



LES ÉCRITS DU NUNAVIK

PRIMAIRE ET SECONDAIRE

ÉDITION 2015-2016



© **Commission scolaire Kativik**

Services éducatifs, 2016

C.P. 150, Kuujjuaq (Québec) J0M 1C0

Tél. : 819 964-1136

Fax : 819 964-1141

Source des images : Toutes les images contenues dans cette séquence d'activités proviennent de Freepik.

Table des matières

Primaire

Kangiḡsualuḡḡuaḡ

1. Classe de Jessica Duclos p.7
2. Classe de Manon Fournier p.16

Kuuḡḡuaḡ

1. Classe d'Andrée-Anne Leduc p.23
2. Classe de Pascale Pruneau p.35
3. Classe de Marie-Hélène Bélanger p.46
4. Classe de Lisa Deschamps p.55

Kangiḡrsuk

1. Classe de Karine Nadeau p.59

Quaḡḡtaḡ

1. Classe de Jacques Botondo p.64

Salluit

1. Classe de Marie-Andrée Delisle p.67
2. Classe de Cynthia Houle p.77

Akulivik

1. Classe d'Alain Mercier p.80

Puvirnituq

1. Classe de Noura Lokmane p.88
2. Classe d'Émilie Girard-Beaudoin p.95

Umiujaq

1. Classe de Cheryl Saumure p.110



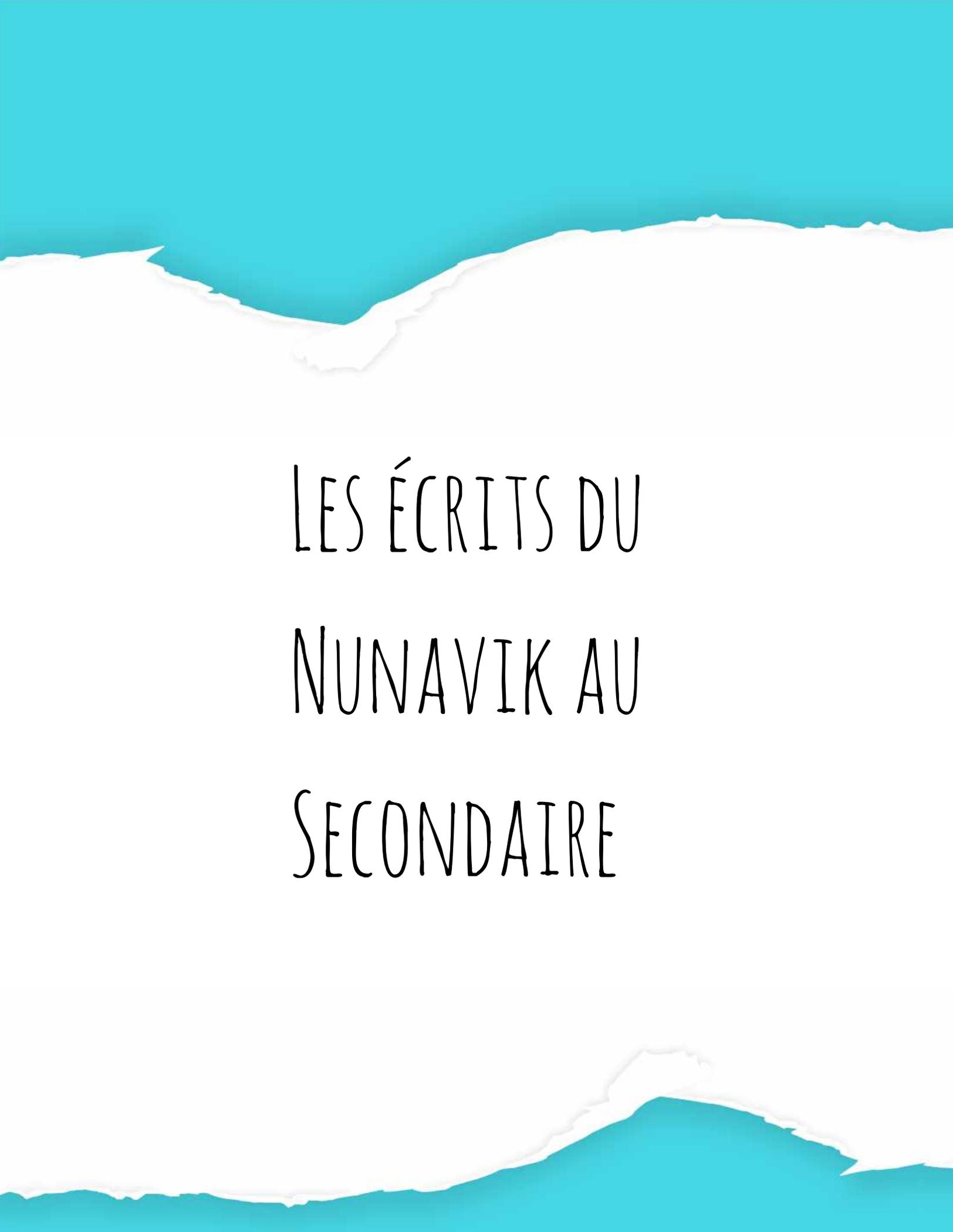
Secondaire

Kuyjuaq

- | | |
|------------------------------|-------|
| I. Classe de Florence Boulet | p.135 |
| • Mon cauchemar | p.136 |
| • Cauchemar | p.138 |
| • Eau | p.140 |
| • Mon rêve | p.142 |
| • L'hôpital | p.144 |
| • Le rêve | p.146 |
| • Mon rêve étrange | p.148 |

Tasiujaq

- | | |
|-----------------------------|-------|
| I. Classe de Karen Dufresne | p.151 |
| • Le chalet | p.152 |

