les amis qui veulent des bonbons		
le personnage qui se cache dans l'arbre		
le personnage qui retrouve ses parents		
les amis qui s'amuse		



Mon moment favori en hiver :

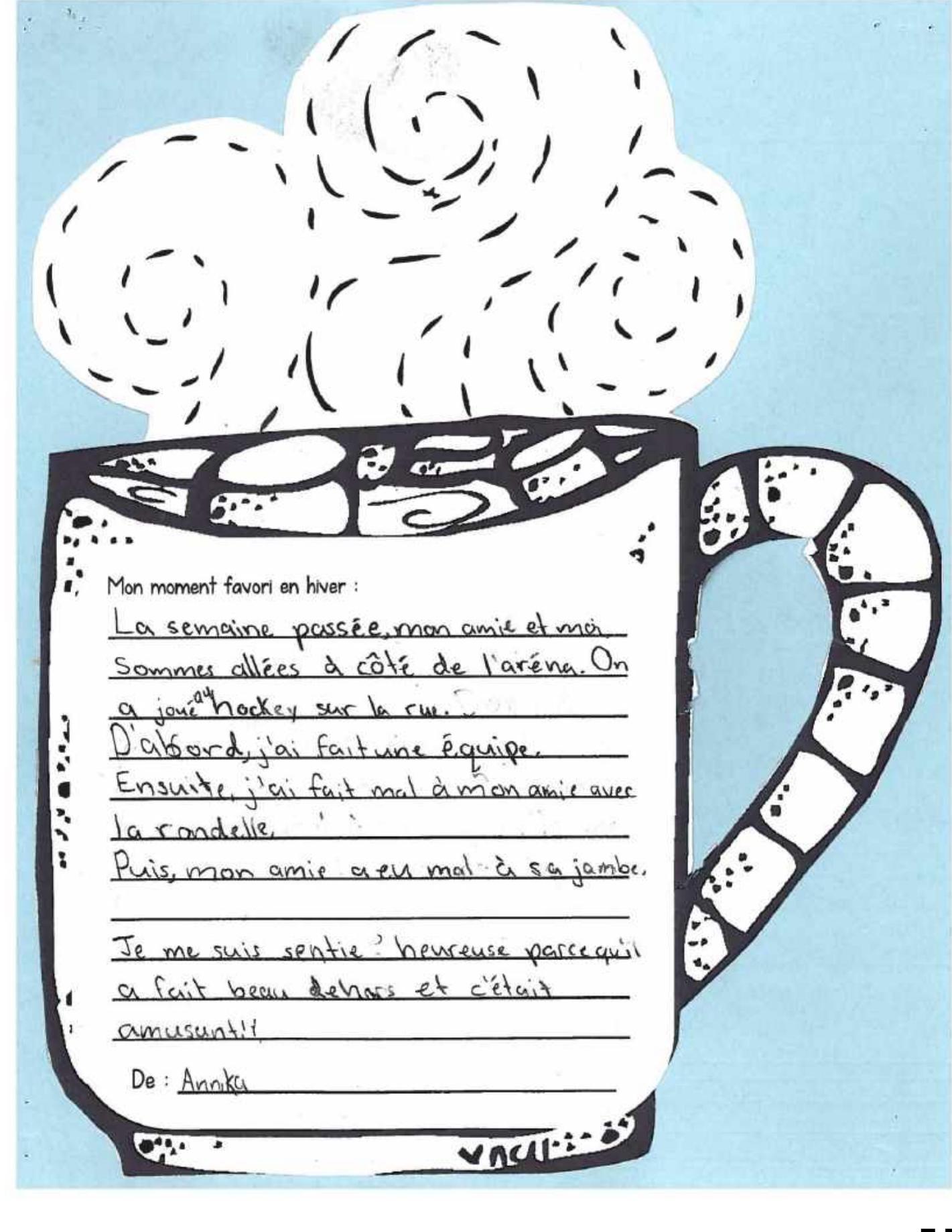
Hier, mon amie Jocelyn et moi sommes allés à côté de la maison. On a fait un petit bonhomme de neige.

D'abord, Jocelyn a fait une petite boule. Ensuite elle s'est fait mal à la main. Puis, j'ai fini le petit bonhomme de neige.

Je me suis sentie joyeuse parce que c'était beau dehors.

De : Louise

VACIL



Mon moment favori en hiver :

La semaine passée, mon amie et moi
sommes allées à côté de l'aréna. On
a joué^{au} hockey sur la rue.

D'abord, j'ai fait une équipe.

Ensuite, j'ai fait mal à mon amie avec
la rondelle.

Puis, mon amie a eu mal à sa jambe.

Je me suis sentie[?] heureuse parce qu'il
a fait beau dehors et c'était
amusant!!

De : Annika

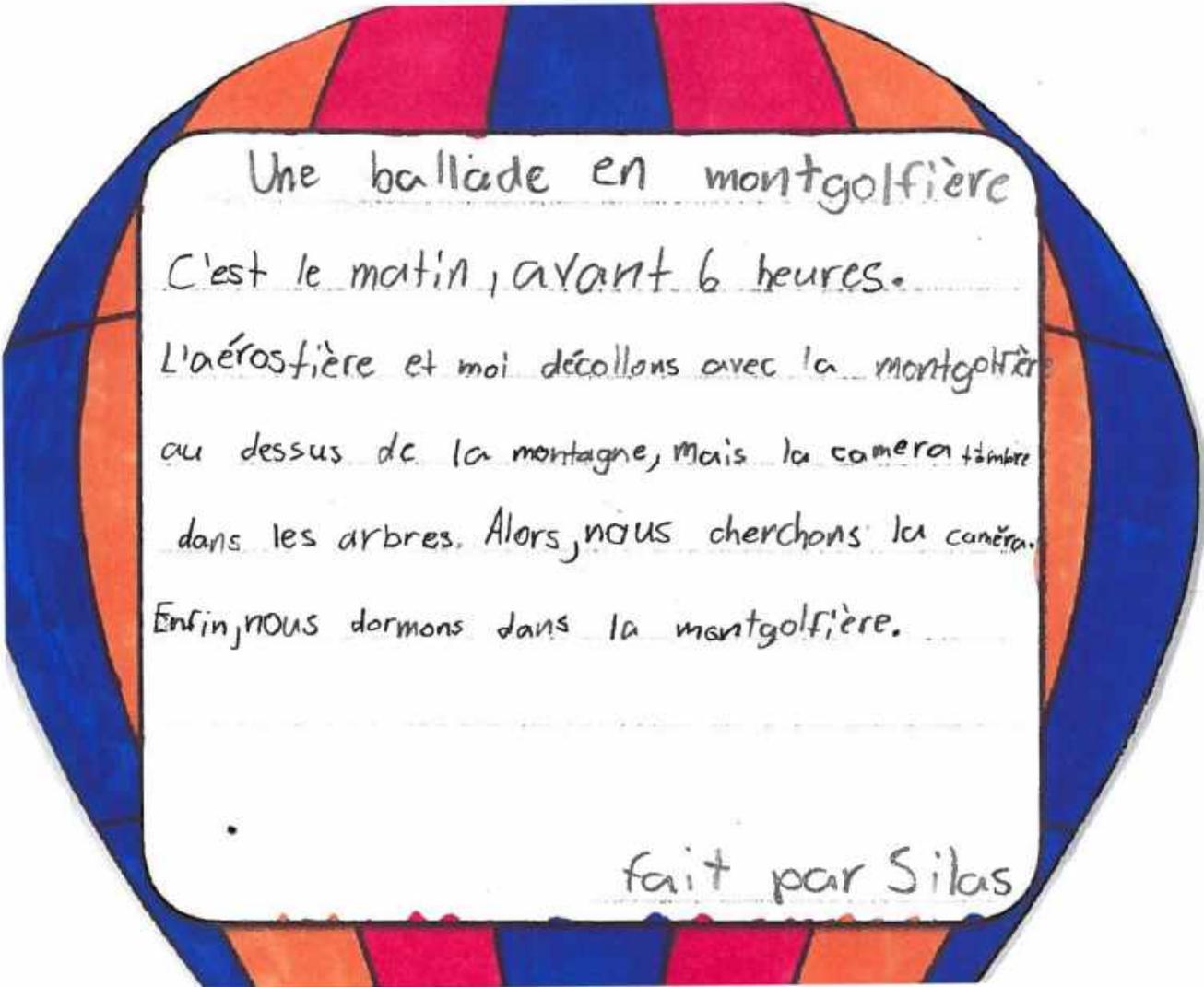
MON moment favori en hiver

1. Qui a joué à côté de l'aréna?

2. Qu'est-ce que Louisa et Jocelyn ont fait dehors?

3. De quelle grosseur était le bonhomme de neige de Louisa?

4. Pourquoi l'amie de Annika a mal à la jambe?

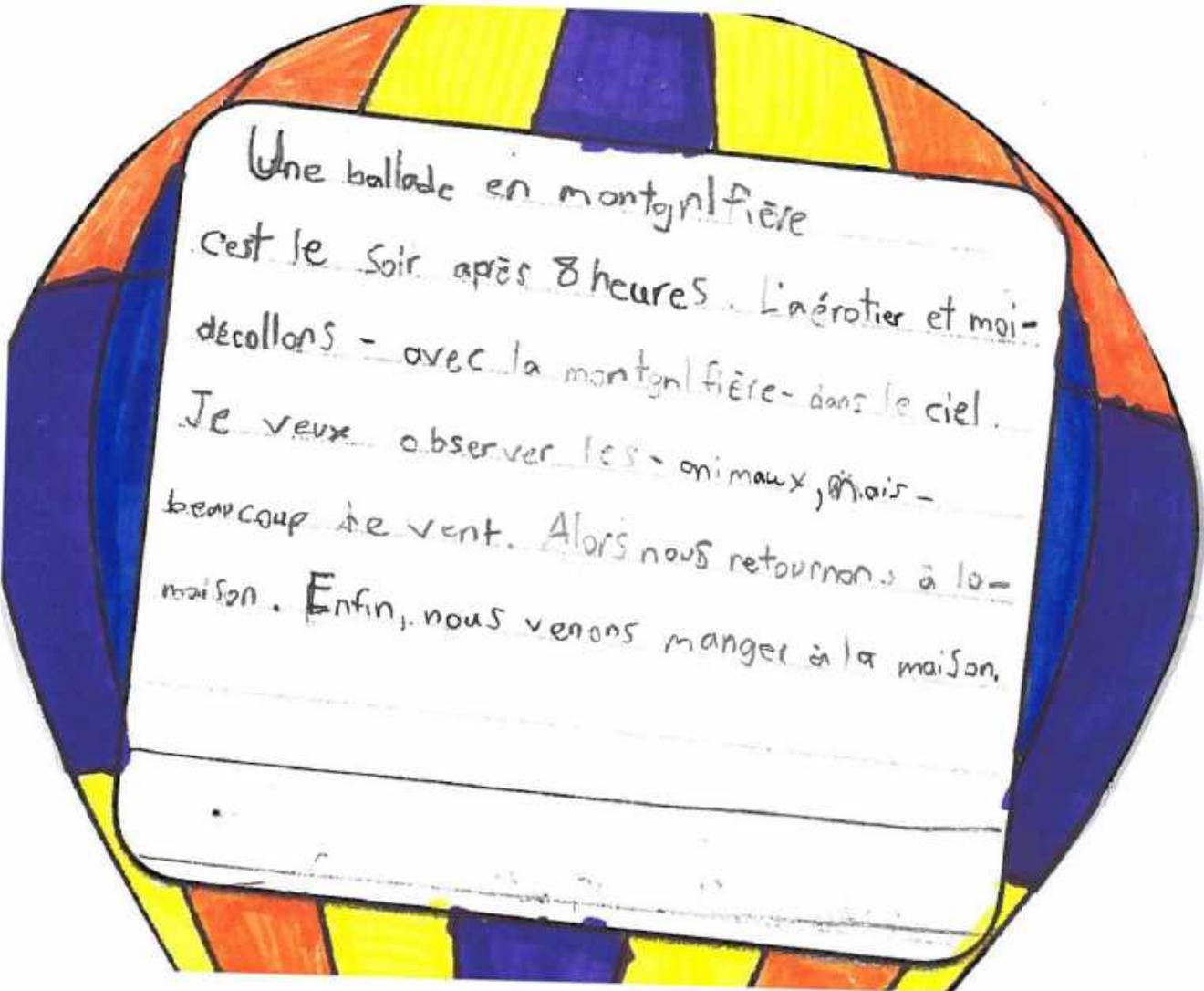


Une ballade en montgolfière

C'est le matin, avant 6 heures.

L'aérostat et moi décollons avec la montgolfière
au dessus de la montagne, mais la caméra tombe
dans les arbres. Alors, nous cherchons la caméra.
Enfin, nous dormons dans la montgolfière.

fait par Silas



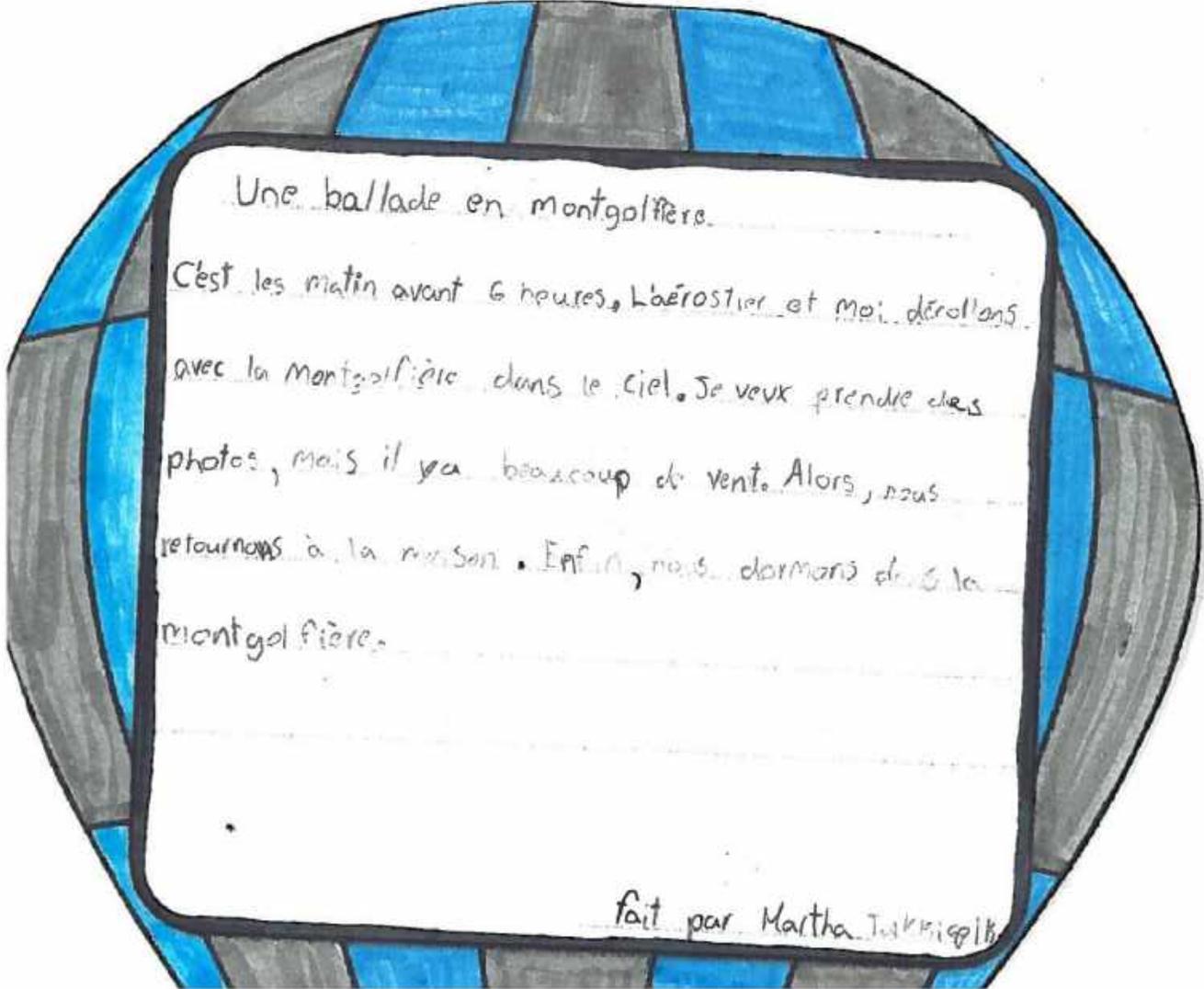
Une ballade en montgolfière
C'est le soir après 8 heures. L'aérotier et moi-
décollons - avec la montgolfière - dans le ciel.
Je veux observer les animaux, mais -
beaucoup de vent. Alors nous retournons à la-
maison. Enfin, nous venons manger à la maison.



Une ballade en montgolfière

C'est le soir après 8 heures l'aérostier et moi
décollons avec la montgolfière dans le ciel. Je veux
regarder le village, mais il y a beaucoup de vent.
alors nous retournons à la maison. Enfin nous venons
manger à la maison.

fait par Jeffrey



Une ballade en montgolfière.

C'est le matin avant 6 heures, L'aérostier et moi décollons avec la montgolfière dans le ciel. Je veux prendre des photos, mais il y a beaucoup de vent. Alors, nous retournons à la maison. Enfin, nous dormons dans la montgolfière.

fait par Martha Tuskisqili

Une balade en montgolfière

1. L'aérostier est un pilote pour quel moyen de transport?

.....

.....

2. Nomme les 2 élèves qui ont une caméra?

.....

.....

.....

.....

3. Nomme l'élève qui veut voir le village?

.....

.....

4. Où mangent les enfants?

.....

.....

5. Pourquoi les enfants doivent-ils dormir dans la montgolfière?

.....

.....

C l a s s e d ' J

A m é l i e P e l l e t i e r - M é n a r d

e t

A n d r é e - A n n e L e d u c

K u u j j u a q





Brianna mes vacances de Noël!

Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Je suis allée au candy avec
grand-maman. J'ai déballé
mes cadeaux de Noël.



Graphiques de ©DawnInskip

1000 mille merveilles.com





mes vacances de Noël!



Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Niivi



J'ai fait le sapin de Noël
et fait les cadeaux de
maman et papa.



Graphiques de ©DawnInskip

 millemerveilles.com

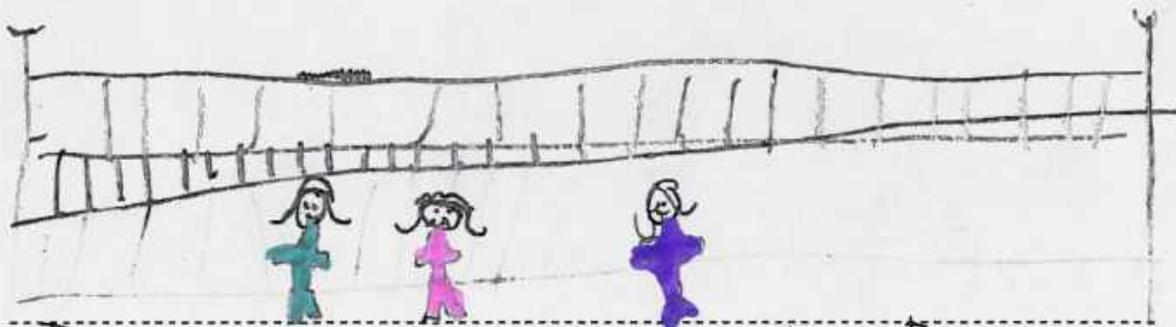
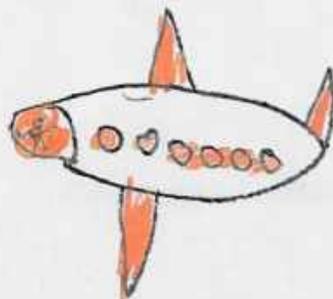


Annie Lock

mes vacances de Noël!



dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Je suis allée au candy Drop.



Annie Lock
Graphiques de @DawnInskip

millemerveilles.com





mes vacances de Noël!

Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Je suis allée au Candy Drop.
J'ai de ballé des cadeaux de Noël.