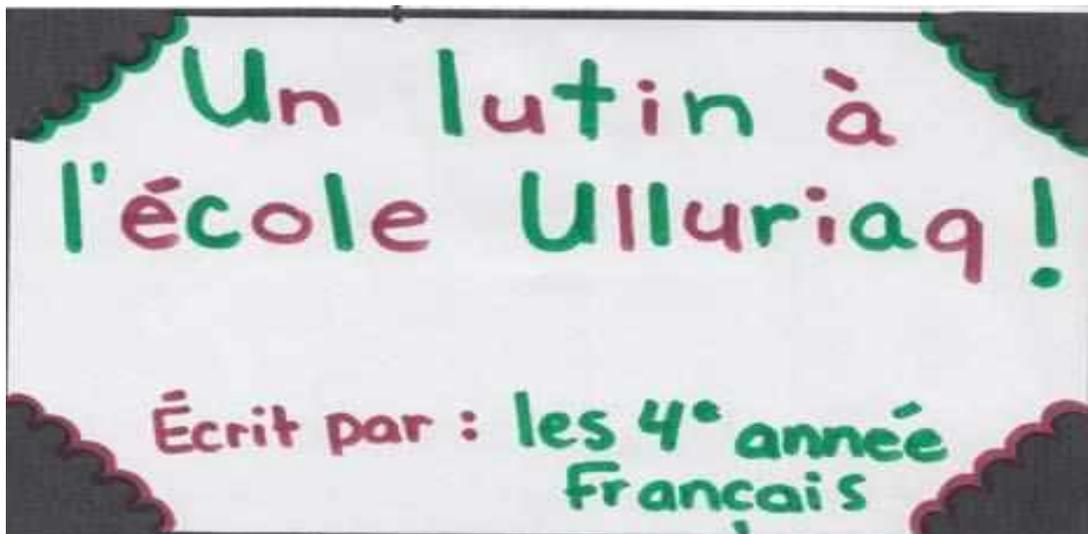


LES ÉCRITS DU
NUNAVIK AU
SECONDAIRE

CLASSE DE JESSICA DUCLOS

4^E ET 5^E ANNÉE

ULLURIAQ, KANGIQSUALUTJUAQ



Mardi, le 1^{er} décembre

Robin le lutin arrive dans la classe de Jessica.

Il passe par le plafond et glisse sur la corde de la balançoire.

Vanalena Etok



Le deuxième jour, le lutin a joué à la pêche.
Il a écrit son nom avec les poissons.

Alexa Nagle



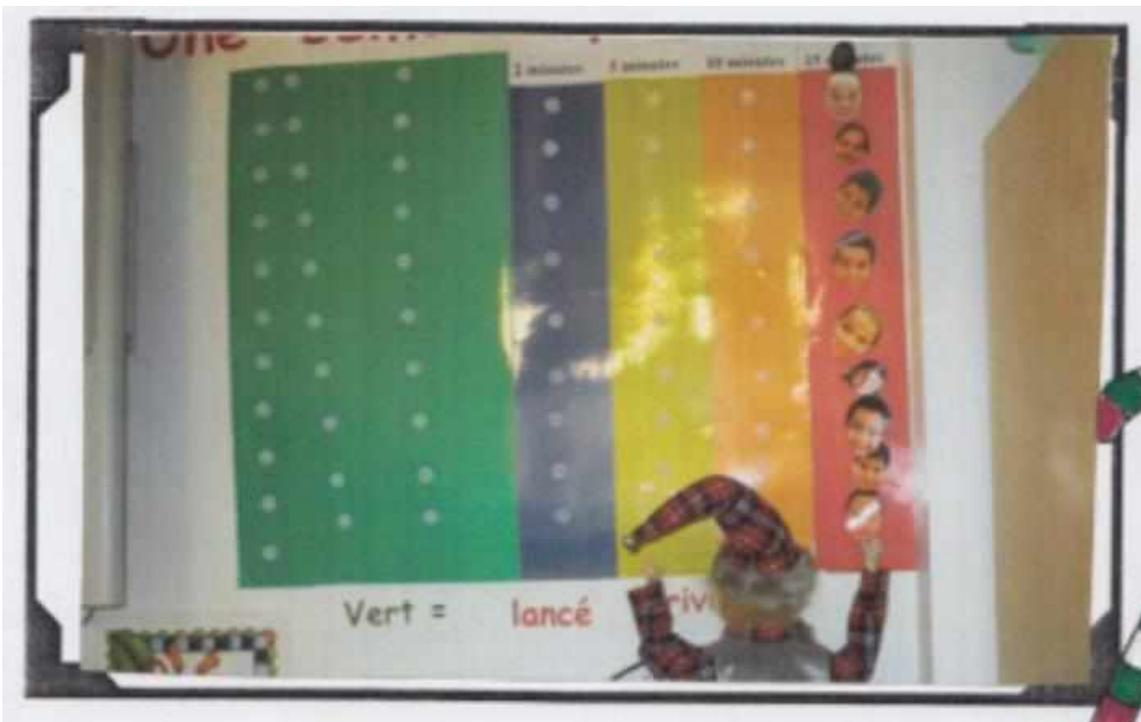
Le troisième jour, Robin le lutin a volé un sac de
maïs soufflé.

Harley



Le quatrième jour, Robin a volé de l'argent de la classe. Il est maintenant riche!

Steven Baron



Le cinquième jour, Robin, le lutin coquin, place tous les amis dans le rouge.

Noel Tukkiapik



Le sixième jour, notre lutin joue au bingo de Noël avec ses amis.

Scott Baron



Le septième jour, Robin le lutin a dessiné des lunettes et des moustaches aux élèves de la classe.

Vanalena Etok

Le huitième jour, Robin le lutin dort dans la maison de Légo.

Alexa Negal



Le neuvième jour, notre lutin coquin nous a offert des crayons de Noël.

Hailey





Le dixième jour, Robin se fait manger par la boîte de Saint-Valentin.

Steven Baron



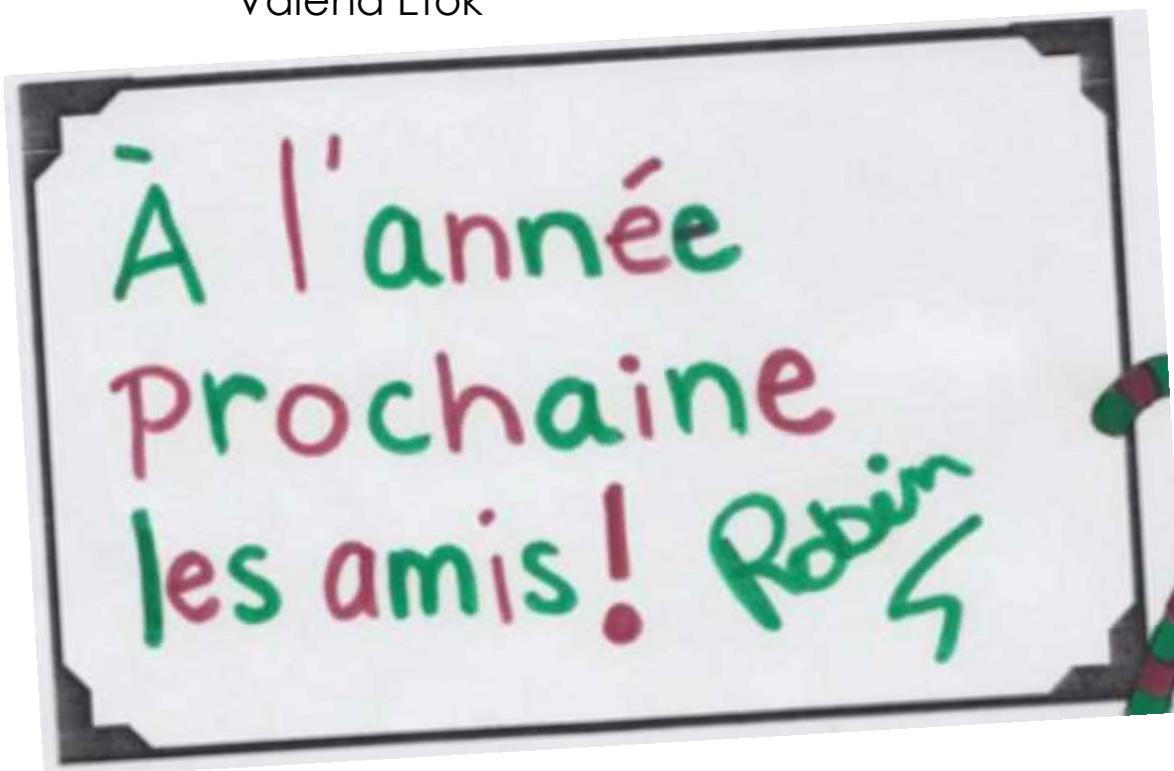
Le onzième jour, Robin cache dix cannes de bonbons pour les amis.

Noel Tukkiapik



Le douzième jour, le lutin joue au hockey.

Valena Etok



Aujourd'hui, Robin est retourné au Pôle Nord. La classe de Jessica aimerait beaucoup que le lutin revienne l'année prochaine.

Steven Baron

Robin le lutin

1. Combien de jours Robin est resté dans la classe?
 - a) cinq jours
 - b) douze jours
 - c) quinze jours

2. Comment s'appelle le lutin ?

3. Vrai ou faux

| | Vrai | Faux |
|--------------------------------------|------|------|
| Robin a volé un sac de maïs soufflé. | | |
| Le lutin a joué au soccer. | | |
| Le lutin a mangé de l'argent. | | |
| Robin a joué au bingo de Noël. | | |

CLASSE DE MANON FOURNIER

6^E ANNÉE

ULLURIAQ, KANGIQSUALUJJUAQ

La maison hantée



Je suis devant la maison hantée et j'entre
dans la maison et je vais dans la chambre
de bain. Je vois un squelette méchant
et un fantôme blanc. Je touche une
toile d'araignée visqueuse et
un crâne lisse. Je sens du
poulet grillé et du maïs soufflé.
Je goûte des babas sucrés et
du chocolat amer. J'entends un
chat qui miaule lentement et un
fantôme qui dit « Boo », silencieux.

Winnie, arnaque.



La maison hantée

Je vois un monstre vert et un chat noir. Je touche une toile d'araignée géante et une citrouille orange. Je sens du poulet brûlé et du poisson pourri. Je goûte des bonbons sucrés et des chocolats bruns. J'entends l'horloge qui sonne fort et un loup qui hurle lentement. ((Justin))