Graphiques de ©DawnInk

mille merveilles.com



mes vacances de Noël!

Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Je suis allée au Candy Drop. J'ai déballé mes cadeaux de Noël

Eva



Graphiques de ©DawnInskip

Mille Merveilles.com



mes vacances de Noël!



Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Je suis allée au candy Drop avec Arpits
et maman Papa, maman et moi déballe
les cadeaux.



Graphiques de ©DownInskip

mille merveilles.com





mes vacances de Noël!



Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Je suis allée au Candy Drop.
J'ai déballé des cadeaux de Noël.



Graphiques de ©Dawninskip

millemerveilles.com





mes vacances de Noël

Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Je suis allée au can dy
Prop. Le père Noël m'a donné
des cadeaux.



Graphiques de @DawnInskip

millemerveilles.com



mes vacances de Noël!



Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Je suis allé J'ai déballe
 ça candy Oh mes cadeaux de Noël



Graphiques de ©DawnInskip

millemerveilles.com



mes vacances de Noël!



Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Je suis allée au Candy
Drop. J'ai décoé le sapin
de Noël



Graphiques de ©DawnInskip

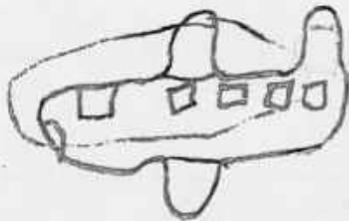
millemerveilles.com





mes vacances de Noël

Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Je suis allée au Candy Drop.

J'ai décoré le sapin de Noël.



Graphiques de @Dawntrop

millemerveilles.com



mes vacances de Noël!

Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Je suis allée au Candy Drop.
J'ai déballé mes cadeaux de Noël.





mes vacances de Noël!

Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



J'ai déballé mes cadeaux de Noël.
Je suis allée au candy Drop.





mes vacances de Noël

Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Je suis allée au

Candy pop.

J'ai débarrassé mes cadeaux de Noël.



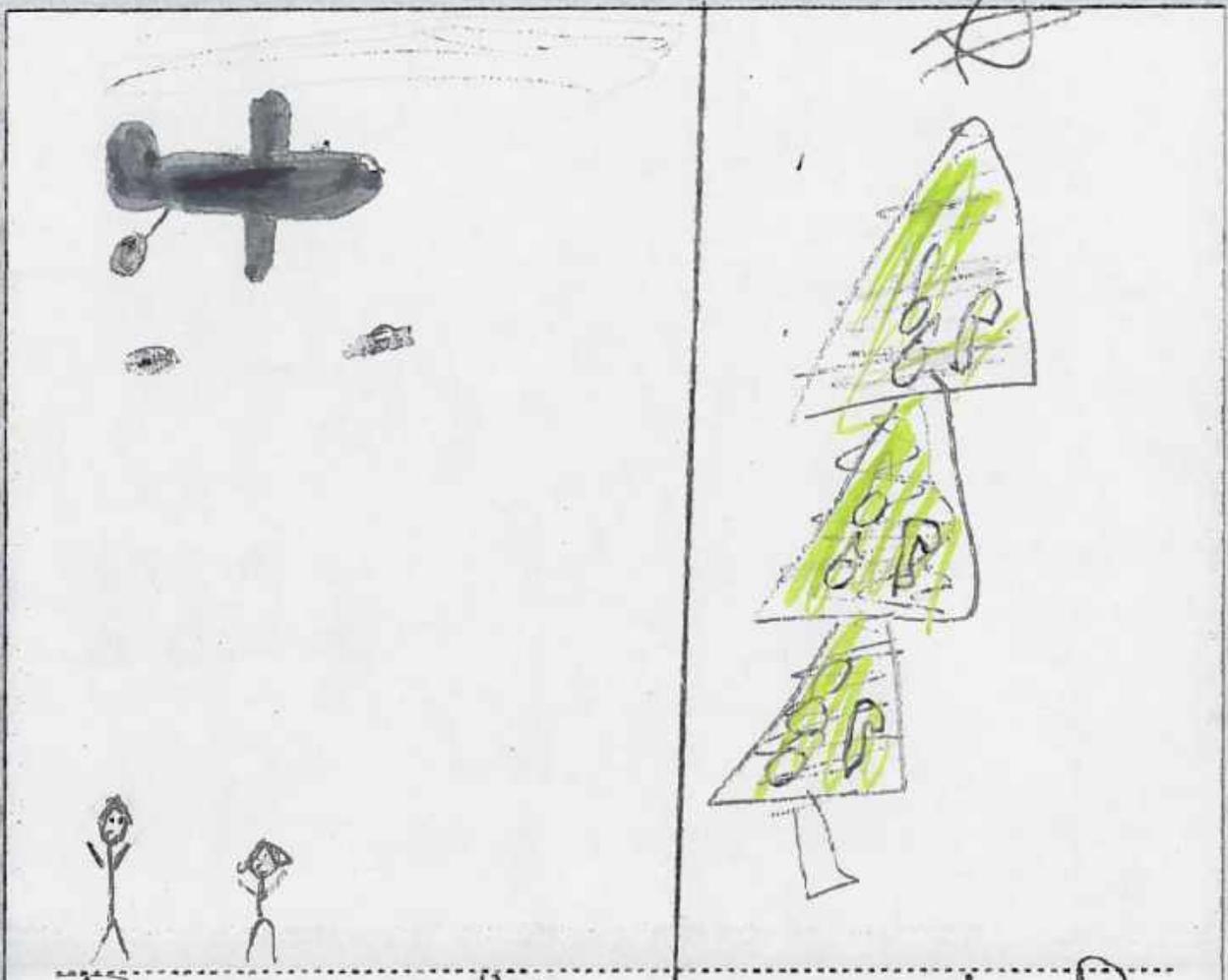
Graphiques de @DawnInskip

www.merveilles.com



mes vacances de Noël

Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Je suis allée au candy Drop.
J'ai déballé mes cadeaux de
Noël.

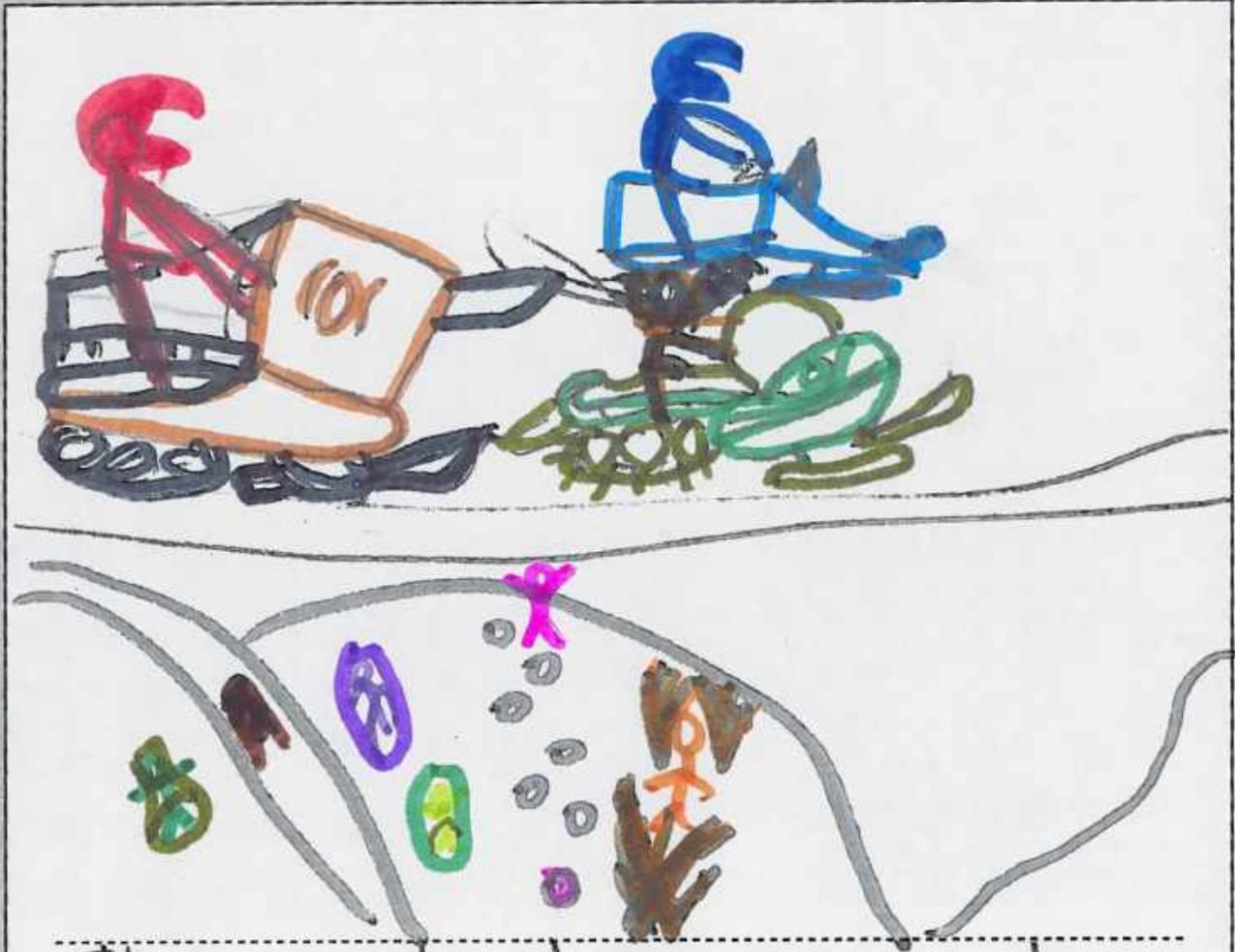


Arpik

mes vacances de Noël!



Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



J'ai regardé les courses de
motoneiges.

J'ai glissé avec des amis.



Graphiques de ©DawnInskip

 mille merveilles.com



Amaunalik Ematalu mes vacances de Noël!



Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



J'ai déballé mes cadeaux de Noël.



Graphiques de ©Dawnrinskip

mille merveilles.com



mes vacances de Noël!

Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



J'ai déballé mes cadeaux de Noël.





mes vacances de Noël



Dessine et explique par de courtes phrases tes vacances de Noël.



Je suis allé au candy drop.
J'ai déballé mes cadeaux de Noël.



Mes vacances de Noël

a	c	a	d	e	a	u	x	c
g	a	b	t	p	a	p	a	o
l	n	o	ë	l	u	è	h	u
i	d	a	l	l	é	r	q	r
s	y	i	r	m	n	e	o	s
s	d	é	b	a	l	l	é	e
é	r	s	a	p	i	n	p	s
m	o	t	a	n	e	i	g	e
y	p	d	é	c	o	r	é	j

candy drop

Noël

déballé

motoneige

courses

glissé

décoré

sapin

père

papa

allé

C l a s s e d ' J

A n d r é e - A n n e L e d u c

ᑕ ᑦ ᑦ ᑭ ᑭ ᑦ ᑭ ᑦ



Nom: Amy may

MON ANIMAL DE COMPAGNIE



J'ai trouvé un renard devant ma maison
et je l'ai aimé.



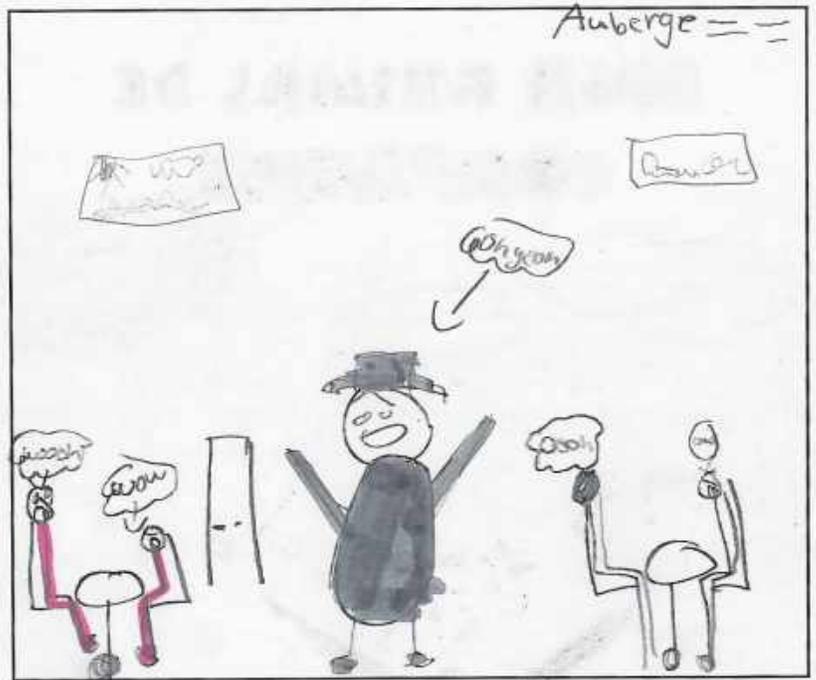
Le renard et moi aimons glisser.



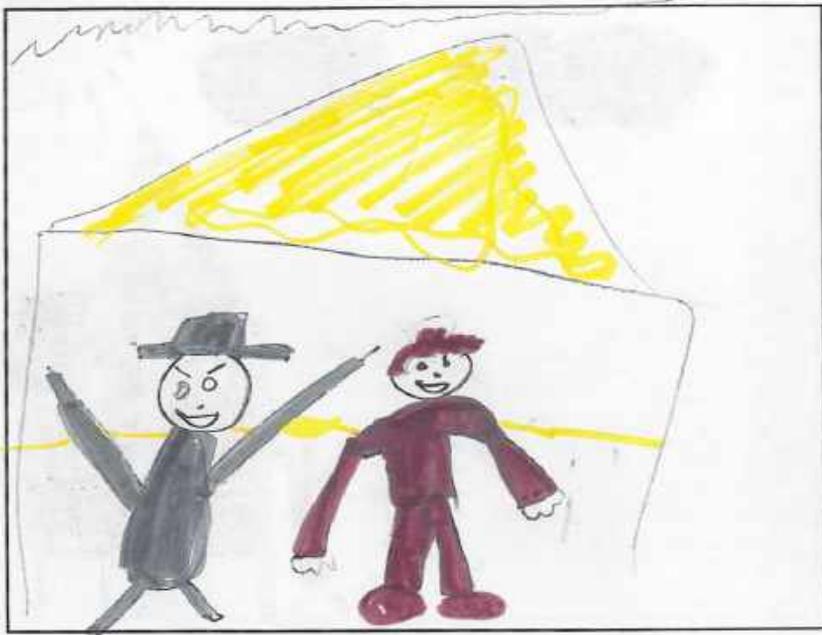
Le renard est fi avec moi. On fait
des anges dans la neige.

Nom: Annie Lacroix

MON ANIMAL DE COMPAGNIE



Je trouve mon pinguin dans r
à l'auberge.



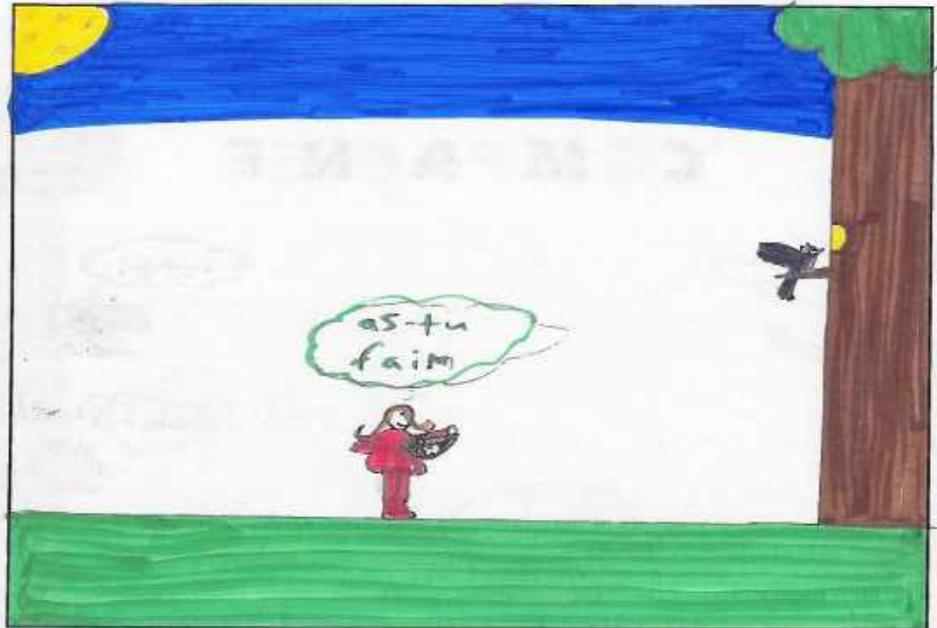
J'aime la danse avec mon pingouin



Le pingouin retourne chez lui.

Nom: Dallacy

MON ANIMAL DE COMPAGNIE



J'ai trouvé dans le sapin un
pic bois.

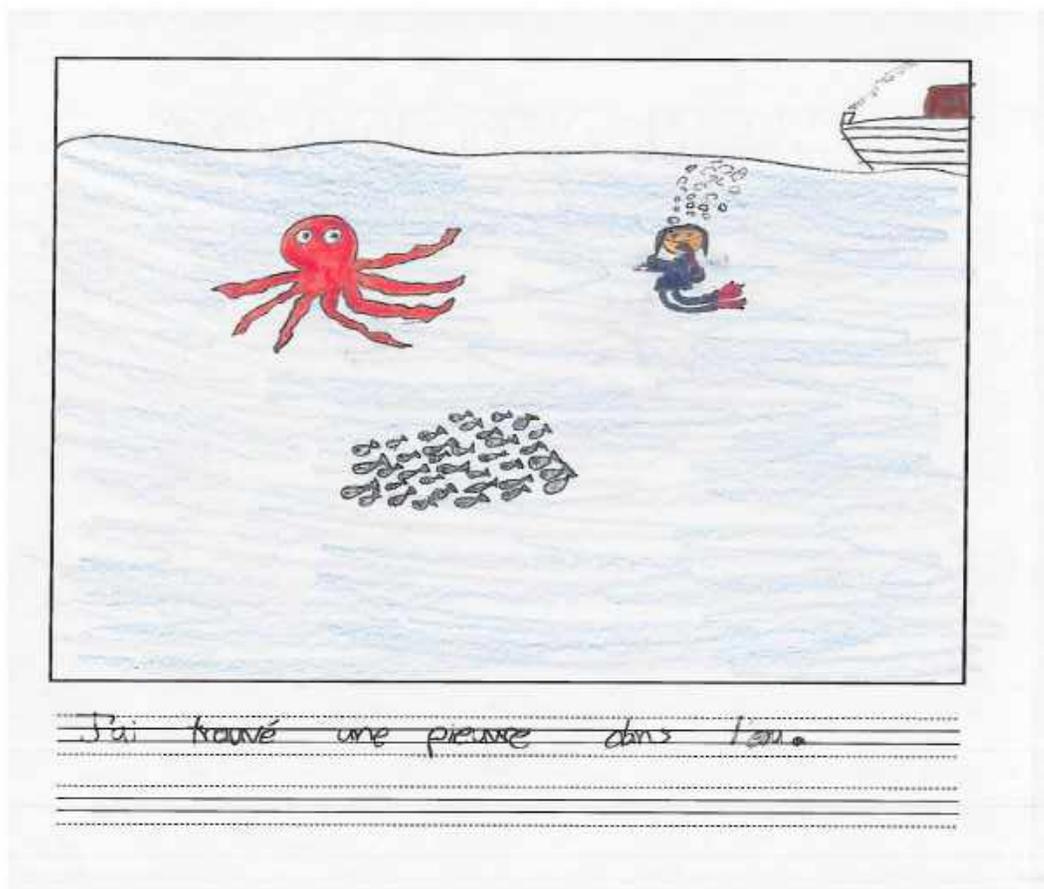


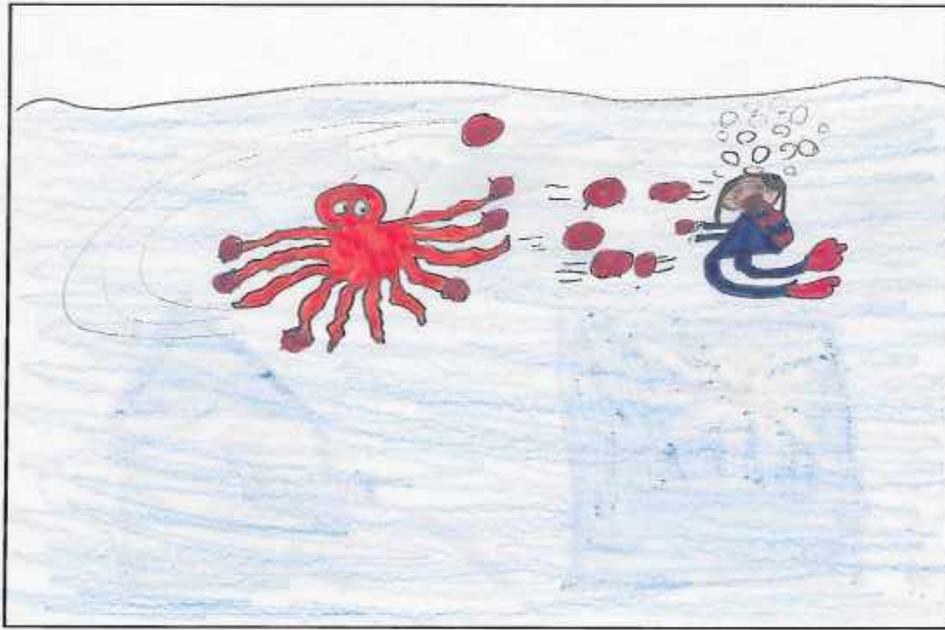
J'aime voler avec mon oiseau.