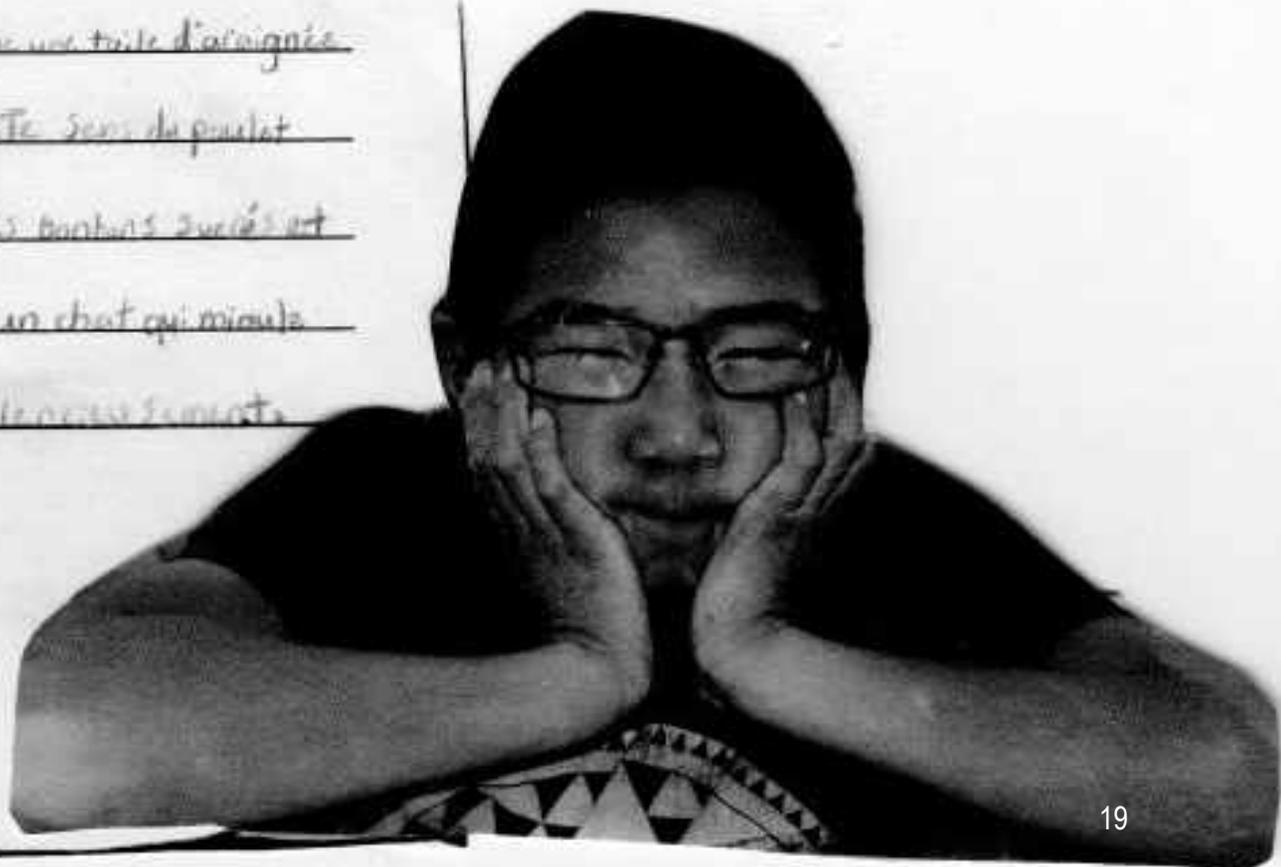


Sukartai

La maison hantée



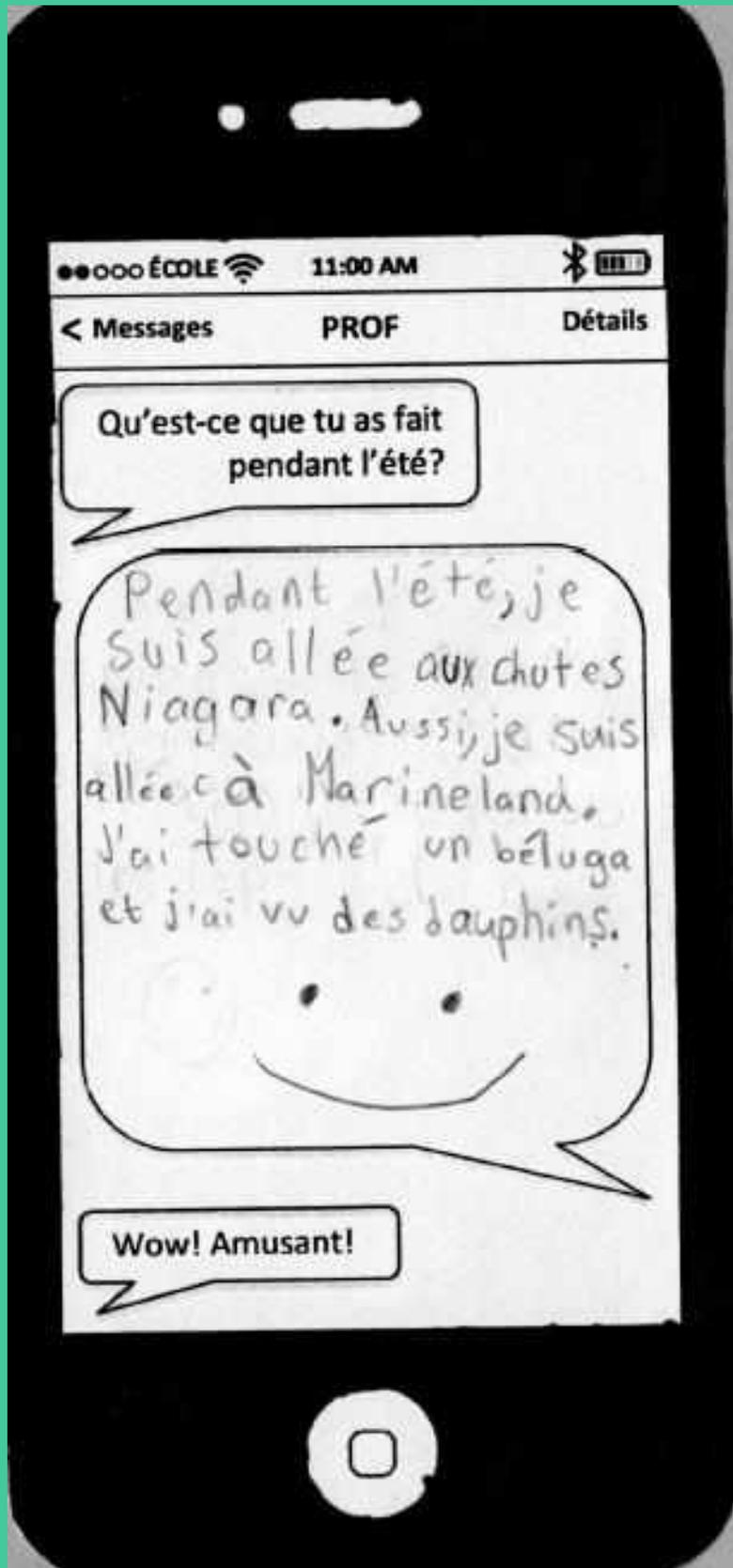
Je suis devant la maison hantée. J'entre dans la
maison et je suis dans le sous-sol. Je vois un monstre
féroce et une sorcière verte. Je tombe une toile d'araignée
gigante et un coffre dur et froid. Je sens du poulet
brûlé et du poisson pourri. Je goûte des bonbons sucrés et
de la soupe très salée. J'entends un chat qui miaule
furt et des sorcières qui rient silencieusement.



QUESTIONS

Fais un X pour dire c'est l'histoire de qui.

| | Winnie | Justin | Sukartai |
|--|--------|--------|----------|
| Je vois un monstre vert et un chat noir. | | | |
| Je vois un squelette méchant et un fantôme blanc. | | | |
| Je goûte des bonbons sucrés et de la soupe très salée. | | | |
| J'entends l'horloge qui sonne fort et un loup qui hurle lentement. | | | |
| Je sens du poulet brûlé et du maïs soufflé. | | | |
| Je touche à une toile d'araignée visqueuse et un crâne lisse. | | | |



CLASSE D'ANDRÉE-ANNE LEDUC

4^E ANNÉE

JAANIMMARIK, KUUJJUAQ

Nom : Olivia Valade

LA VIE SECRÈTE DES BONSHOMMES DE NEIGE



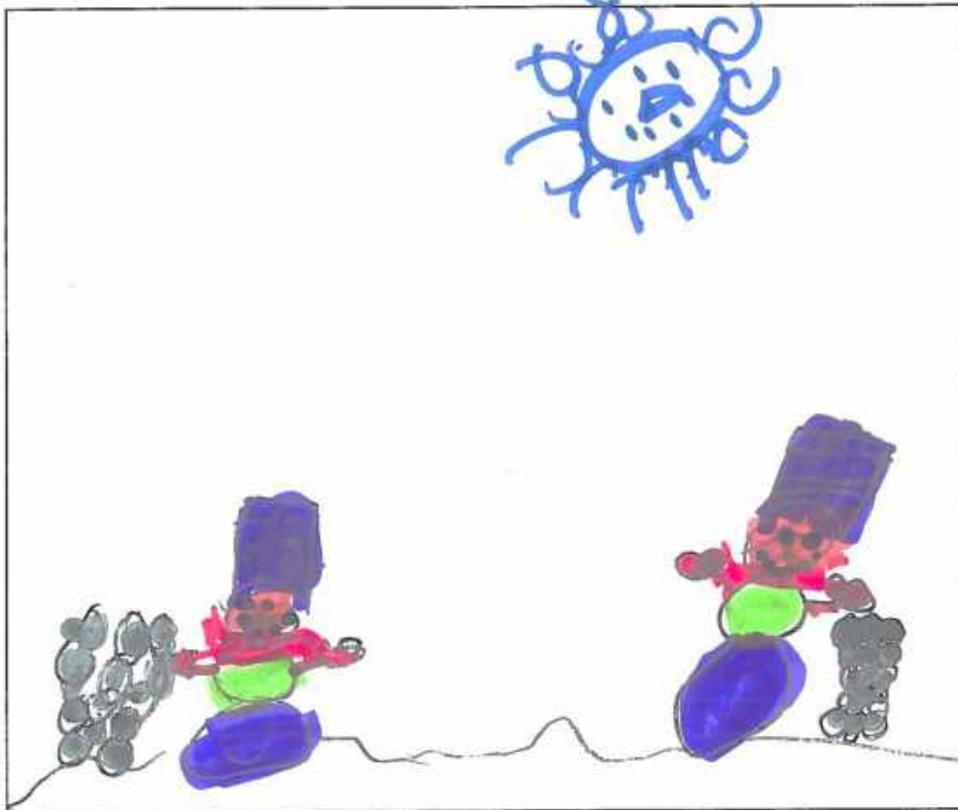
Mon bonhomme de neige

s'appelle Mino. Le soir, elle

mine mange des hamburgers.

Nom : Selena

LA VIE SECRÈTE DES BONSHOMMES DE NEIGE



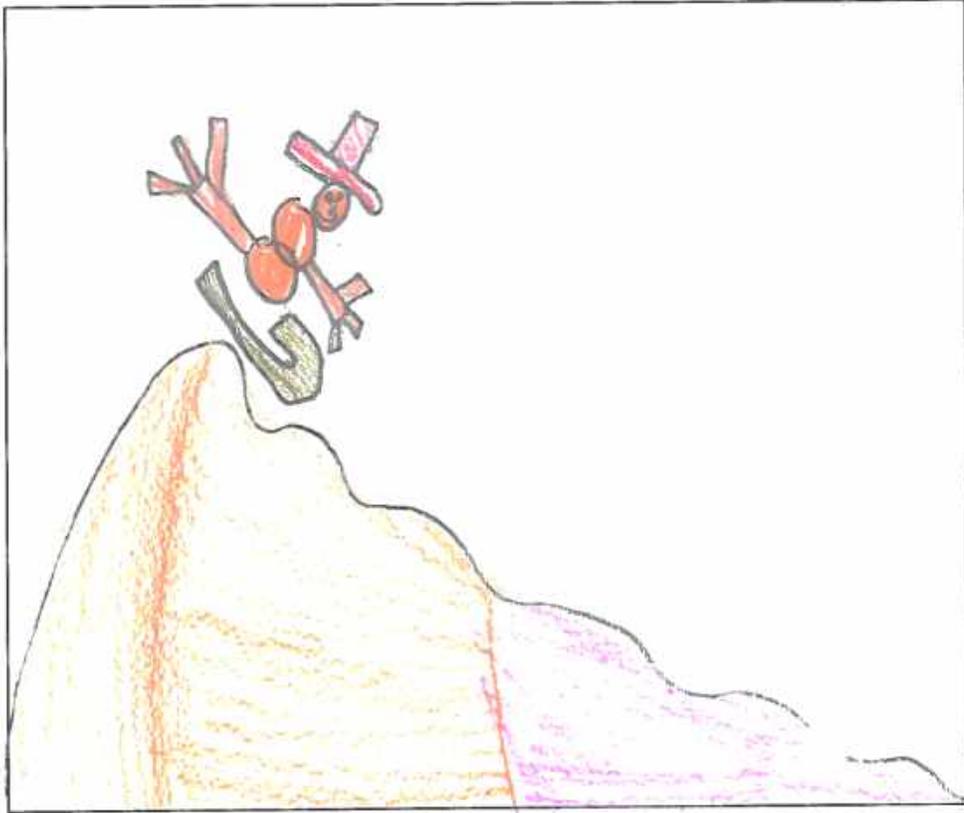
Mon bonhomme de neige.

appelle Olivia. Le soir

il le aime à lancer des boules ^{de neige}

Nom: JESSICA

LA VIE SECRETÉ DES BONSHOMMES DE NEIGE



Mon bonhomme de neige

s'appelle Maria.

Le soir, elle aime glisser.

Nom : Ry 1 e

LA VIE SECRÈTE DES BONSHOMMES DE NEIGE



mon bonhomme de neige

s'appelle Bobo. Le soir, il aime

jouer dehors.