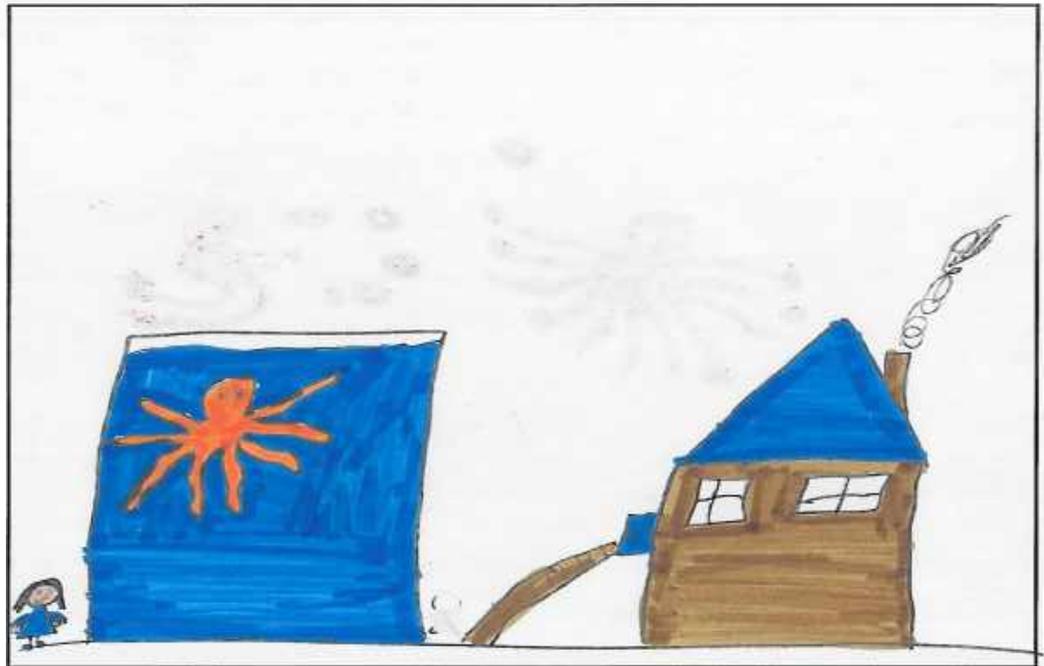
Mon oiseau retourne à sa maison.

Mon animal de compagnie





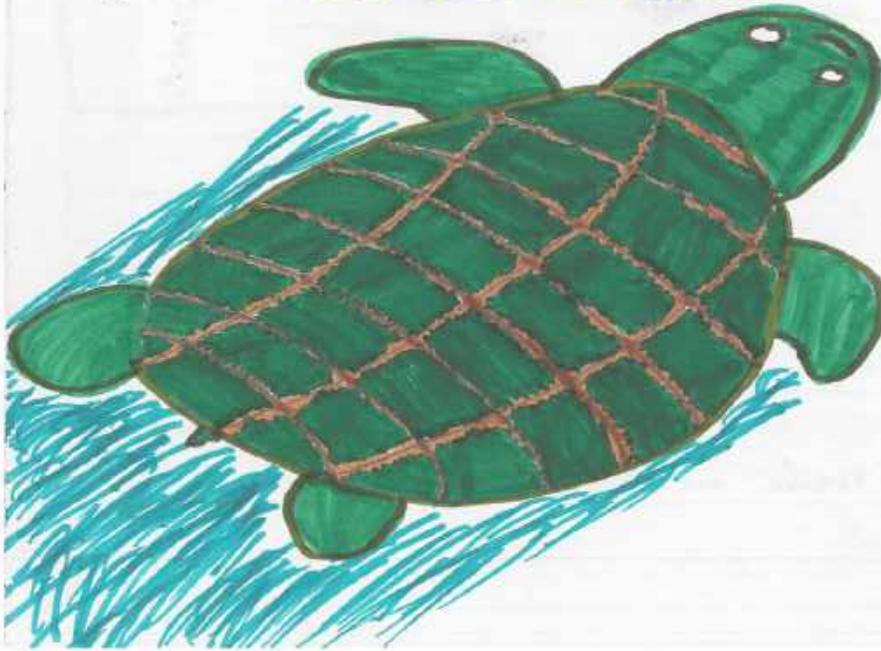
Moi et ma pierre on aime jouer au
ballon.



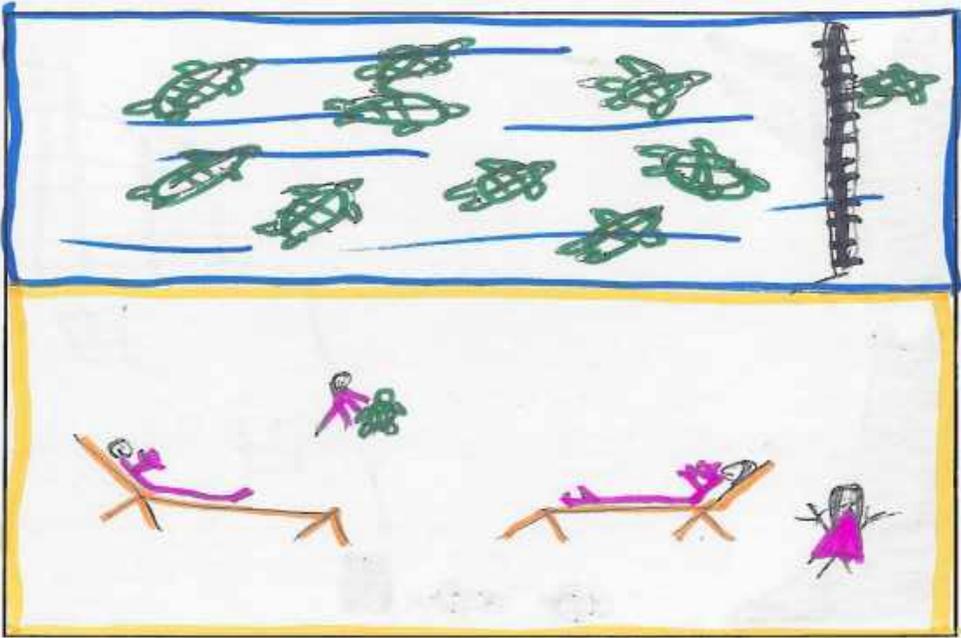
Ma pierre et moi allons à la maison

Nom: Amel 

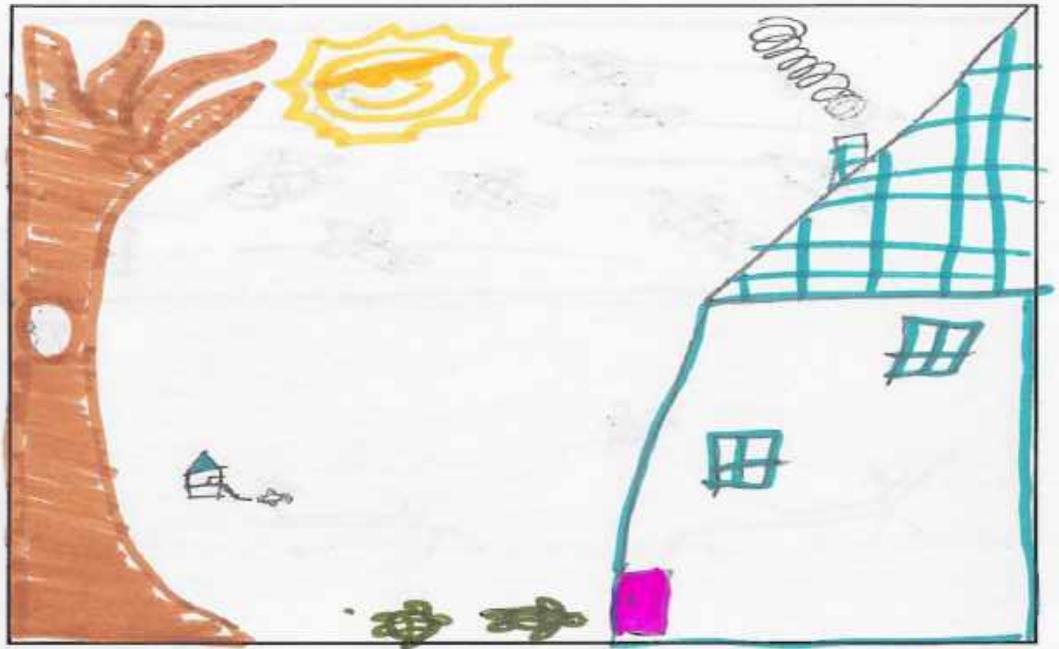
MON ANIMAL DE COMPAGNIE



J'ai trouvé ma tortue à la plage.



J'ai une grande piscine.



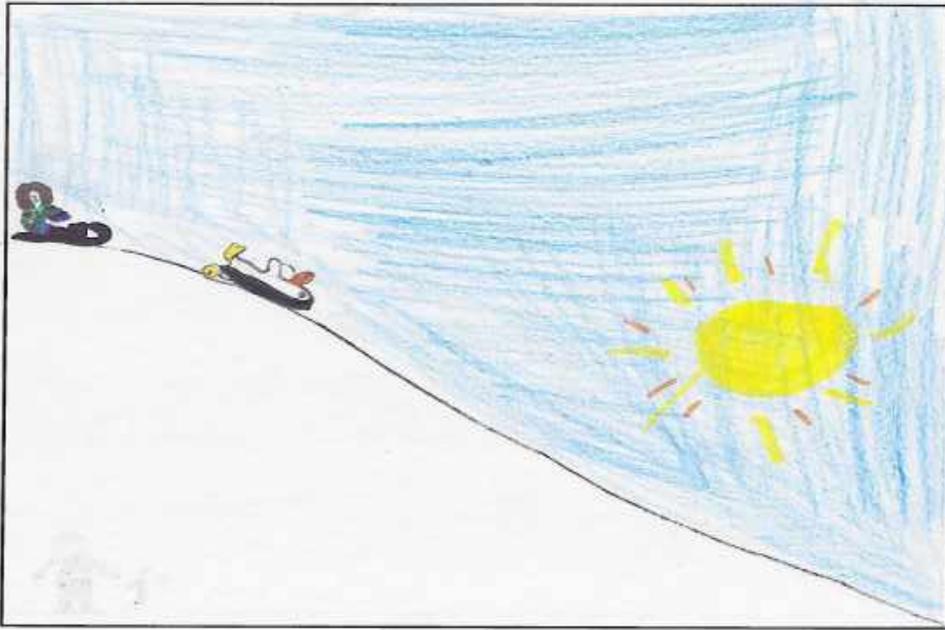
La tortue vient à ma maison.

Nom: Brianna

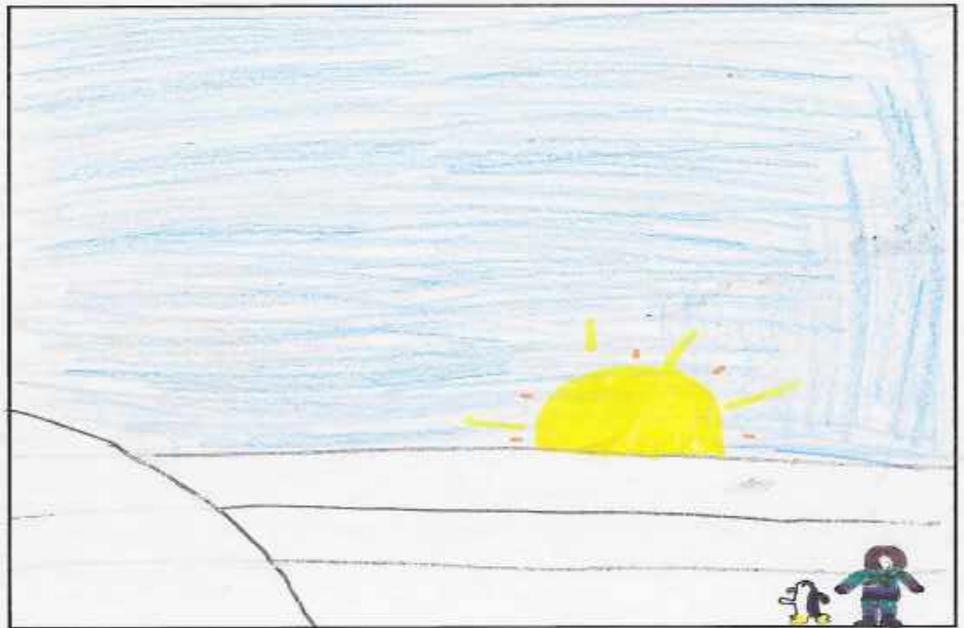
MON ANIMAL DE COMPAGNIE



J'ai trouve mon pingouin sur la
montagne.



J'aime glisser avec le pingouin.



Je l'apporte à la maison.

Nom: Amannalik

MON ANIMAL DE COMPAGNIE



J'ai trouvé ma renard à côté
d'une fleur.



brum brum zom le



J'aime jouer au ballon avec mon renard.

Mon papa a fait une maison pour le renard.

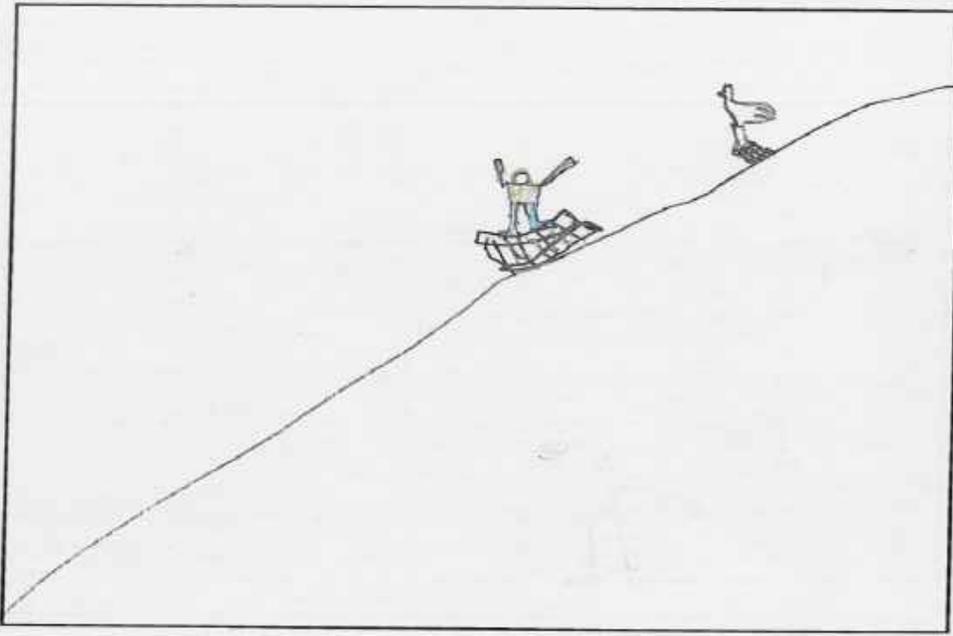
Nom: pougas

MON ANIMAL DE COMPAGNIE

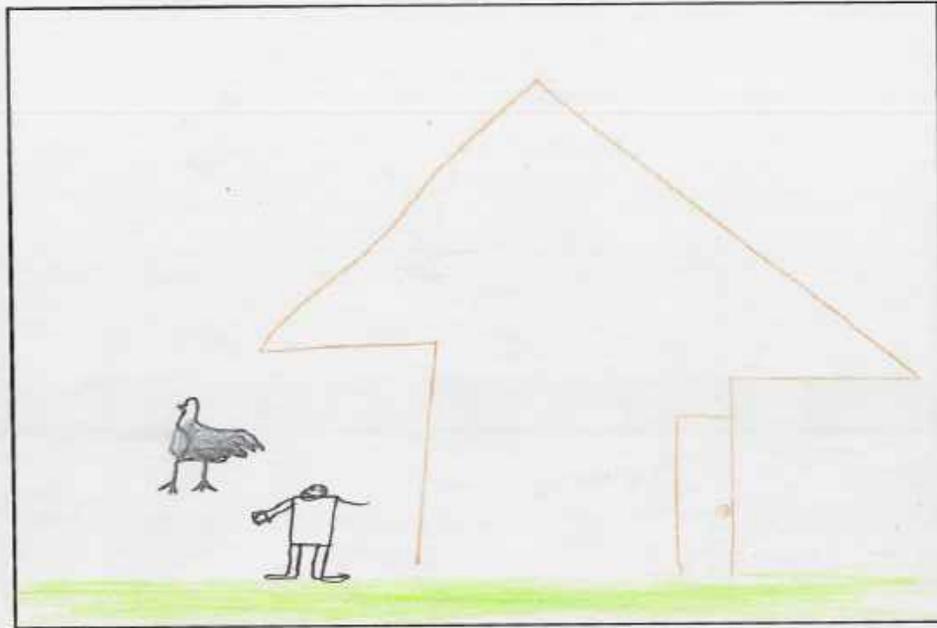


J'ai trouvé mon oiseau dans

la forêt



J'aime glisser avec mon oncle



Mon oncle vient à ma maison

Mon animal de compagnie

1. Quel animal est l'animal de compagnie de l'enfant?

.....

.....

2. Où l'enfant a-t-il trouvé son animal de compagnie?

.....

.....

3. Qu'est-ce que l'enfant aime faire avec son animal de compagnie?

.....

.....

4. À la fin de l'histoire, que fait l'animal?

.....

.....