Nom : Elizab

LA VIE SECRÈTE DES BONSHOMMES DE NEIGE

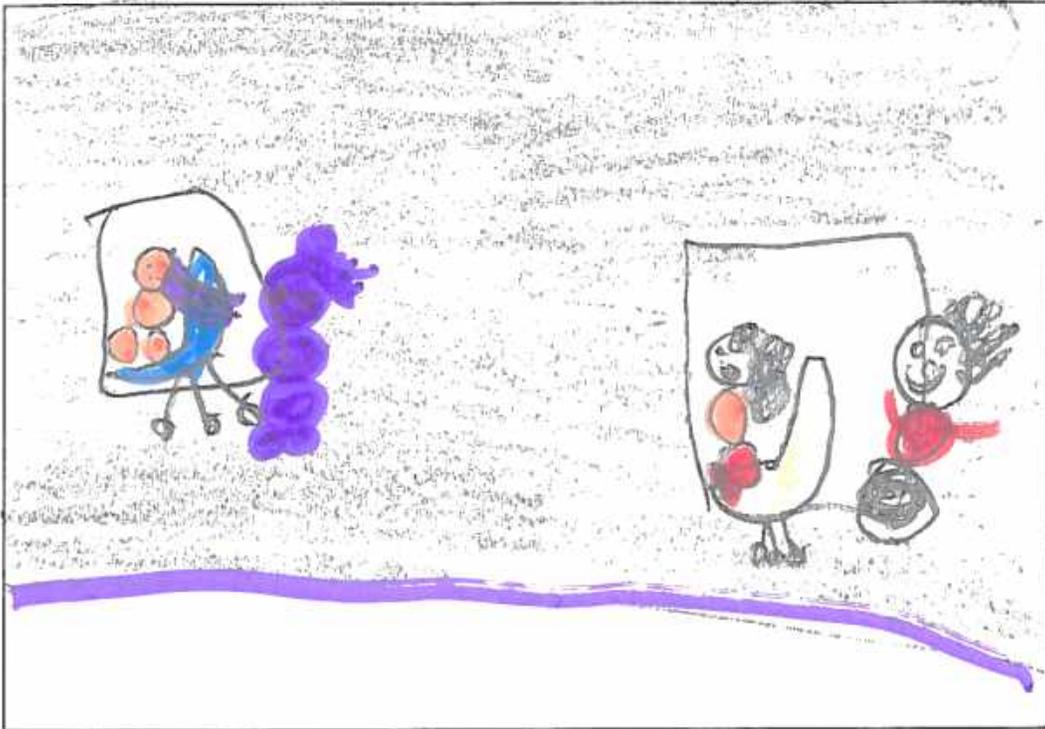


Mon bonhomme de neige s'appelle Mario.

Le soir, il aime jouer au hockey

Nom : Maria Aitken

Les métiers des bonshommes de neige



Mon bonhomme de neige.

s'appelle Jessica. Elle est

une coiffeuse.

Nom : Soleil

Les métiers des bonshommes de neige



Mon bonhomme de neige

s'appelle Eva Elle est

une policière.

Nom : Jessica

Les métiers des bonshommes de neige



Mon bonhomme.

de neige. S'appelle Maria.

Elle est éducatrice.

Nom : Olivia Wade

Les métiers des bonshommes de neige

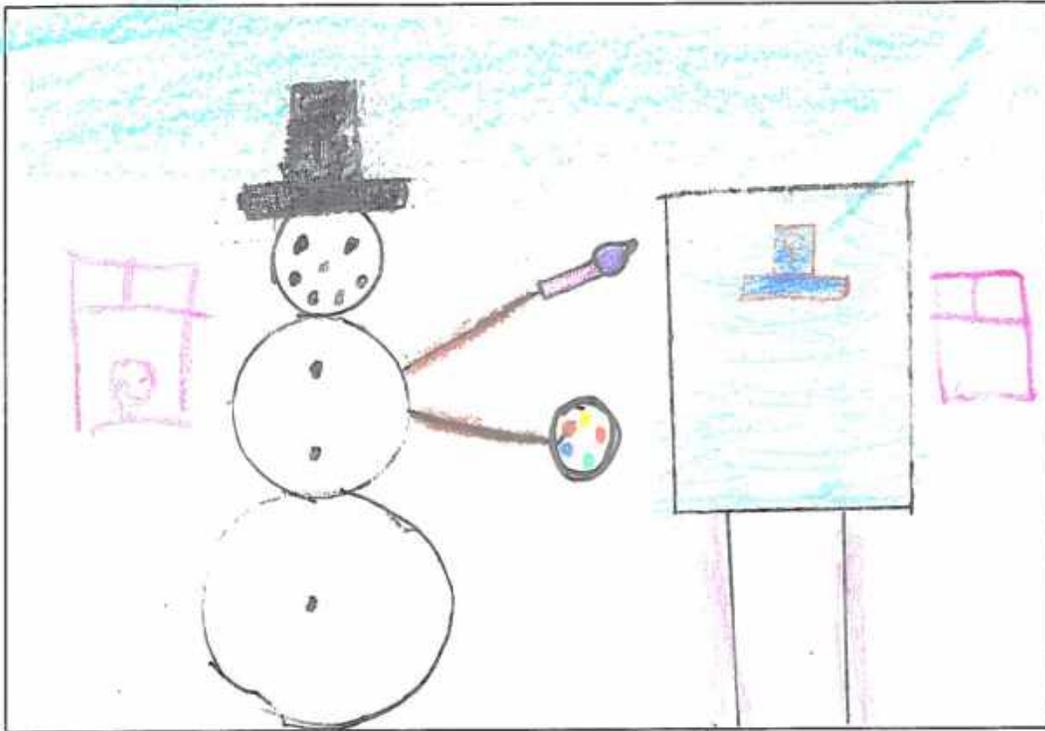


Mon bonhomme de neige
s'appelle Mimou. Elle travaille
au Tim Hortons.

Nom :

max

les métiers des bonshommes de neige



Mon bonhomme de neige s'appelle

Max. Il est en artiste.

Q*U*E*S*T*I*O*N*S

1. Qui est un artiste ?

- a) Minou
- b) Bob
- c) Max

2. Complète la phrase.

Mon bonhomme de neige s'appelle..... Elle travaille

3. Je suis un bonhomme de neige.

Je suis un garçon.

J'aime beaucoup jouer au hockey.

Qui suis-je?

.....

4. Qu'est-ce que Maria aime faire?

- a) Elle aime manger des hamburgers.
- b) Elle aime glisser.
- c) Elle aime jouer dehors.