C l a s s e d ' J

**l s a b e l l e o ' c o n n o r L O U I S -
s e i z e**

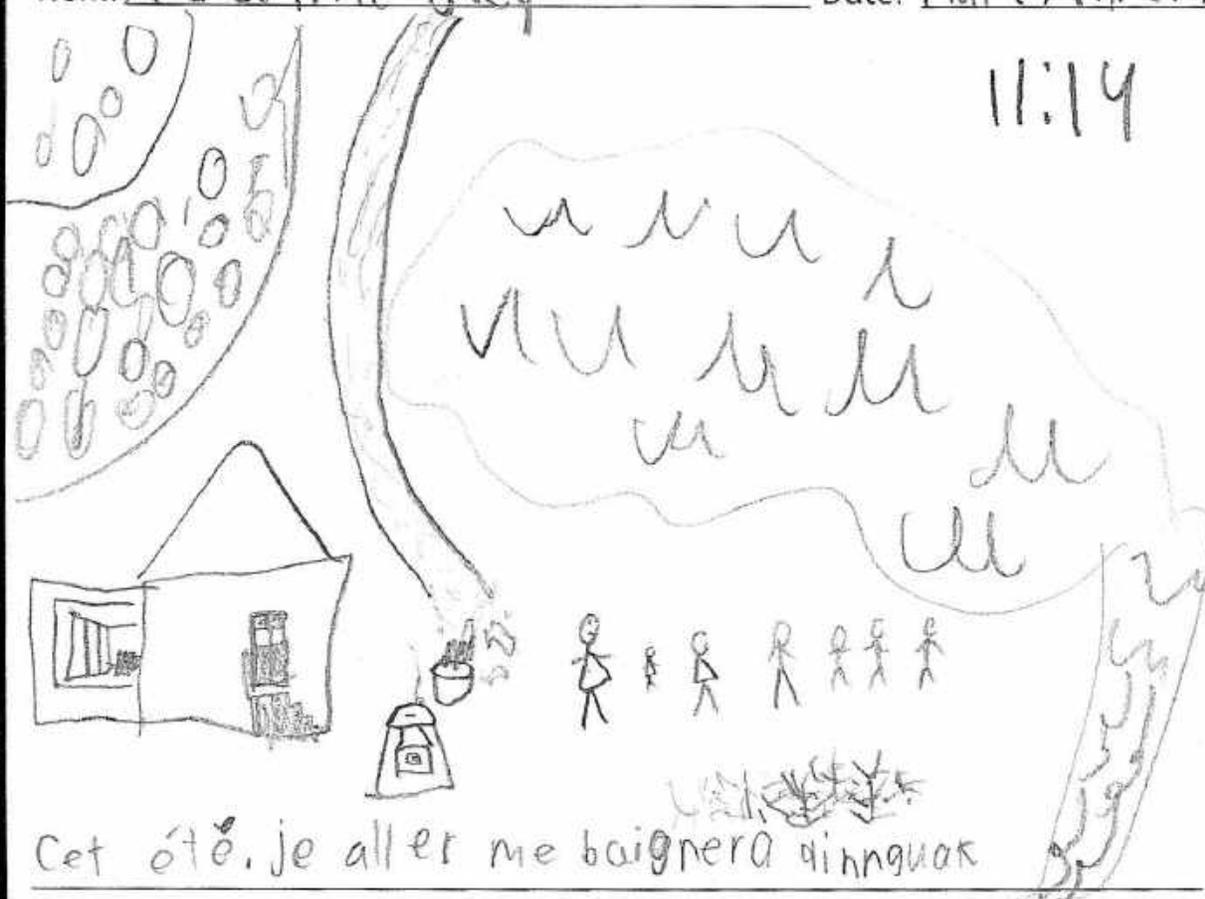
A u p a l u k



Nom: Adamié Grey

Date: mai 9 / dimanche 11/14

11:14



Cet été, je aller me baignera d'innuok

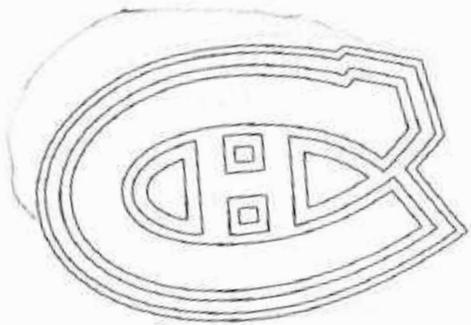
avec ma famille. Nous avons une belle

cabine. Je vais aussi faire de la bicyclette

avec mes amis. J'aime beaucoup manger du

BBQ à la cabine. J'aime l'été!

Nom: RANDY AUGIAK Date: 9 MAI



MONTREAL CANADIENS

BONJOUR JE M'APPELLE RANDY + JE SUIS EN
CINQUÈME ANNÉE À AUTO-IVK MON SPORT
PRÉFÉRÉ EST LE HOCKEY JE JOUE
SOUVENT AVEC MES AMIS ET MON ÉQUIPE PRÉS
EST LORS ELLE JE SUIS ALLÉ LEUR FAIRE UNE
MONTREAL POUR VOIR LES CANADIENS ^{belide}
J'ai beaucoup aimé ça GO HORS GO!!

Nom: Jason Ominonay

Date: 9 mai



cet été je vais beaucoup jouer dehors
avec Adymie, Adymie et Simon Je vais
rêponer ma bicyclette parce qu'elle est
brisée. Je vais aller avec à Ottawa et
Montréal avec Aloupa et Isabelle L'année
prochaine je m'en vais au secondaire j'ai un
peu hâte!!!

Nom: Lorne Angutinguak 10/10/17 Date: 10, 2017



Mon animal préféré est le
hibou. J'aime le hibou parce
que c'est + bon. J'ai vu un hibou à l'
aréna à Aupaluk, J'aime aussi l'
ours polaire.

Nom: Aloupa

Date: 9 Mai

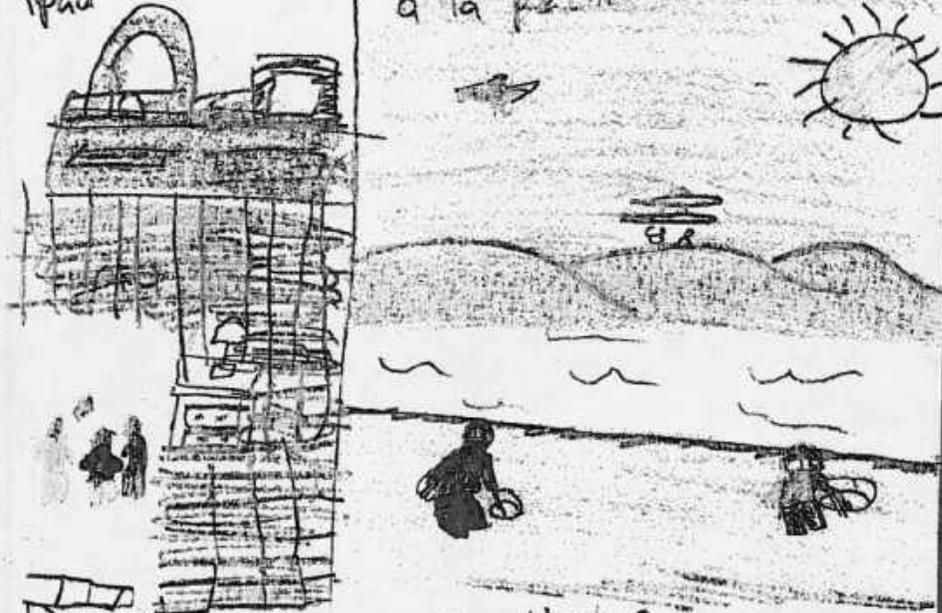
Je m'appelle Aloupa, j'ai 12 ans et je suis un chasseur. J'ai déjà chassé un ours polaire, un ours noir, un loup, des oies, comme mon papa, j'adore la chasse, j'aime aussi beaucoup le pêche. L'année dernière j'ai pêché beaucoup de poissons. J'ai très hâte à la chasse aux caribou en juin!

Nom: Amelia Grey

Date: 9 Ma.

ipad

à la pêche



Durant mes vacances d'été, je vais
jouer avec mes amis. Mes meilleures
amies sont Olivia et Jazmine. Olivia est dans
la classe d'anglais. Je vais peut-être aller
à la pêche avec ma famille. J'aime les
vacances d'été. L'année prochaine, je vais
être en sixième année avec Isabelle

Cet été

1. Que feront les élèves cet été?

Amélia	
Jason	
Adamie	
Aloupa	

2. Quel est le sport préféré de Randy?

.....

.....

3. Quel est l'animal préféré de Lorne?

.....

.....

4. Nomme 2 animaux qu'Aloupa a chassé?

.....

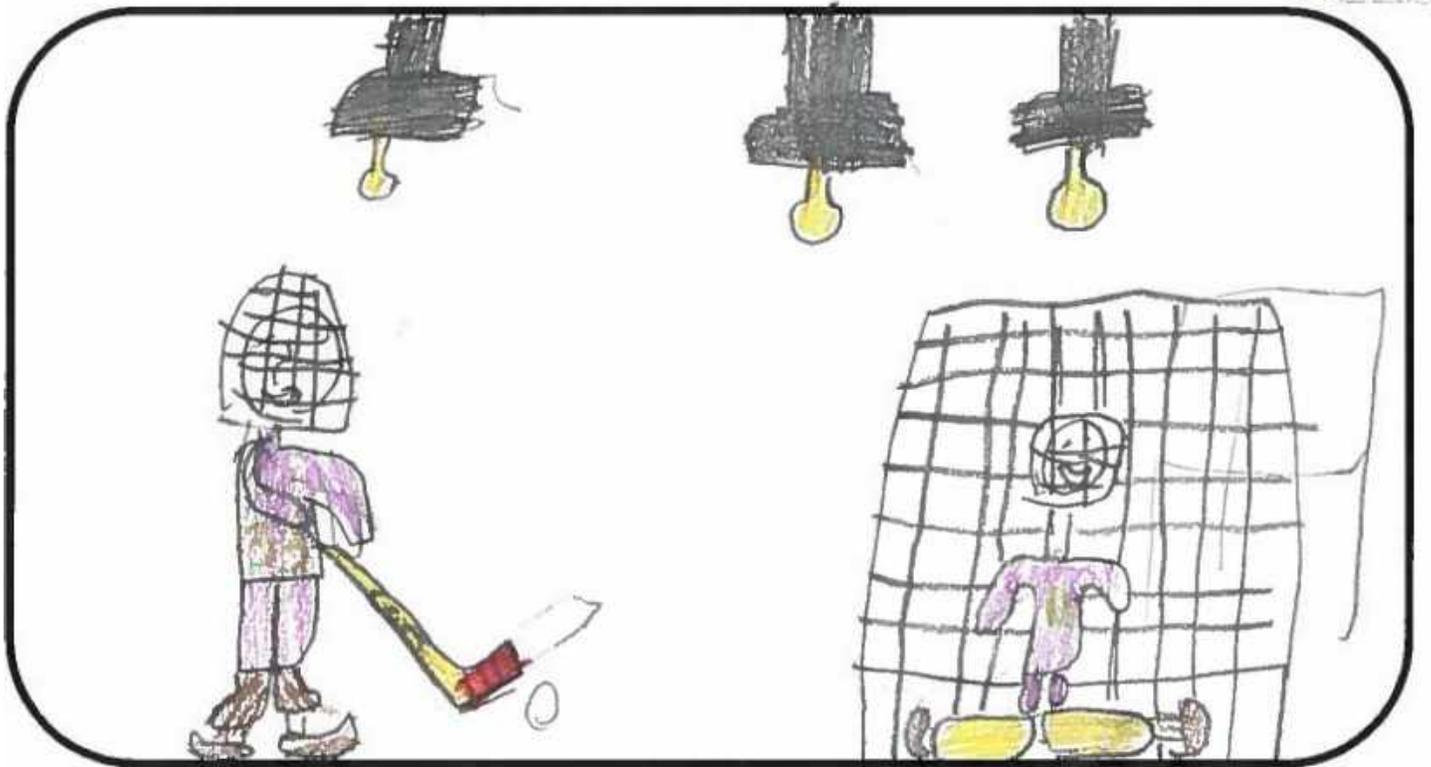
.....

.....

.....

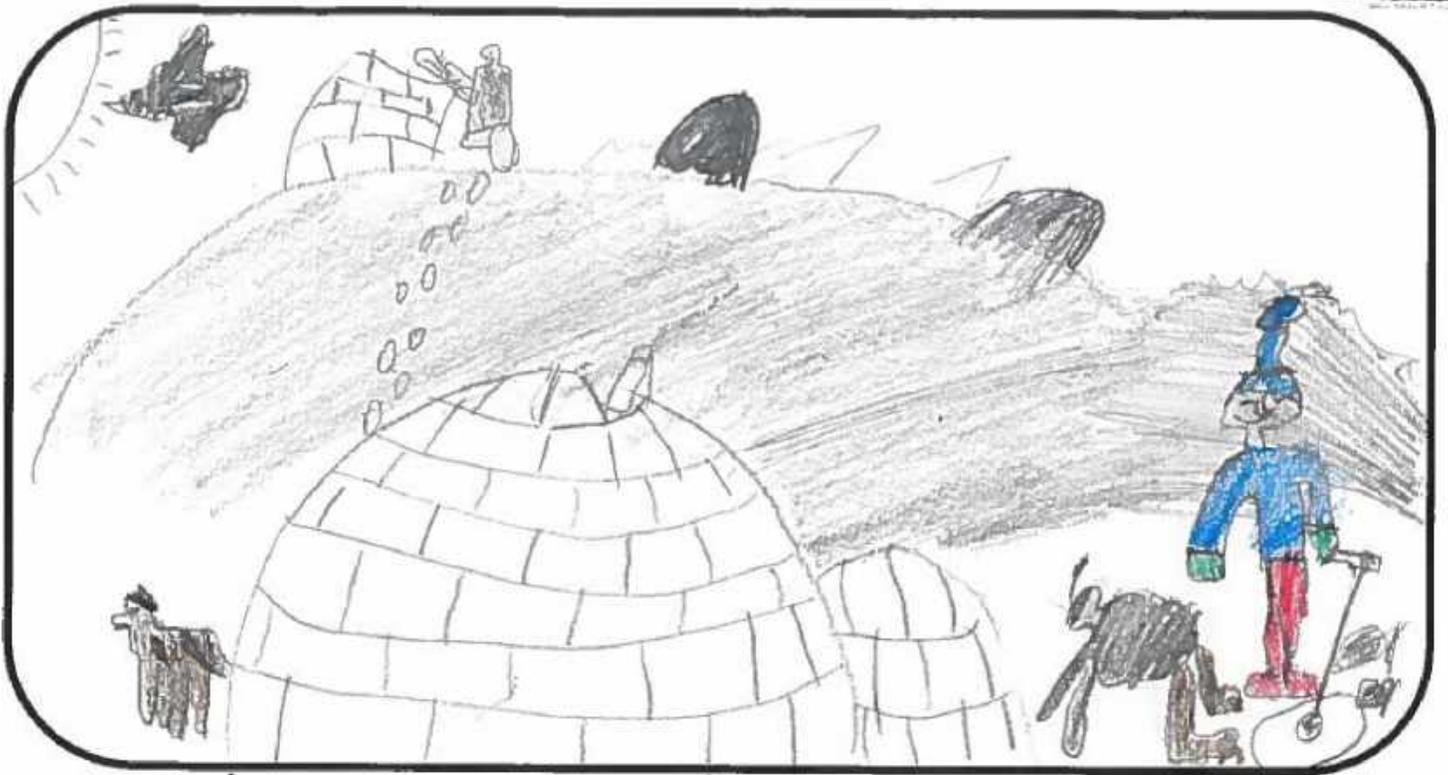
Cl**a**s**s**e **d**e
No**u**r**a** **L**o**c**k**m**a**n**e
Pu**v**i**r**n**i**t**u**q





Je m'appelle Lucassis. J'ai 9 ans et
j'habite, à Puvirnituaq au Nunavik.
Le nom de mon école est Iguauarsivik.
Mon ami s'appelle Nitsman.
J'aime chasser et jouer au Hockey.
Mon chandalik de Hockey, son numéro
c'est 33 (trente trois).

Lucassie 4^e année A



Je m'appelle Nitsman, j'ai 9 ans. J'habite
à Puvirnituk et le nom de mon école est
Iguarsivik. Mes amis s'appellent Steven et
Eliyassie

J'aime pêcher avec mes amis Steven et
Eliyassie, Eliyass a pêché 2 grands
poissons. Mon chien regarde l'ours. Il a
peur. il se cache dans l'igloo.

Puvirnituk est au Nunavik.

Nitsman

4^e année A

Biographies d'élèves

1. Quel âge ont les élèves de Noura?

.....

2. Où habitent les élèves de Noura?

.....

3. À quel école vont Lucassie et Nitsman?

.....

4. Qui aime chasser et jouer au hockey?

.....

5. Que fait le chien de Nitsman?

.....

C l a s s e d ' e
A l a i n M e r c i e r
A k u l i v i k



Ma semaine de culture

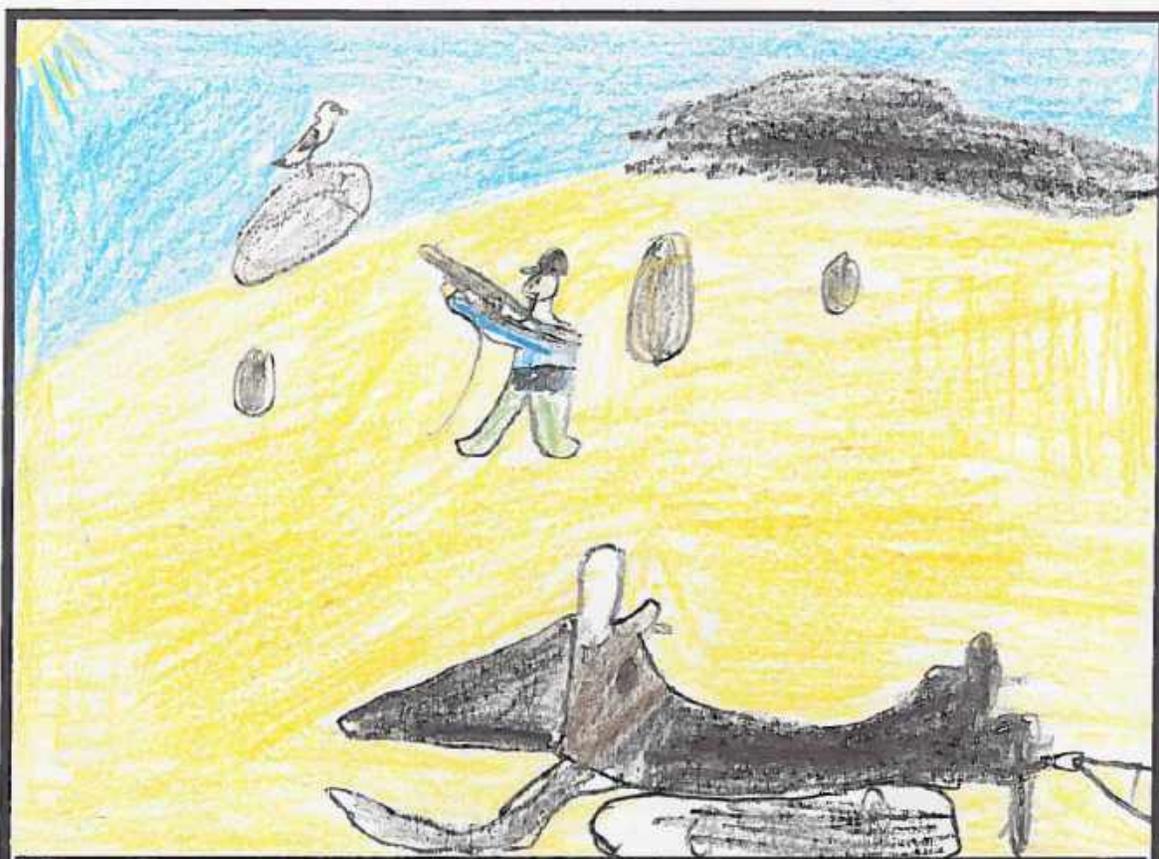


Je ne suis pas allé à la semaine de culture.

J'ai joué au baseball avec Benjamin.

christopher Anglyou
5^{ème} année

Ma semaine de culture



Du 1^{er} mai au 5 mai je suis allé en camping avec les élèves. J'ai tué un lappède. Mon guide était saïma Aliqu. J'ai joué avec Adu et j'ai joué avec Lucassie. J'ai beaucoup aimé ma semaine de culture.

Jimmy Qullialuk

6ième année

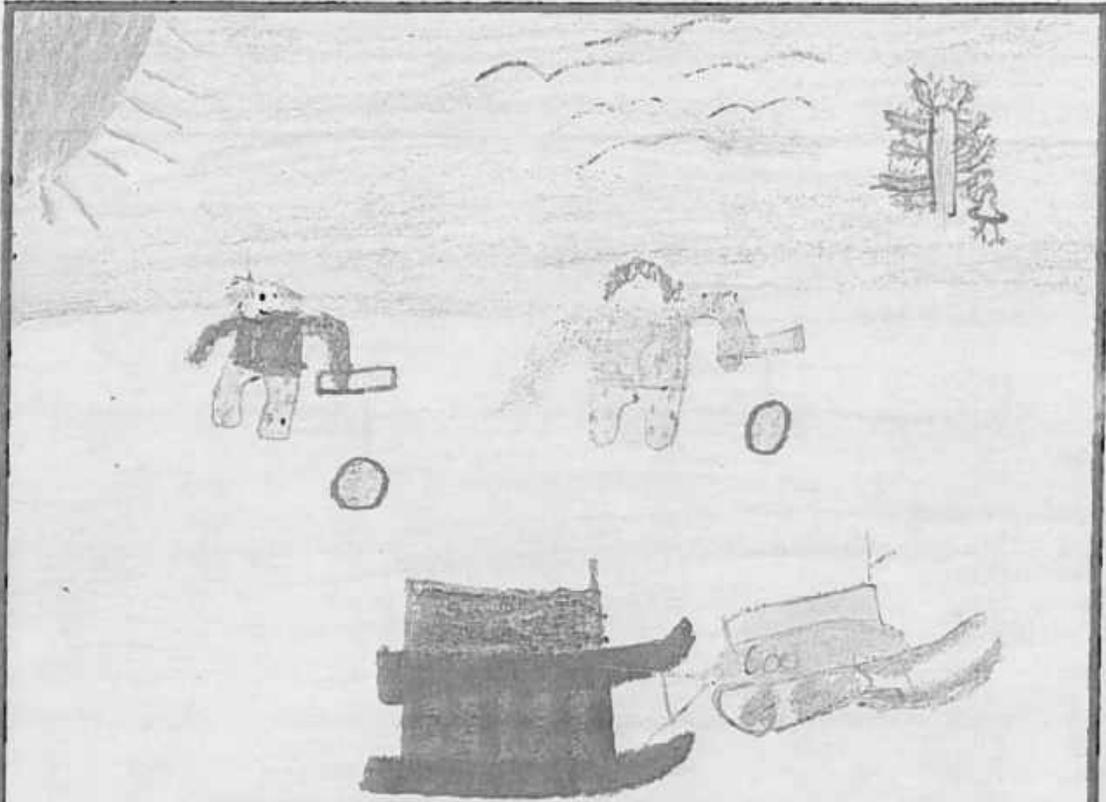
Ma semaine de culture



Du 1^{er} au 5 mai, je suis allée en camping avec les élèves de l'école Tukisiniarvik. Je suis allée à la chasse aux lagopèdes. J'aime beaucoup manger du lagopède. J'ai pêché mais je n'ai pas attrapé de poissons. J'ai beaucoup aimé ma semaine de culture.

Lydia Uqaituk
6^e année

Ma semaine de culture



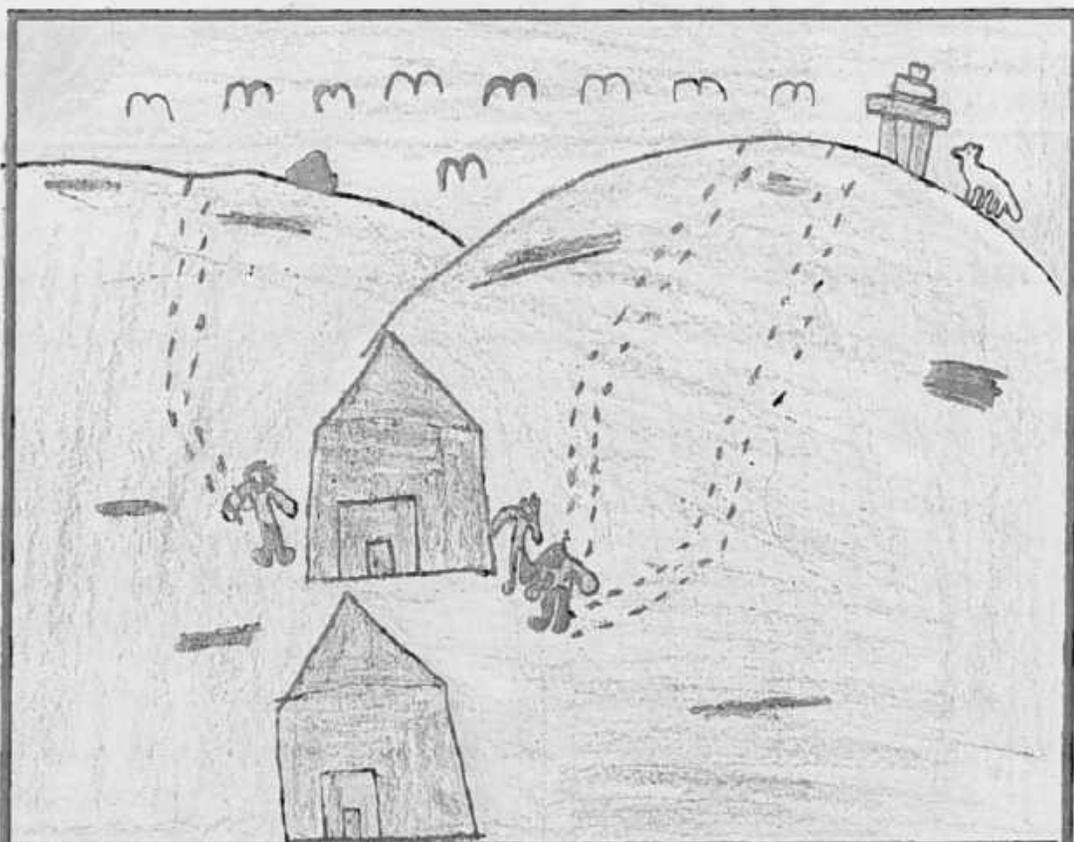
Du 1^{er} mai au 5 mai, je suis allé en camp
camping. J'ai pêché un gros poisson.

J'ai joué dehors avec Tamarie et Dominic. J'ai mangé
du caribou et des céréales. J'ai beaucoup aimé ma
semaine de culture.

Alec Alayco

6ième année

Ma semaine de culture.



Du 1er mai au 5 mai, je suis allé en camping avec les élèves de l'école Tukisiniarvik. J'ai joué avec mes amis Alec et Weetalutuk. J'ai pêché mais je n'ai pas attrapé de poisson. J'ai mangé du lagopède et du caribou. J'ai beaucoup aimé ma semaine de culture.

Markusie Tyaituk
6ième année

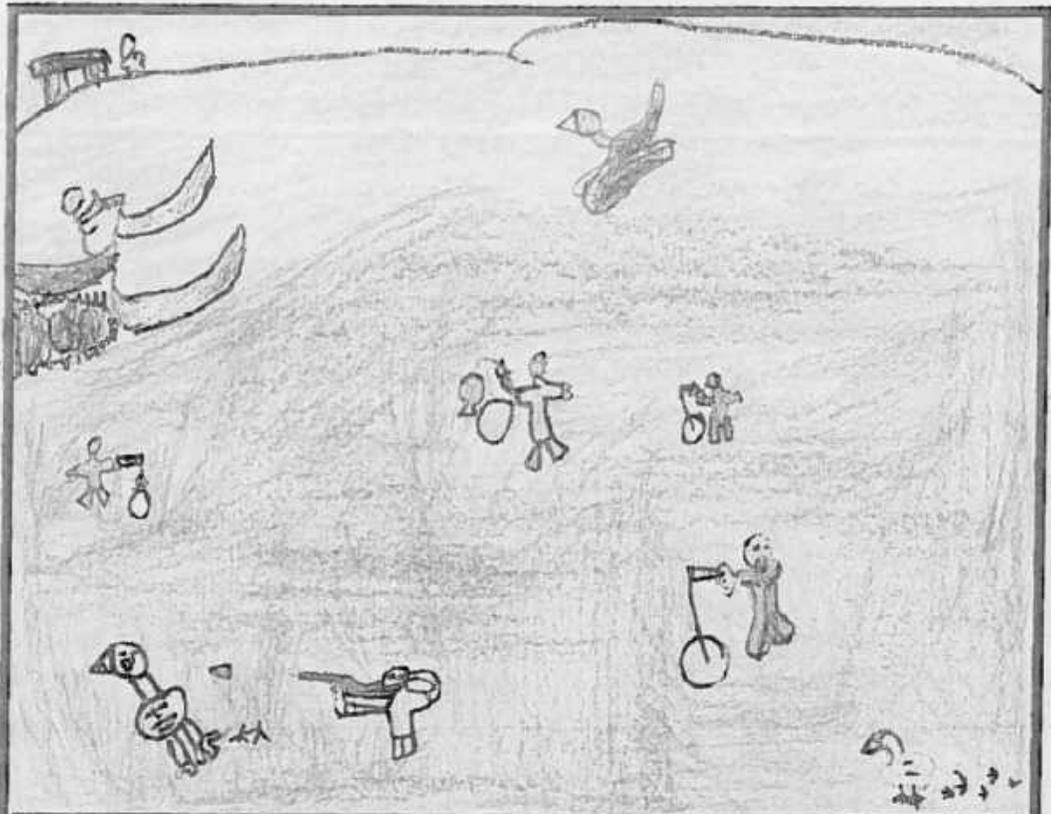
Ma semaine de culture



Je ne suis pas allée à la semaine de culture. Je suis allée à Puvirnituq pour visiter ma famille. J'ai joué dehors avec Luuku, Mamangi, Juana et Laisa. J'aurais beaucoup aimé aller en camping.

Diane Amamatual
6ième année

Ma semaine de culture



Un 1er mai au 5mai, je suis allé en camping avec les élèves de l'école Tukisiniarvik. J'ai attrapé un poisson. Mon guide était Davini Angiyau. J'ai pêché un gros poisson et j'ai joué avec Davin Anauitak et Weetalutuk Anauitak. J'ai mangé de la soupe et des céréales. J'ai aimé ma semaine de culture.

Alupa Aullialuk
5ième année.

Ma semaine de culture



Du 1er au 5 mai je suis allé à la pêche avec
les élèves de l'école. Je n'ai pas attrapé de poissons.
J'ai beaucoup aimé ma semaine de culture.

Sakiriasl Amamatouk
5ième année

Ma semaine de culture

1. Quelles étaient les dates pour la semaine de la culture?

.....

2. Quel est le nom de l'école à Akulivik?

.....

3. Trouve une activité que la majorité des élèves ont fait?

.....

4. Quelles activités on fait les 2 élèves qui ont manqué la semaine de la culture?

.....

.....

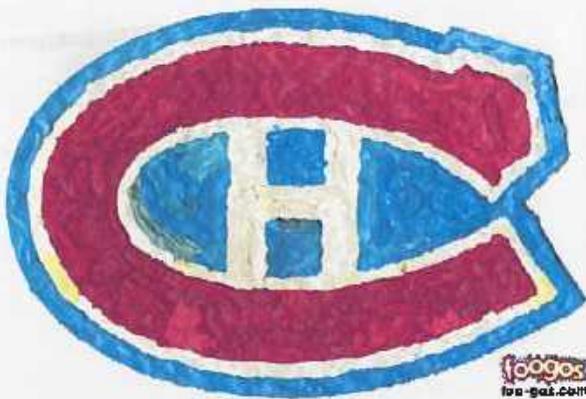
5. Nomme 3 aliments que les élèves ont mangé pendant la semaine de la culture?

.....

C**l****a****s****s****e** **d****e**
C**h****e****r****y****i** **s****a****u****m****u****r****e**
U**m****i****u****j****a****q**



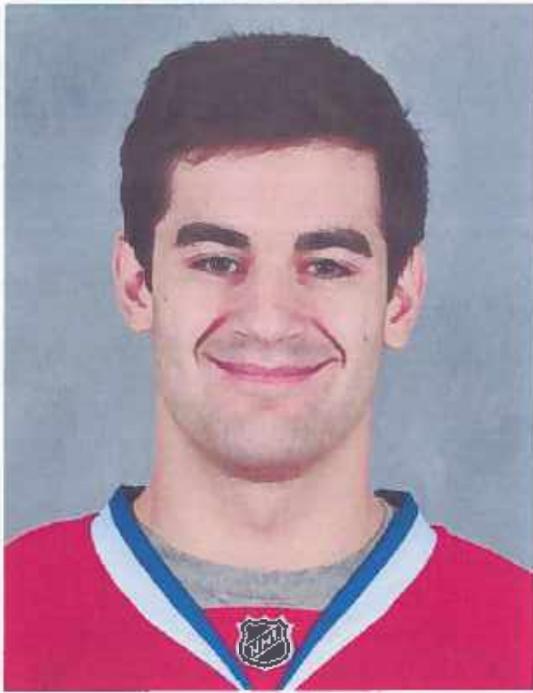
Samuel
L
Nuktie



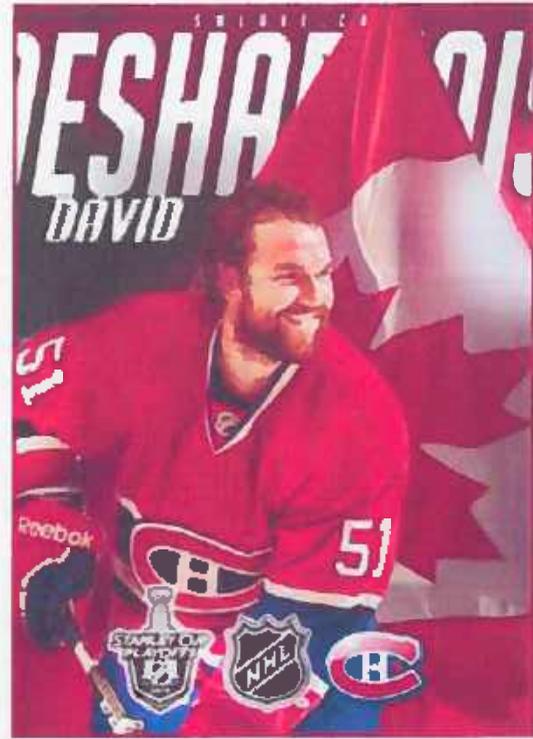
J'aime les Canadiens



J'aime Carrey price.



J'aime max Pacioretty.



J'aime David Desharnais.



J'aime manger le
béluga.



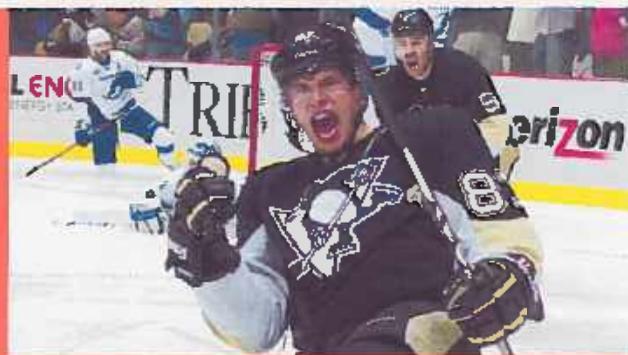
J'aime les chiens



Bonjours voici Davidee
Sa fête est le 16
novembre.



Davidee
J'aime Carrey
price.



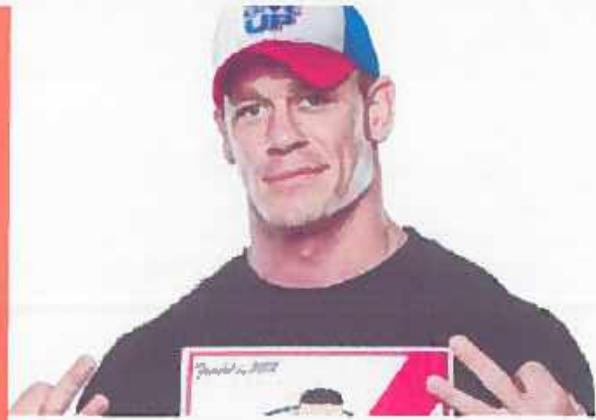
Davidee et
Samuel aiment
Crosby.



J'aime le
baseball
et les blue
jays.



Daidee aime
manger le
béluga.



J'aime John ce à

Palli
Kathy
Crow



J' aime
les
bébés.



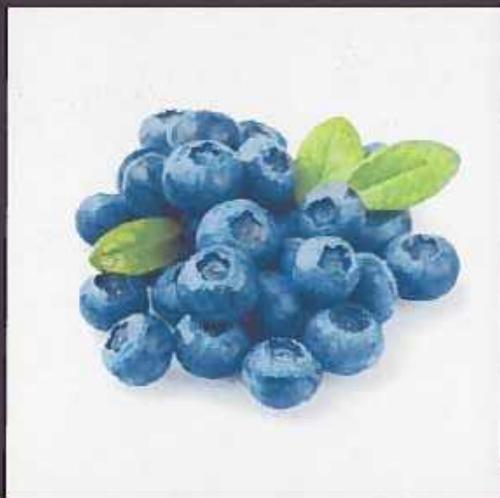
Mon repas
préféré est le
béluga blanc .



J'aime la
classe
Cheryl et
mida et
Kayla .



J'habite á
umiujag il
y a 450
personne
s ici.



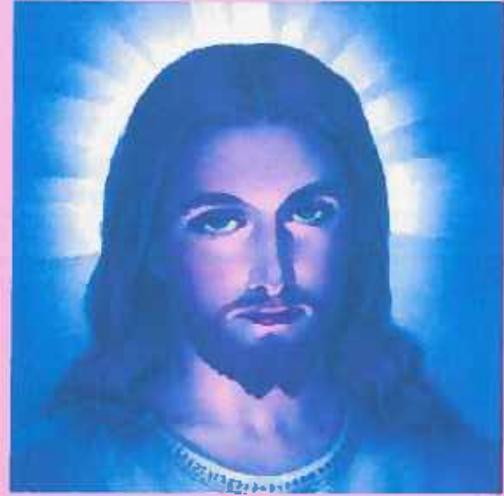
J'aime
les
bleuets.



J'aime Arts
plastiques



J'aime
Superman 😊



J'aime jésus



J'aime
verbes



Alex
Galchenyu





Andy
aragut
ak 😊

C'est un
garçon .

Juin 12
🎉 Andy



Andy
aime le
hockey



Andy
aime la
pizza.



J ' aime la oiseau.



Cheryl
j, aime
le café



Andy
j, aime le
Noël



Palli
j, aime
le Noël



Mida Tooktoo



J'aime les
chats.



J'aime le
béluga .

Je suis
une fille
en 4
année.

J'ai 10ans et
j'habite à
umiujaq.



J'aime jouer au
badminton.



Ma couleur
préférée
est le
mauve.

Kayla
Tookalook



J'aime
les
bébés.



Mon
repas
préféré
béluga



J'habite à
umiujaq il y a
450 personnes
ici.



J'aime
ma
famill

Ma maman
est Annie
Rlta

Tookalook.

Ma papa
est Mack

Tookalook.

J'ai 3 sœurs c'est
kaitlyn 9 mois
kimberly 18 ans et
kianna 7 ans.

J'ai 4 frères

Robert 27
ans zepety

24 ans

Simon 23
ans et

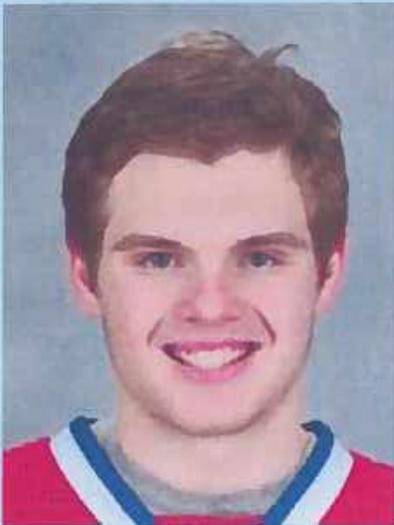
Harry 16
ans



J'aime
Jésus



J'aime les
canadien
s



J'aime Alex
Galchenyu
k.



Noah anowak



Voici peggy novalinga. C'est une fille. Elle a 8ans.