5. Comme s'appelle le bonhomme de neige que tu as préféré?

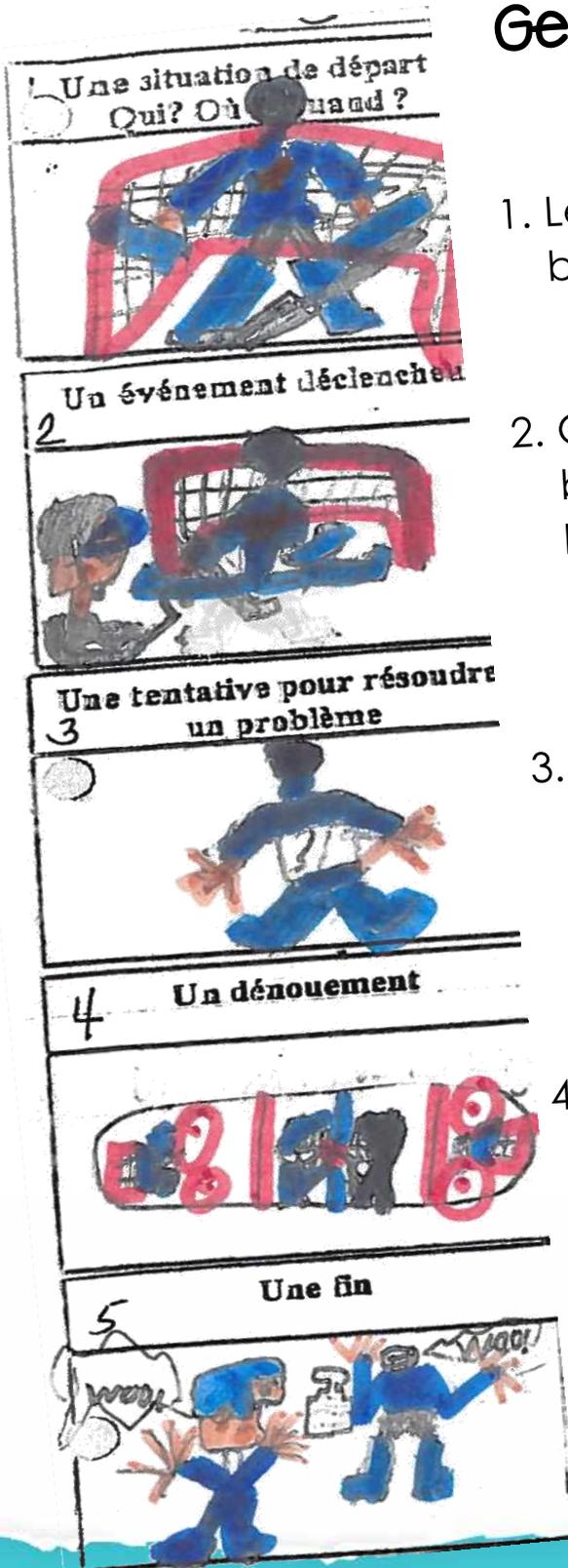
.....

CLASSE DE PASCALE PRUNEAU

5^E ANNÉE

JAANIMMARIK, KUUJJUAQ

Georges le gardien de buts.



1. Le équipe de George le gardien de buts c'est Umimmait.

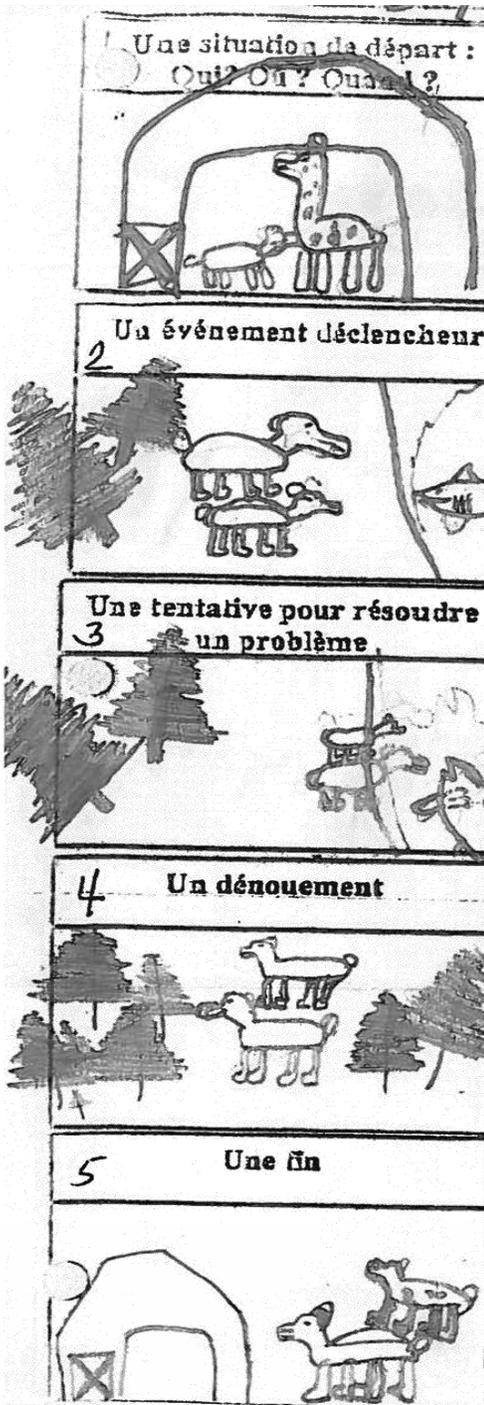
2. Georges est un très bon gardien de buts et Grezky ne peut pas faire de buts.

3. Le numéro de George c'est trente et un.

4. Umimmait Jou avec La Kings.

5. George gagner la coupe Stanley avec son équipe.

Billy



Billy le hippopotame

1. Billy le hippopotame dort à la ferme avec la girafe.
2. Billy le hippopotame va à la forêt. Billy voit George le panda et hippopotame court avec le panda dans le lac. Il y a un requin.
3. Le requin a presque mangé le hippopotame et le panda.
4. Le hippopotame et le panda sont allés dans la forêt parce qu'il ne veulent pas être mangés.
5. Le hippopotame et le panda vont aller à la ferme.