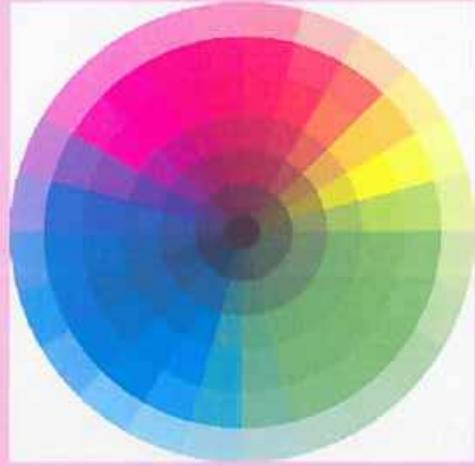
Peggy
aime les
arts
plastiques.



Noah
aime
pk
Subb



Crista
cooki
e



Crista a 8 ans
et elle est en
3 année.



Cheryl
aime le
café ☕



Davide
e aime
le
ipod 📱



Nous habitons à Umiujaq.



Notre école est kiluutaq il y a 150 élèves ici c'est primaire et secondaire.



Voici la Coop c'est magasin general. Il y'a 450 personnes qui habitent a Umiujaq.



il y a une maison des jeunes en inuttitut on dit suqatsivik.



Voici la municipalité ou nv ou komaoupik en inuttitut louisa tookalak est la mairesse.



Voici le dispensaire trois infirmières travaillent a umiujaq. il n'y a pas de medecin et de dentiste ils viennent une fois par 3 mois



C'est Tursujuq le parc national du Nunavik à Umiujaq.



Voici le camion qui apporte l'eau. Dans les maisons. Il n'y a pas d'eau courante ici.



C'est l'église à umiujaq le mercredi et Le dimanche presque tous le monde va à l'église ici



Voici le Kalik. C'est notre Centre communautaire pour les fêtes, le hockey cosum et le festival du bleuets.



Le Northern est un petit magasin . Le bureau de poste est dans le northern.



C'est l'aréna pour le hockey hiver et patins. Il y a un petit gymnase vraiment petit en haut.



Voici le garage a Umiujaq.



Il y a une petite caserne de pompiers et une ambulance.



Il y a un poste de police et trois policiers travaillent ici.



C'est Iqavik c'est une cuisine pour Umiujaq.



Il y a la Coop hotel. C'est 250\$ pour dormir.



Il y a le CEN centre d'études nordiques des chercheurs de l'université Laval. Les chercheurs viennent souvent.



C'est le bateau tatsik le bateau va dans la baie d'Hudson.



Il y a les services sociaux et la protection de la jeunesse.



Il y a la petite Radio communautaire de Umiujaq tusautik en inuttitut.



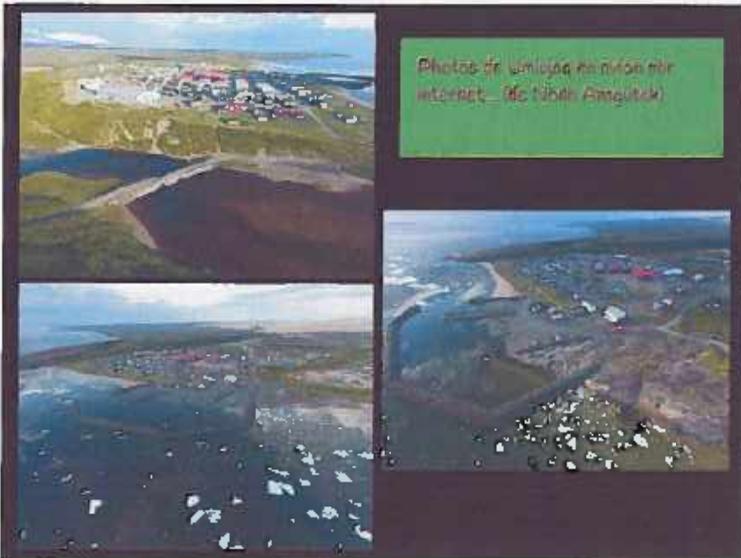
Il y a mirsuvik ou le centre de couture pour les femmes. Elles cousent les mitaines (Paluk), pantoufles et bottes (kamik).



La maman de Kayla travaille a la garderie.



Jetro est le chien de Darlene et Lucassie c'est un husky.



Davidee Kayla palli
Mida Samuel



Noah mida palli
Andy Samuel Crista Kayla



Andy Samuel Crista
mida daivee palli
Noah Peggy Kayla



Noah palli Andy Kayla Mida



Samuel aime le vilupipit.



Vous devez prendre un avion pour venir à Umiujaq. C'est Air Inuit.



Voici l'aéroport d'Umiujaq.

1. Où habitent les élèves de la classe de Cheryl?

.....

.....

2. Combien de personnes habitent dans cette communauté?

.....

.....

3. Qui était la mairesse d'Umiujaq en 2016-2017?

.....

.....

4. Comment se nomme le parc national près d'Umiujaq?

.....

.....

5. Combien d'infirmières travaillent au dispensaire (à la clinique)?

- a. 5
- b. 3
- c. 1
- d. 0

6. Comment se nomme le chien de Darlene et Lucassie?

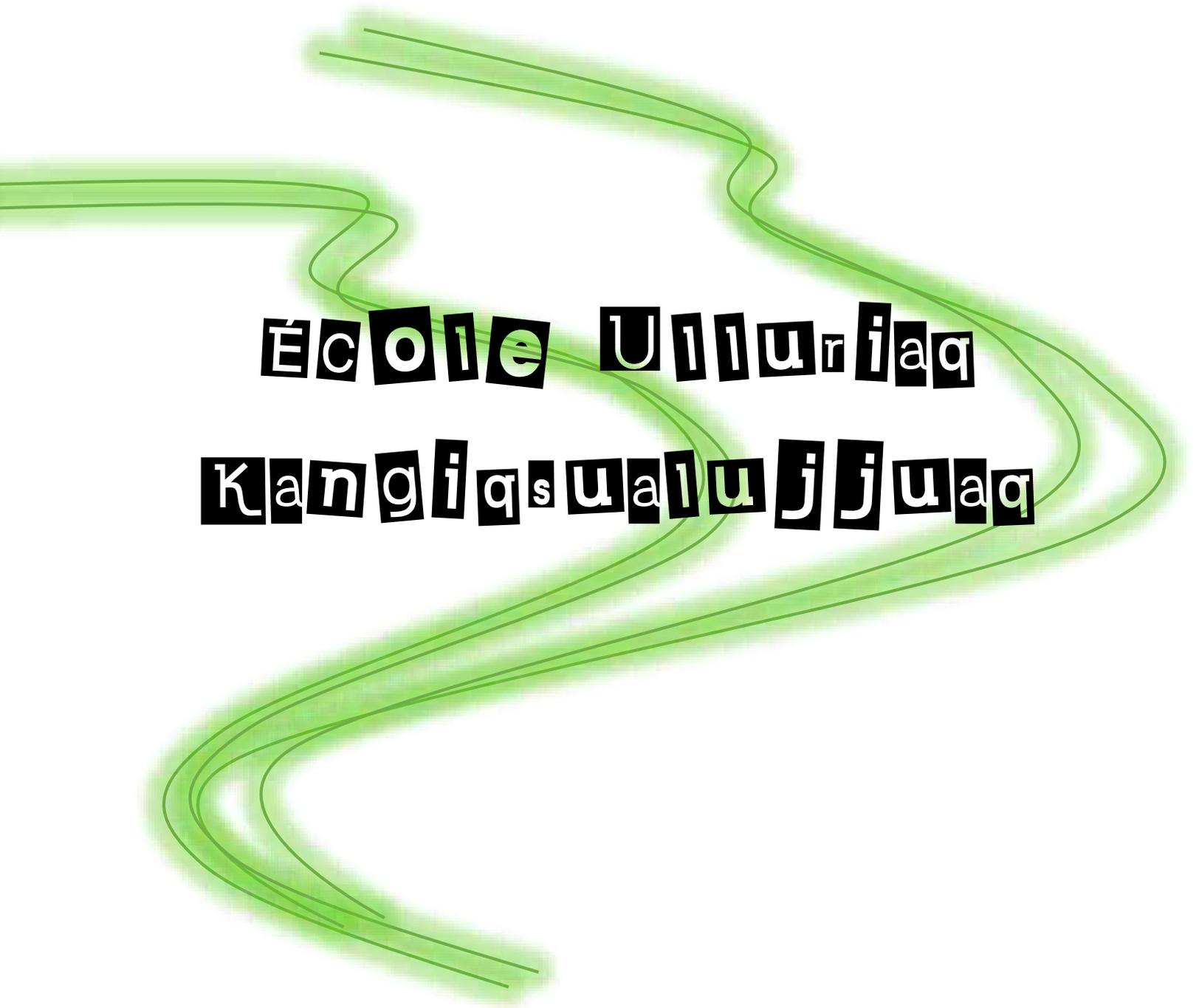
.....

.....

7. De quelle couleur est l'aéroport d'Umiujaq?

.....

.....



École Ullurjaq
Kangiqsualujjuaq

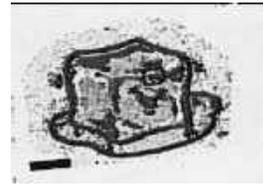
Colle les images et écris ta phrase.



le chat



saute



sur la glace

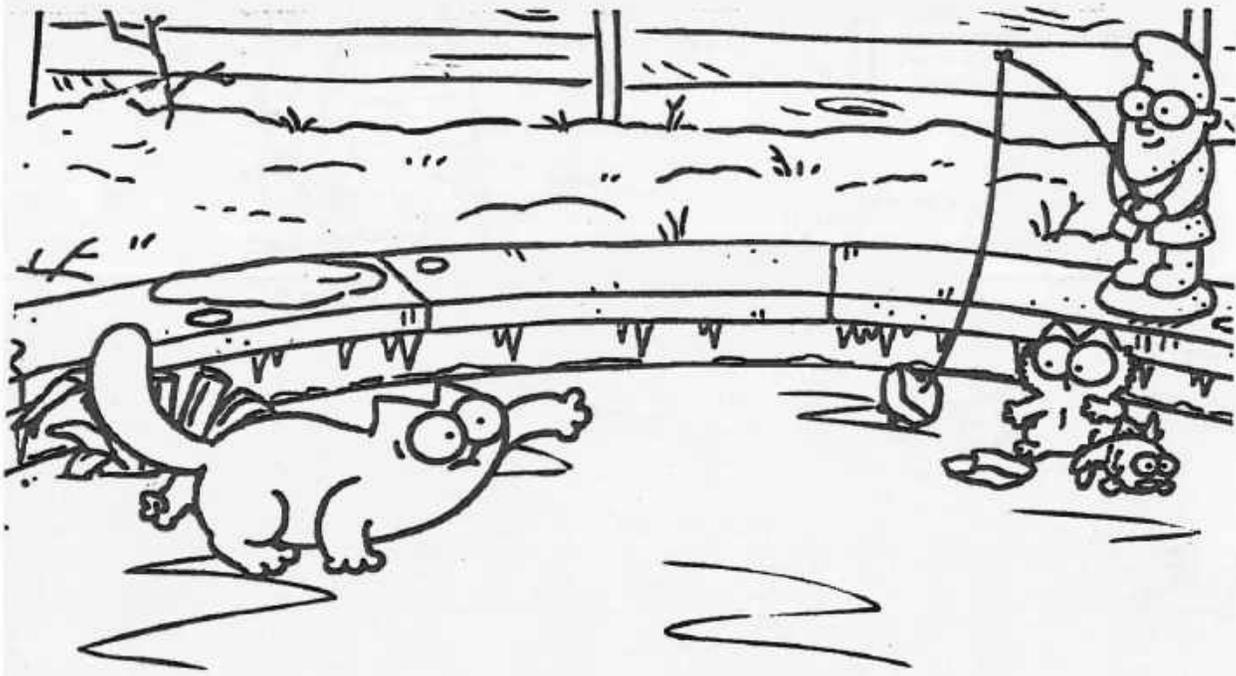
le chat saute sur la glace.

☆ Majuscules ☆ Point . ☆ Espace entre les mots



Le chat , regarde , poisson,

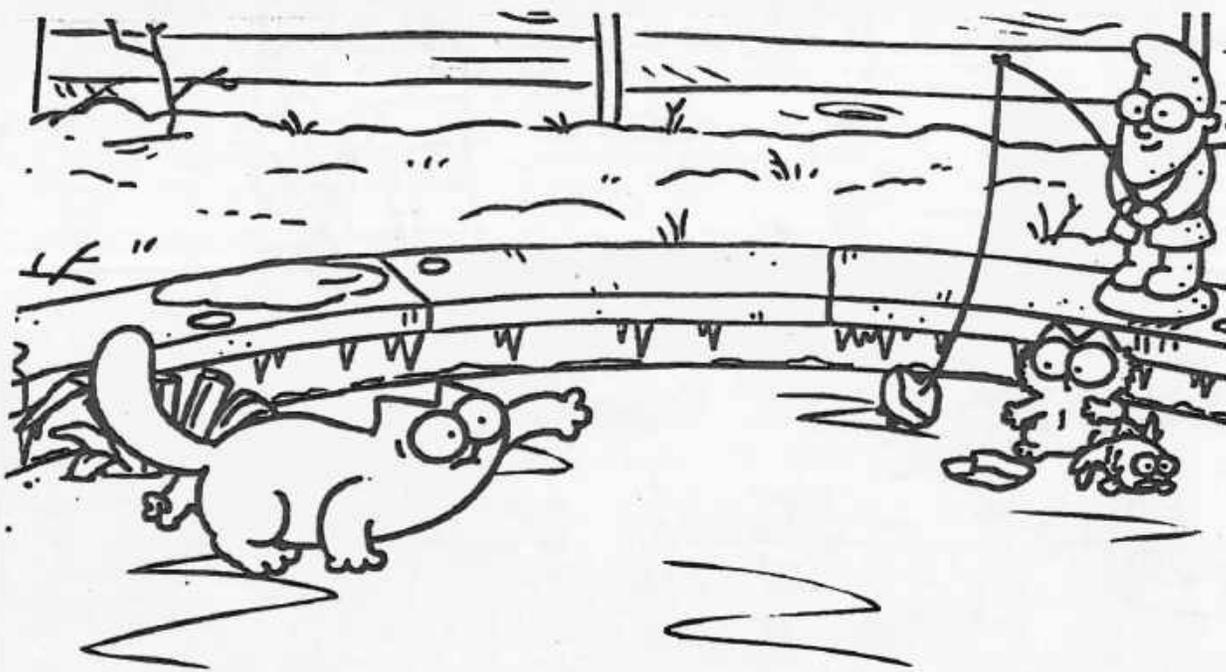
★ Majuscules ★ Point . ★ Espace entre les mots



1. Le chat regarde le chaton dans le
lac.

2. Le chaton attrape le poisson sur
le lac.

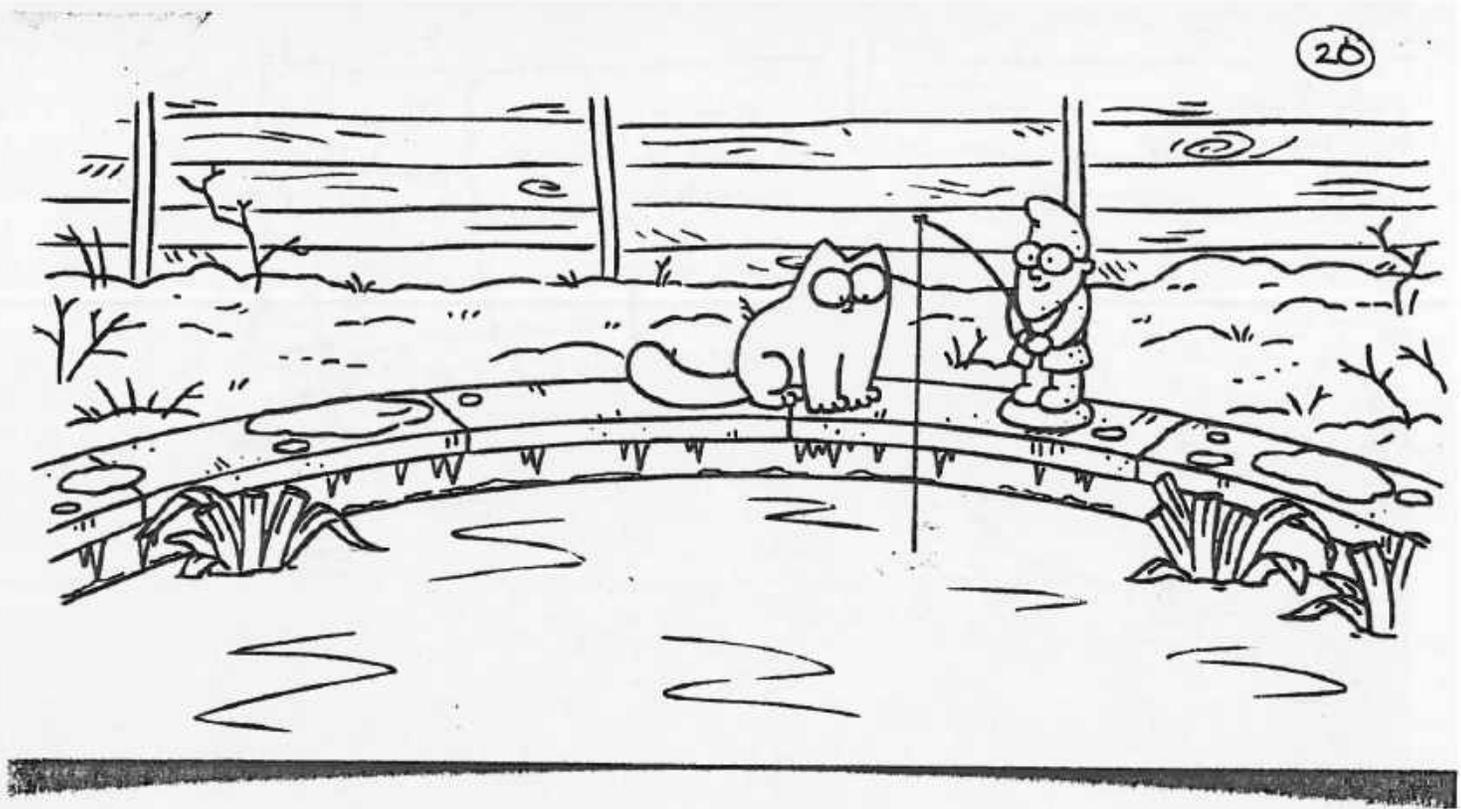
3. Le statue regarde le chat sur le bord
du lac.



1. Le chat patine sur la glace.

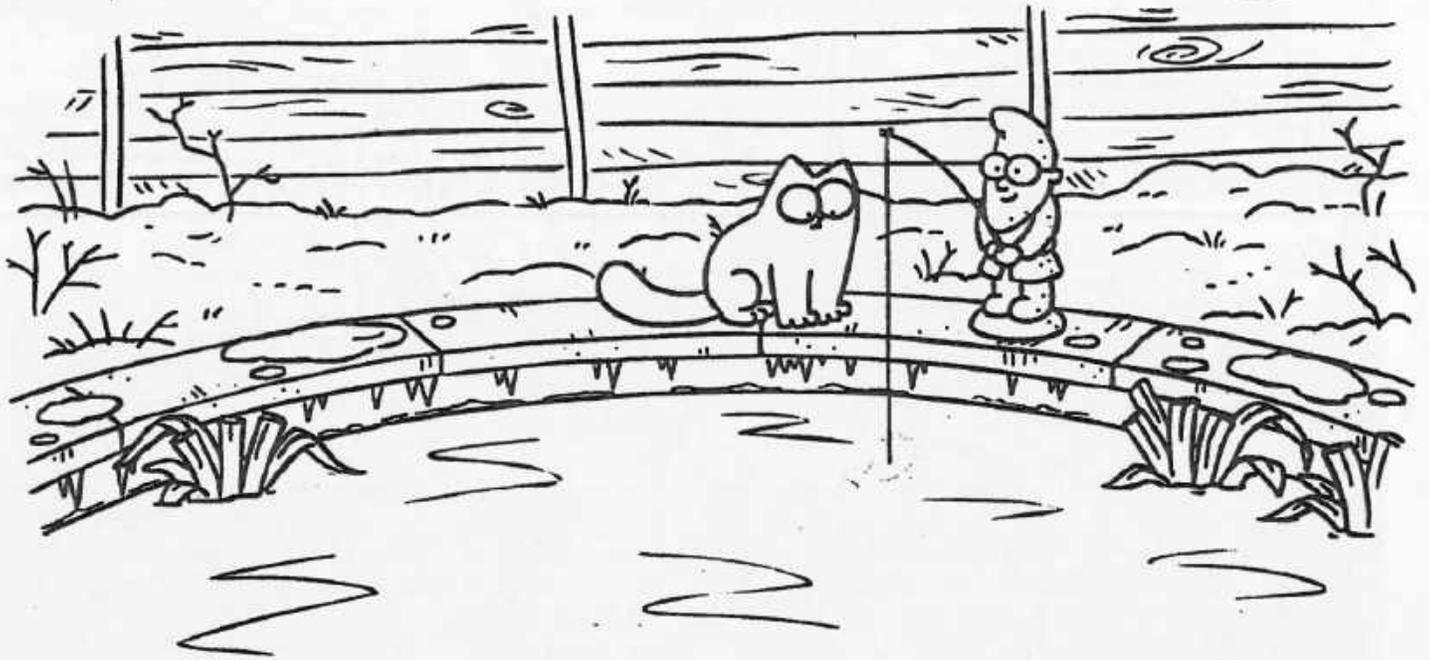
2. Le chaton veut manger le poisson dans le lac.

3. La statue pêche sur le lac.



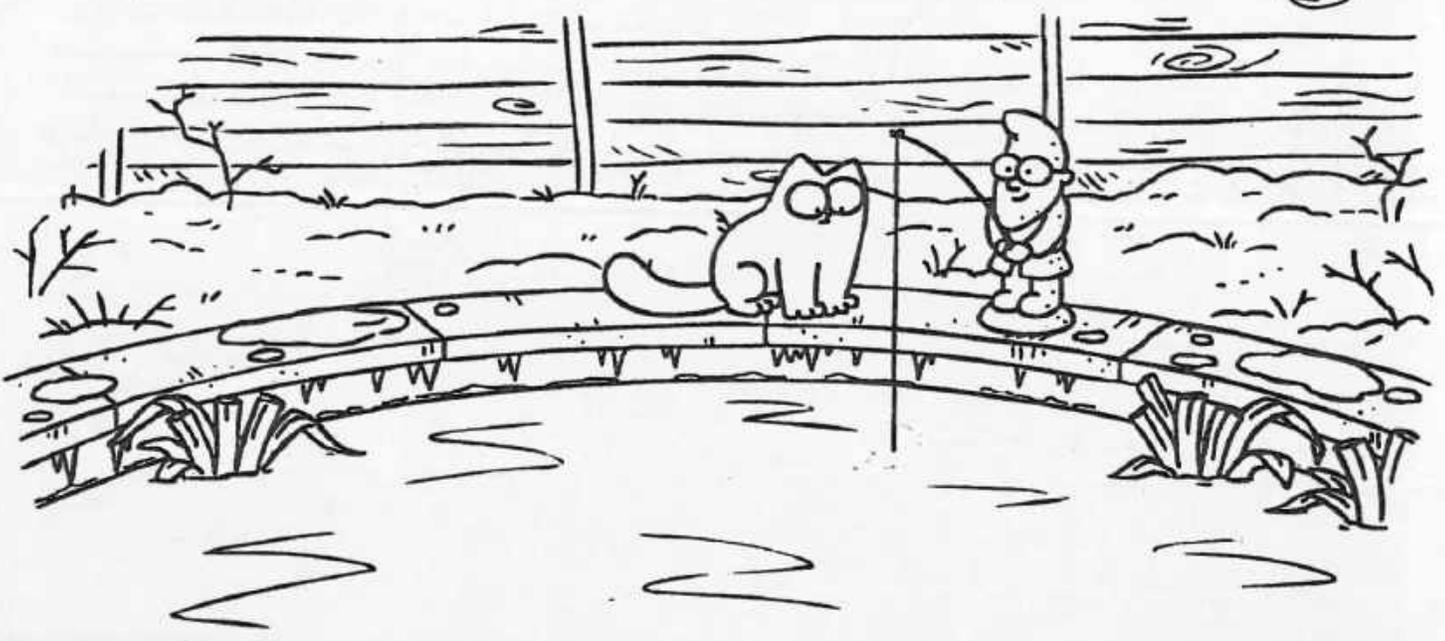
Le poisson nage

En hiver le poisson est dans l'eau. Le poisson veut nager. Mais le chat veut manger le poisson. Alors le chat ne peut pas manger le poisson parce que le poisson est sous la glace. Maintenant le chat est court partout parce que il est faim. Maintenant le poisson peut nager. Le poisson est très content parce que il peut nager.



Le chat

Le chat glisse dehors en hiver. Il veut le poisson. Mais le chat froid glisse dehors. Alors le chat regarde poisson. Le chat touche glace. Le chat penseux saisset. Finalement le chat miaule.



Le chat Simon

Le chat blanc regarde le poisson dehors aujourd'hui. Il veut prend le poisson. Il ne veut prend pas le poisson. Mais le poisson est dans la glace. Alors le chat glisse sur la glace. Il se cache derrière le bord. Finalement le chat regarde la statue.

Projet sur « Simon's Cat »

1. Entoure le personnage principal.

- a. Le poisson
- b. La statue
- c. Le chat
- d. Le lac

2. Qu'est-ce que le gros chat essaye de faire?

3. Que fait la statue?

- a. Elle pêche
- b. Elle danse
- c. Elle attrape le chat
- d. Elle ne fait rien

4. Où se passe l'action?

The background features several thick, wavy green lines that flow from the top left towards the bottom right, creating a sense of movement and energy. The lines are layered, with some appearing more prominent than others.

Cl**a**s**s**e **d**e
Ch**a**n**t**a**l** **M**o**r**i**n**
Pu**v**i**r**n**i**t**u**q

04.19.18

Johnny

novalinga

Jedi 19 avril 2018



Voici Johnny C'est mon papa.

Il a 36 ans. il a les yeux bruns.

Il a les cheveux bruns et très courts.

Il est gros. Johnny aime jou-

er à nettoyer et cuisiner.

Jeuvi 14 avril 2018

(00)

Noreen



Voici Talasia, C'est ma maman.

Elle a 28 ans. Elle a les

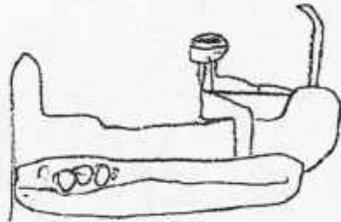
yeux bruns. Elle est petite.

Elle aime chanter. Elle travaille

à la coop.

Sailasie

19.04.18



Voici Allie. C'est mon pa-
 pa. Il a 41 ans il a les yeux
 bruns. Il a les cheveux bruns.
 Il est grand et gros. Il aime
 faire du ski-doo.

Voici mon papa, voici ma maman

1. Comment s'appelle le papa de Sailasie?

.....

2. Quels élèves ont présenté leur père?

.....
_____	_____
_____	_____
.....

3. Qu'est-ce que le papa ou la maman des élèves aime faire?

Allie	
Talasia	
Johnny	

4. Décris une personne de ta famille.

.....

.....

The background features several thick, wavy, light green lines that flow across the page, creating a sense of movement and energy. The text is centered and overlaid on these lines.

Cl**a**s**s**e **d**e
Mar**i**e-**C**o**r**i**n**n**e** **C**y**r**
Pu**v**i**r**n**i**t**u**q

Prénom : William

Date : avril

2018

Mon futur métier



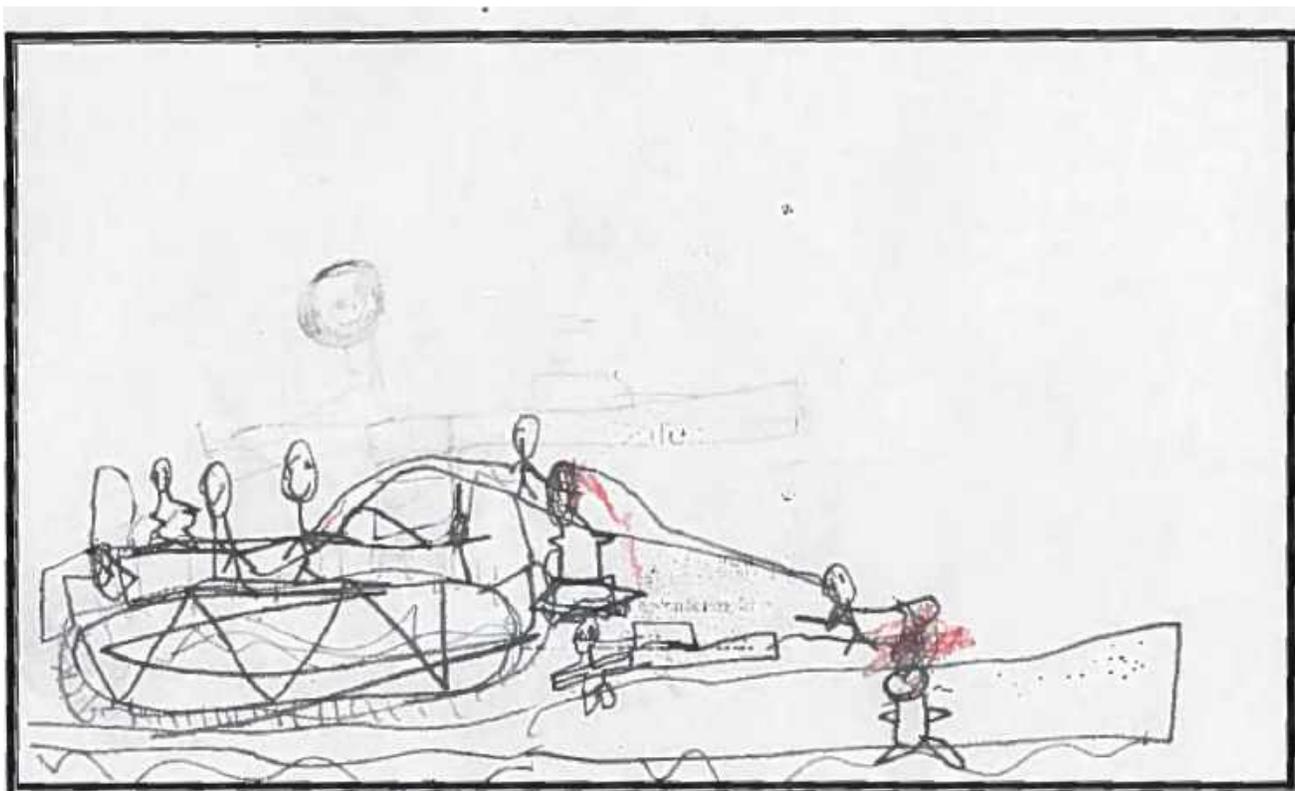
Quand je serai grand, je serai policier.

Prénom :

Date :

Félix

avril 2018



Quand je serai grand, je serai
chasseur.

Prénom : Angelina
Date : avril 2018.

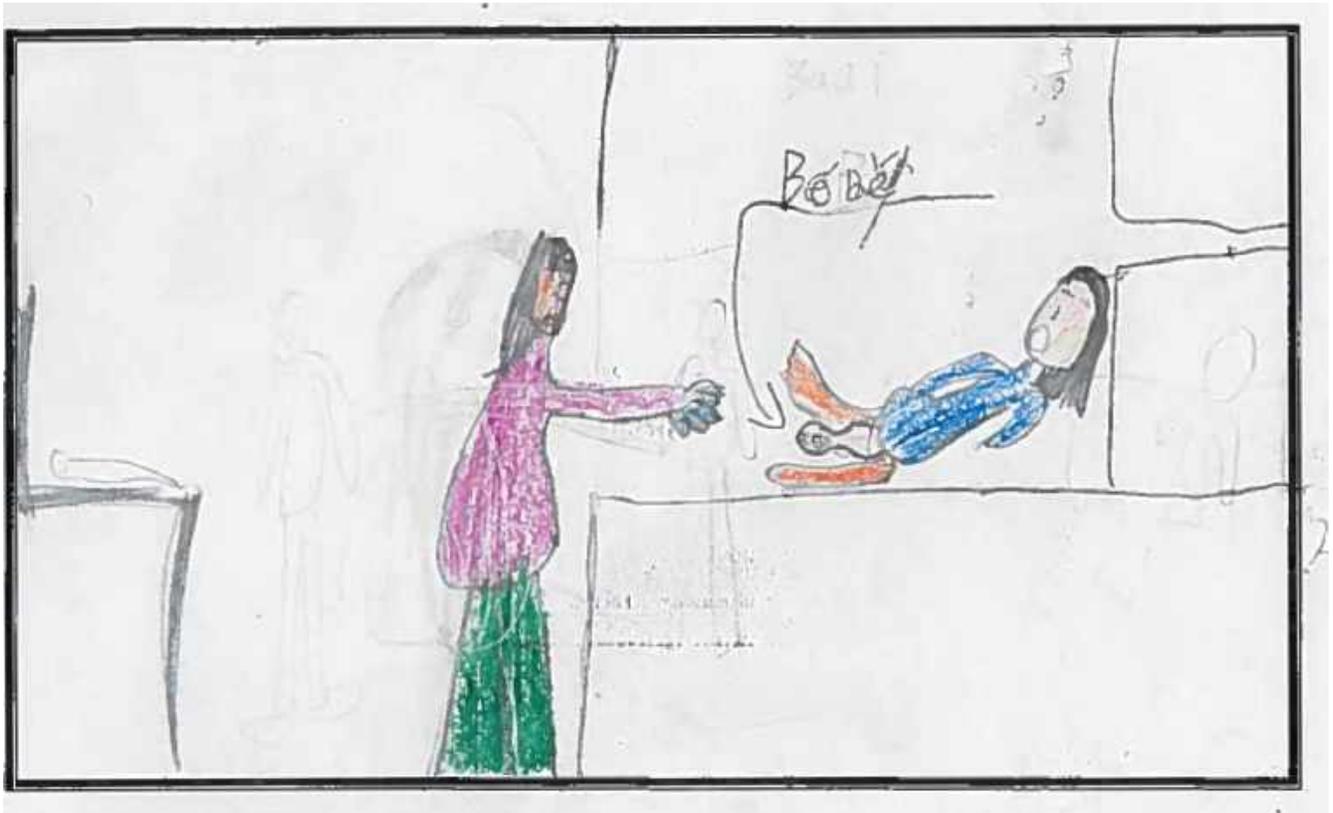
Mon futur métier



Quand je serai
grande,
je serai caissière.

Prénom : Aliah I ttukalla K

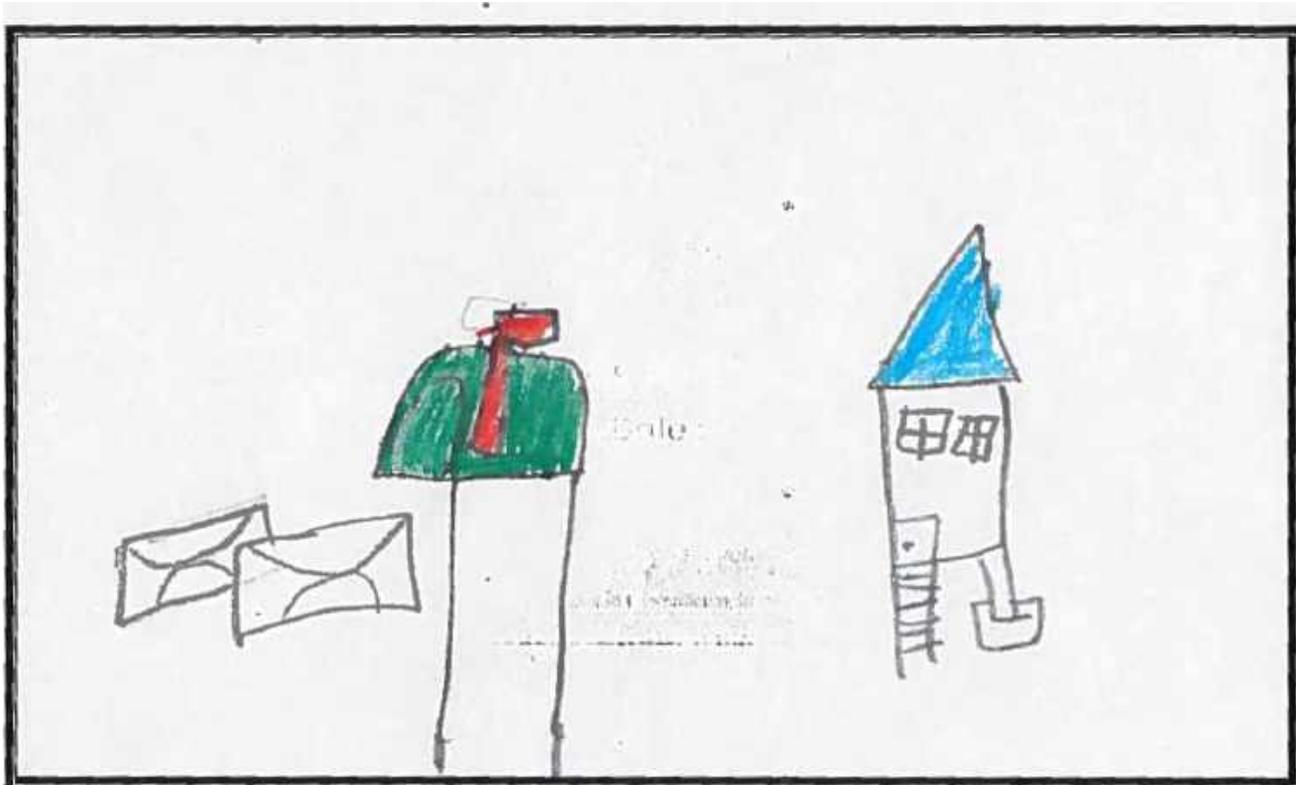
Mon futur métier



Quand je serai
grande, je serai
sage - femme.

Walter Meeko
avril 2018

Mon futur métier

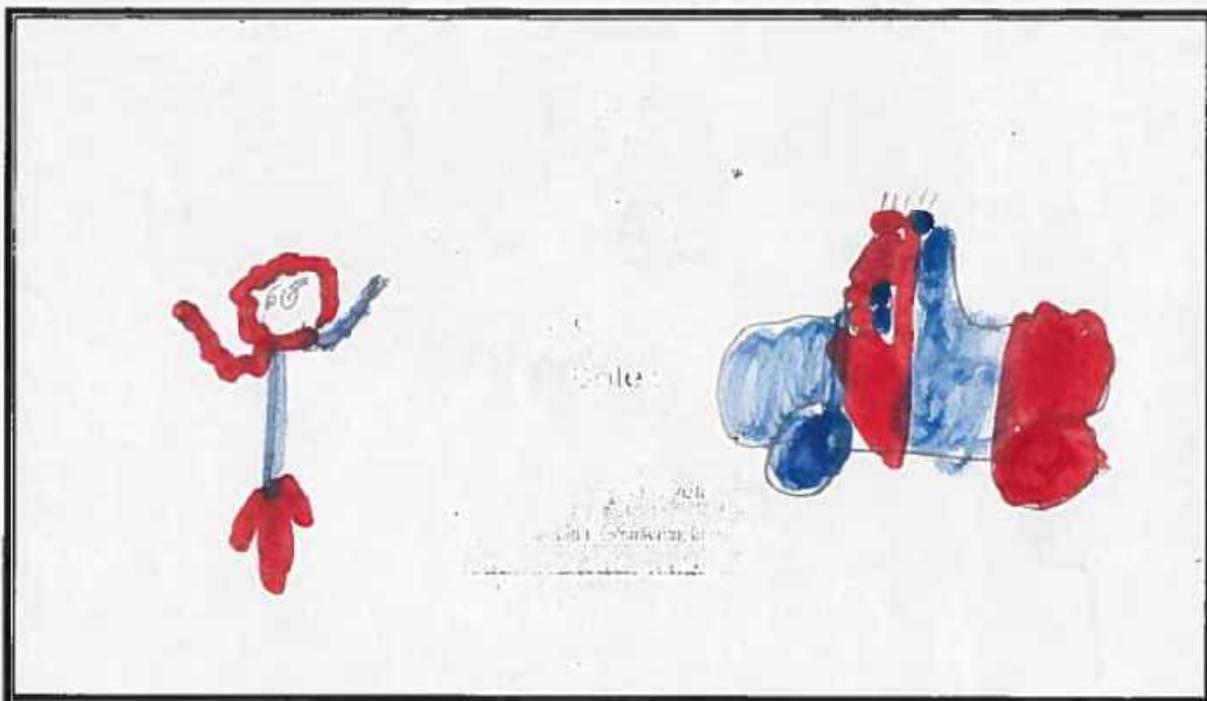


Quand je serai grand, je
serai facteur.

Prénom: Elyassi

Date: avril 2018

Mon futur métier



Quand je serai grand,
je serai policier.

Mon futur métier

s	a	g	e	-	f	e	m	m	e
c	a	r	d	o	c	t	e	u	r
h	c	a	i	s	s	i	è	r	e
a	m	n	f	a	c	t	e	u	r
s	é	d	u	s	e	r	a	i	j
s	t	d	t	p	i	l	o	t	e
e	i	q	u	a	n	d	f	k	l
u	e	a	r	t	i	s	t	e	y
r	r	p	o	l	i	c	i	e	r

- | | | | |
|----------|------------|-----------|----------|
| policier | grand | futur | métier |
| facteur | sage-femme | caissière | chasseur |
| artiste | docteur | pilote | quand |
| | je | serai | |

Quel métier aimerais-tu faire quand tu seras grand ou grande?

.....

.....

s e c o n d a i r e

C **l** **a** **s** **s** **e** **d** **e**

J **a** **c** **q** **u** **e** **s** **B** **o** **t** **o** **n** **d** **o**

Q **u** **a** **q** **t** **a** **q**



Est-ce que le sucre blanc est bon pour la santé des adolescents du Nunavik?

Est-ce que le sucre blanc est bon pour la santé des adolescents du Nunavik? La raison pour laquelle j'ai choisi ce sujet c'est parce qu'il concerne les enfants de mon âge. Qu'est-ce que je pense de cette question?

Je sais que si nous mangeons ou buvons trop de produits sucrés nous risquons des maladies comme le diabète, les caries dentaires, etc... Mais nous risquons ces maladies parce qu'il y a trop de sucre. Mais, est-ce que le sucre est toujours mauvais pour notre santé? Si nous faisons attention au sucre, cela peut-être bon pour la santé. Tout dépend de la quantité de sucre : si tu manges ou si tu bois beaucoup de sucre ou pas.

Donc je pense que le sucre a des aspects positifs et négatifs. Le sucre est bon car il donne à notre cerveau des glucides pour bien fonctionner. Il y a aussi les sucres naturels, comme des sucres que nous trouvons dans les fruits. Les sucres naturels sont des sucres convenables pour notre santé.

Je pense donc que le sucre blanc peut être bon ou mauvais pour la santé des adolescents du Nunavik. Car souvent, une personne peut attraper du diabète, de la carie dentaire ou d'autres maladies. Mais c'est aussi important de dire que nous avons besoin de glucides pour faire fonctionner notre cerveau. Les fruits contiennent des sucres plus naturels qui sont bons pour la santé.

Brian Annatok
École Isummasaqvik
Quaqtaq

Est-ce que le sucre blanc est bon pour la santé des adolescents du Nunavik?

1. De quoi parle ce texte?

2. Quels sont les risques associés à manger trop de sucre?

3. Quel est l'aspect positif du sucre naturel?

4. Où se retrouve le sucre naturel?

5. Quel est ton opinion sur les effets du sucre sur la santé des adolescents du Nunavik?

Motoneige

Pour ce projet, je vais te parler de la motoneige. Je vais te présenter l'histoire et l'inventeur de la motoneige ainsi que son nom lors de son invention.

En 1934, un homme de Montréal âgé de 52 ans avait une idée pour un véhicule qui flotte sur la neige. Cet homme s'appelait Joseph Armand. Bombardier. Quand il avait 15 ans, il était un très bon mécanicien. Beaucoup de personnes disaient qu'il était un génie en mécanique.

Quand J-A Bombardier invente la première motoneige appelée encore ski-doo, il la présente aux journalistes canadiens. Ceux-ci lui ont alors posé beaucoup de questions. Ce qui est intéressant, c'est le nom de ce nouveau véhicule. Un des journalistes lui pose la question : « pourquoi as-tu choisis le nom ``ski-doo``? ». Bombardier lui répond : « la raison du nom ``le ski-doo`` vient d'une erreur au moment de l'imprimerie. Le nom original c'était réellement ``le ski-dog`` ».

Ainsi Joseph Armand Bombardier est l'inventeur de la motoneige dont le nom originel est le ski-dog. Finalement, presque tous les inuits du Nunavik ont une (ou plusieurs) motoneiges aujourd'hui. Ce moyen de transport facilite leur vie de plusieurs manières.

Brian Annatok

École Isummasaqvik

Quaqtaq

Motoneige

1. De quoi parle ce texte?

2. Qui est l'inventeur de la motoneige?

3. Quel âge avait l'inventeur lorsqu'il a eu l'idée du véhicule qui flotte sur la neige?

4. Qui a posé beaucoup de questions à Joseph-Armand Bombardier?

5. Comment aurait dû s'appeler la motoneige?

6. D'après toi, comment ce moyen de transport facilite la vie des Inuits d'aujourd'hui?

Brainyak Entreprise

Mon entreprise est « Brainyak Entreprise TM ». Le domaine de cette entreprise ce sont surtout les électroniques et un peu d'alimentation.

Je propose des ordinateurs, des consoles (XBOX, PS, etc...) et des jeux-vidéos. Mes employés et moi pouvons aussi réparer ou remplacer des ordinateurs et des électroniques portables comme les ipods, les ipads, et d'autres appareils androïdes. Dans mon entreprise, je peux aussi vendre des ordinateurs de marque Dell, Samsung, PC, HP et Microsoft. Mes clients ce sont toutes les personnes qui entrent dans mon magasin.

Avant, je n'avais aucune raison ou aucun rêve pour avoir une entreprise. De temps en temps j'avais un peu de passion pour en ouvrir une. Mais presque tout mon travail c'est vraiment juste pour ce texte.

Pour que des personnes viennent travailler dans mon entreprise, elles ont besoin d'une expérience dans le domaine. Elles doivent aller dans une école d'électronique pour recevoir les connaissances afin de réparer les électroniques. Pour le futur, je veux agrandir mon entreprise. Je veux aussi être fier de ce que j'entreprends.

Brian Anatok

École Isummasaqvik

Quaqtaq

Brainyak Entreprise

1. Comment se nomme l'entreprise de Brian?

2. Que feront les employés dans cette entreprise?

3. Vrai ou faux

vrai faux

Brian rêve d'ouvrir cette entreprise depuis plusieurs années.		
Brian veut avoir une plus grand entreprise.		
Il vendra des aliments telles des bananes et des courges.		
Les employés devront avoir de l'expérience en vente et en réparation d'ordinateurs.		

4. Si tu devais ouvrir une entreprise, quel genre de services offrirais-tu aux gens?

La technologie au Nunavik

De nos jours, les gens utilisent plusieurs technologies chaque jour. Parmi toutes ces technologies, certaines ont eu un impact positif au Nunavik. Selon moi, la technologie a facilité la vie au Nunavik. Car, la technologie favorise la communication entre les communautés ainsi que le commerce des objets (des vêtements, de la nourriture, des fournitures, des matériaux, etc.).

Premièrement, la technologie a facilité la communication entre les communautés au Nunavik. Avant, les Inuit communiquaient surtout par la poste ou ils allaient dans une autre communauté grâce à un traîneau à chiens pour annoncer des nouvelles aux amis et à la famille. Maintenant, on peut simplement les appeler par le téléphone ou utiliser l'Internet pour communiquer ou pour savoir ce qui se passe dans les autres communautés ou dans les familles.

Deuxièmement, la technologie nous permet de faire le commerce en ligne ou par téléphone car le Nunavik est éloigné du reste du pays. Au Nunavik, les produits coûtent plus chers et les magasins n'ont pas toujours les produits que nous voulons ou dont nous avons besoin. Le commerce en ligne nous permet d'acheter des vêtements, des fournitures, des matériaux et beaucoup d'autres produits à des prix plus bas. Au Nunavik, le prix de la nourriture est plus élevé qu'au Sud; le marché Turenne et le marché Daoust nous permettent de commander en ligne des aliments et des produits moins chers que dans nos Coops.

Je crois que la technologie a facilité la vie au Nunavik à travers une communication plus facile entre les communautés et le commerce des produits moins chers. Dans l'avenir, je veux que l'on invente un modem qui va permettre d'avoir une connexion Internet plus rapide.

Amélia Aloupa

École Isummasaqvik

Quaqtaq

La technologie au Nunavik

1. D'après Amélia, est-ce que la technologie a aidé le Nunavik? Comment?

2. Comment les Inuits communiquaient entre communautés dans le passé?

3. Que permet le commerce en ligne?

4. Qu'est-ce qu'Amélia aimerait inventer dans le futur?

5. Si son invention était un succès, comment cela changerait le Nunavik?

Cl**a**s**s**e **d**e
Mar**c** **V**ac**h**o**n**
lv**u** **j**i**v**i**k**



Le barbare et le petit garçon

Il était une fois, dans une forêt magique, un petit garçon qui vivait dans un château. C'était l'hiver.

Ce petit garçon, qu'on appelait Johnny, parlait avec un barbare et dit : « Sir barbare, est-ce que tu veux venir avec moi dans la forêt afin de m'aider à chercher mon petit chien qui court après un lynx ? » Le barbare a accepté. Johnny et le barbare sont allés chercher le petit chien dans la forêt.

Le barbare et Johnny marchaient dans la forêt et entendaient les branches des arbres qui se brisaient dans les bois, tout près. Ils cherchaient partout la forêt. Puis, le petit garçon a regardé le barbare avec des yeux remplis de peur et lui a dit: « Je pensais que c'était mon petit chien, mais c'était un ours polaire qui n'a pas mangé depuis des semaines. Le barbare lui a répondu : « Petit garçon, cache-toi quelque part dans les arbres, je vais venir te chercher après avoir tué l'ours polaire. »

Le petit garçon courait dans les arbres pendant que le barbare se battait contre l'ours polaire. L'ours a continué de frapper le barbare et le barbare s'est retrouvé dans un arbre. Le barbare s'est remis sur ses pieds et a couru après l'ours et l'a frappé sur la figure, puis dans le ventre. Le barbare avait enfin tué l'ours polaire.

Après la bataille, le barbare a cherché le petit garçon et a crié : « Petit garçon, où es-tu ? » Le petit garçon a crié : « Je suis ici. Viens ici, j'ai vu mon chien. » Le barbare a couru et a trouvé le petit garçon qui était tout heureux avec son chien.

Mais, tout à coup, le barbare, Johnny et le chien entendaient un drôle de grondement. Le chien a commencé à aboyer. Quelque chose se cachait dans les bois. Un lynx a sauté sur le barbare, mais le barbare a donné un coup de hache dans le cœur du lynx. Le petit garçon pleurait, car le lynx avait presque sauté sur lui.

Le barbare a dit au petit garçon : « Arrête ton pleurnichage et fais un homme de toi. »

Le garçon a arrêté de pleurnicher et a fait un homme de lui et a commencé à marcher vers le château.

Le barbare a pris le chien dans ses mains et a commencé, lui aussi, à marcher vers le château. Puis il a dit : « Petit garçon, attends-nous, je suis fatigué parce que je me suis battu contre un ours polaire et un lynx. »

Le petit garçon a attendu le barbare.

Après la grande aventure dans la forêt magique, le barbare, le chien et le petit garçon sont retournés dans le château.

Dans le château, le petit garçon a répété son histoire de la forêt magique à son père. Le père ne le croyait pas. Le petit garçon s'est mis à pleurer encore. Il a fermé la porte de sa chambre, puis a essayé de dormir.

Jaco Mark

École Nuvviti, Ivujivik

Le barbare et le petit garçon

1. Où vivait Johnny?

2. Quels sont les personnages de l'histoire?

3. Qu'est-ce qu'un barbare?

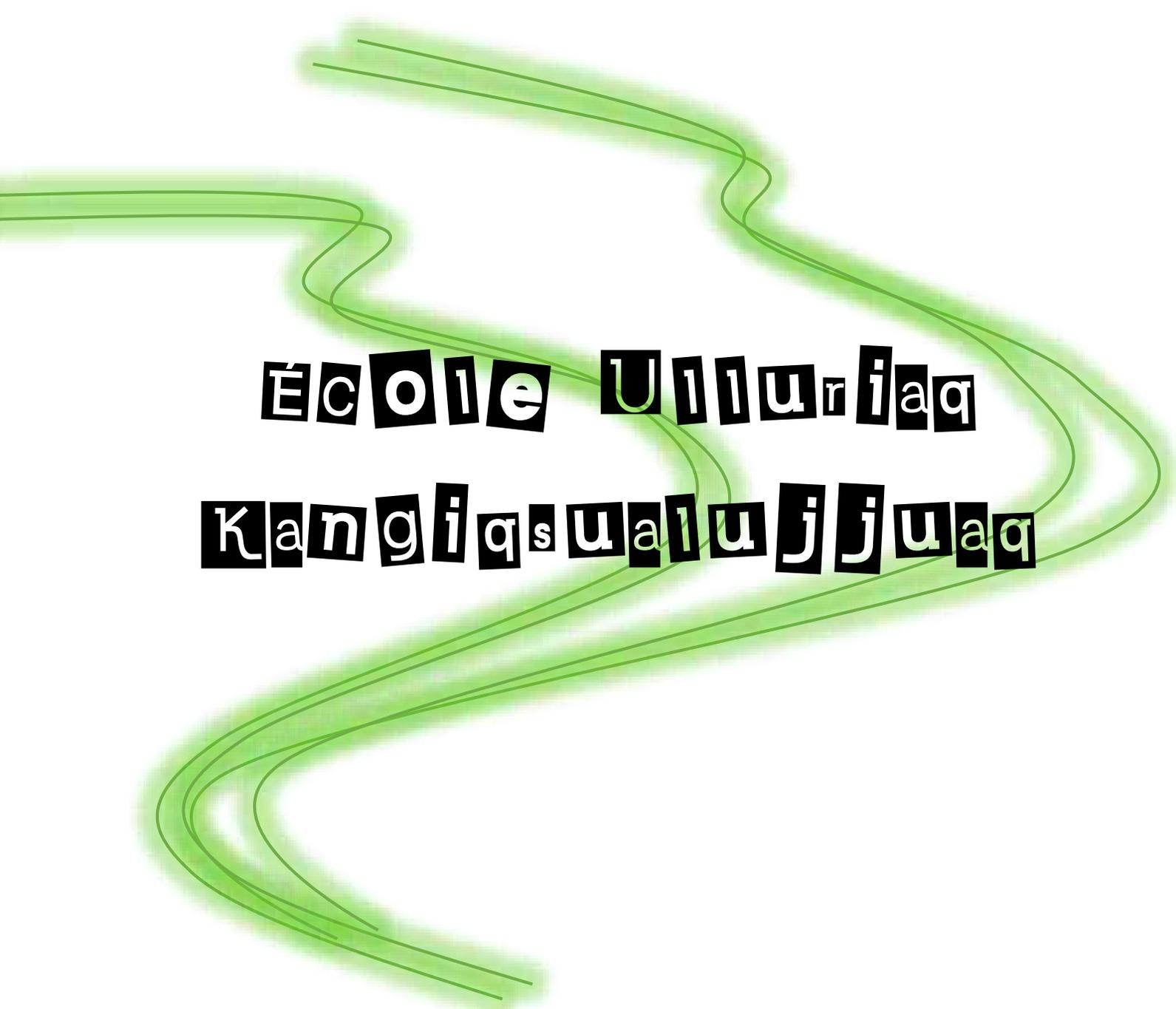
4. Pourquoi le garçon a-t-il perdu son chien?

5. Pourquoi le petit garçon doit-il resté caché dans les arbres?

6. Qu'est-il arrivé entre le barbare et l'ours polaire?

7. D'après toi, qu'est-il arrivé au lynx?

8. Selon toi, comment Johnny aurait pu prouver ce qui s'est réellement passé dans la forêt magique?

A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy green lines that flow from the top left towards the bottom right, framing the text.

École Ullurjaq
Kangiqsualujjuaq

Le Chat de Simon

Hier matin, il a un nain de jardin, un clôture et le bord de l'étang. Dans le bord de jardin, dans la glace de capade. Le chat arrive sur le bord de l'étang, il glisse sur la glace.

Tout à coup, le poisson arrive. Alors, il glisse, sauter et il se cache. Puis il se remonte le rebord de l'étang et il est fâché parce que le nain de jardin n'à pas bougé. Pui le nain de jardin à presque tombé. Après, le chat a reculer. Puis, il a pointer sa bouche mail, il a coller sa bouche sur la glace. Ensuite, le petit chaton arrive sur la glace. Le petit chaton tien le queue de gros chat. Le gros chat à essayé de brissé le glace.

Finalement, le petit chaton à tire le fil à pêche et attrape le poisson il cou d'après le chat. Puis le chat est deçu parce que il n'a pas d'attrapé ou mangé le poisson.

simon's cat

Hier matin, le gros chat arrive sur le bord de l'étang. Il voit une statue.

Tout à coup, il voit un poisson et il essaie de le prendre. Alors, il entre sur la glace. Le gros chat va se cacher derrière la bord. Puis, un petit chat arrive. Il fait tomber le gros chat. Il prendre sont que et ils tourne. Le gros chat ne peut pas prendre le poisson. Le gros chat essaie de enlever la glace. Le gros chat veut manger le poisson.

Finalement, le petit chat enlever le fil est prendre le poisson. Il ne partage et il courir. Le gros chat est triste

Cet après-midi, le chat marche sur le bord du lac. Le chat regarde la statue.

Tout à coup, Il voit le poisson. Alors, le gros chat glisse sur la glace. Puis, il pousse la statue. Après, il veut manger le poisson. Ensuite, le petit chat arrive et il content. Aussi, le petit chat glisse et après il brise la canne à pêche.

Finalement, le chaton brise la glace et attrape le poisson. Puis, il va aller manger le poisson dans la maison.

Le Chat

Hier matin, le chat march, dehors sur le lac. Il voit la statue.

Tout à coup, le chat voit le poisson. Le grosse chat glisse sur la glace. Le chat bouge la statue, le chat essaye de manger le poisson, le petit chat arrive.

Finalement, le petit chat attrape le poisson, le petit chat part avec le poisson. Puis, Le gros chat est triste.

Le simon : Chat

Cet hier arrière de maison Simon et chaton. Le gros chat marche sur le bord. Il dit boujour a nain de jardin.

Tout à coup, Simon vu le poisson et tomber sur la glace. Le gros chat glisser et a peur et il aller derrière de la bord. Il dit regarde le poisson pourquoi tu ne parle pas? Regarde! Le gros chat entre sur la glace. Après, il saute et recule il dit entrer dans ma bouche le poisson. Le langue coller sur le glace. Ou est tu e poisson. Le chaton arriver sur la glace. Le chaton est excité pour allé sur la glace est saute. Il pousser le gros chat après sa le chaton prendre le queue à gros chat et tourne. Le gros chat veux briser le glace. Le chaton march après le poisson.

Finalement, le chaton prendre le fil à pêche brise le glace et prendre le poisson. Le gros chat Il vauloir le poisson. Le chaton dit no! J'a vai manger tout seul. le gros chat ne pas content.

Projet sur « Simon's Cat »

1. Nomme les personnages principaux.

2. Que veut faire le gros chat?

3. Nomme 3 choses que le petit chat fait?

4. Qu'arrive-t-il à la fin de l'histoire?

5. Comment te sentirais-tu si quelqu'un te volait un objet précieux?