Georges Peters

Voyage dans le temps

1. Etua et moi trouvons une machine du temps dans la forêt.
2. Nous allons au temps des dinosaures. Ahhhh! Court vite parce qu'un dinosaure veut nous manger.
3. Après ça, Nous allons dans le futur et Etua voit un gros robot-police parce qu'il arrêté un méchant.
4. Nous allons au Moyen Âge et un dragon court après nous.
5. Nous arrivons dans le présent et nous disons « c'est fini pour aujourd'hui! »



Tukai Augiak

Le renard orange et le loup gris



1. Le renard orange voit un loup gris prit dans la boue. Le renard essaie d'aider le loup gris.

2. Le renard tombe dans la boue aussi!

3. Le renard orange et le loup gris essaient de courir et de sortir de la boue.

4. Les « Rangers » voient les animaux dans la boue et les aident à sortir de la boue.

5. Le renard orange et le loup gris vont dans la forêt encore.

Syliny Nashak

Cette classe est toujours excitée



1. Cette classe est toujours excitée parce que l'enseignante est toujours endormie.

2. M. Creamer est venu dans la classe et l'enseignante s'est réveillée M. Creamer dit « tu es congédié ».

3. Les élèves crient « oui » parce que l'enseignante est congédiée.

4. L'enseignante va à la maison et elle pleure jusqu'à minuit.

5. L'autre enseignante engagée est toujours grognone et fâchée. Les élèves n'aime pas la nouvelle enseignante.

Nadia Parson

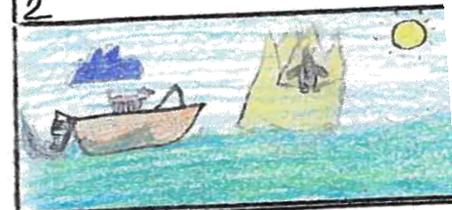
Cochon Leilani

1. Une situation de départ :
Qui? Où? Quand?



1. Cochon Leilani a marché dans la forêt et elle a vu un gros Billy gorille.

2. Un événement déclencheur



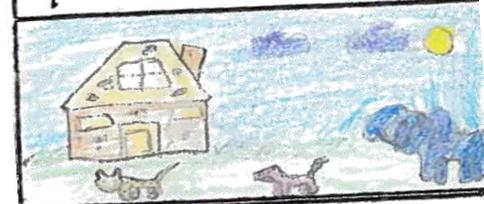
2. Après, le cochon Leilani a vu le pingouin Nadia dans l'Artique.

3. Une tentative pour résoudre un problème



3. Après 2 heures, le cochon Leilani a vu le zèbre Mandy et le cochon Leilani a vu le zèbre Mandy dans l'Afrique.

4. Un dénouement



4. Le cochon Leilani a vu l'éléphant et le cochon Leilani aller court dans le maison de trigre Sayliny.

5. Une fin



5. Le Sarah panda a grimpée dans l'arbre et elle a tombé sur un lion.

Eliana

Les chiens et le chat

1. Le chien Eliana joue avec la balle rouge. Elle attend pour son ami Billy chien.

2. Mais, Billy chien n'arrive pas. Le chien Eliana attend pour très longtemps et elle s'endort.

3. Le chien Eliana essaye d'appeler Billy chien, mais il ne répond pas.

4. Après, Billy chien arrive. Il arrive avec Emily chat! Elle a apporté du poisson pour manger.

5. Les 3 animaux à jouer toute la journée. Aussi manger pleins de poissons. Fin

Mandy



Le renard dans la jungle

1 Une situation de départ :
Qui? Où? Quand?



1. Le renard marche dans la jungle, il aime marcher avec les oiseaux.

2 Un événement déclencheur



2. Le lion court après le renard. Les oiseaux partent.

3 Une tentative pour résoudre un problème



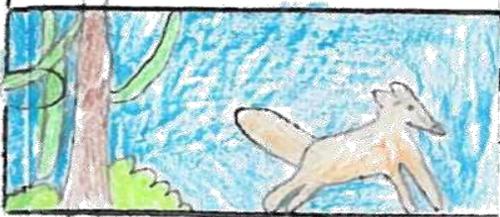
3. Le renard essayer prend des petites branches pour lacer sur le lion mais sa ne fonctionne pas.

4 Un dénouement



4. Le renard se cache dans les branches et le lion est parti.

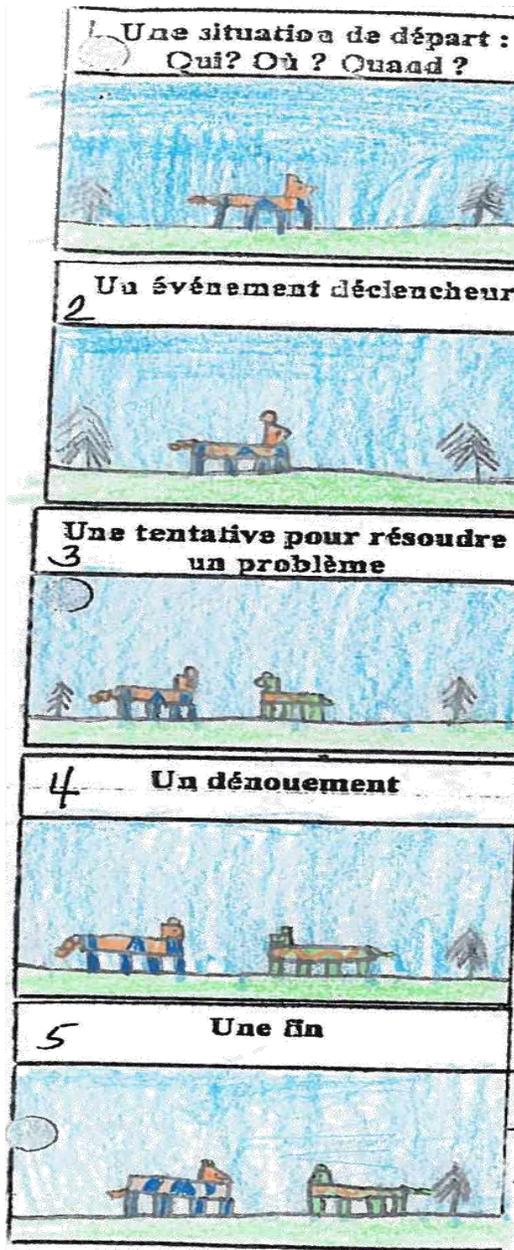
5 Une fin



5. Les 3 animaux à jouer toute la journée. Aussi, manger pleins de poissons. fin

Sarah

Le lion



1. Le lion marche dans la forêt.

2. Le lion était fatigué. Il s'était endormi.

3. Le zèbre essayait de réveiller le lion, mais il ne se réveille pas.

4. Le zèbre frappe avec le bâton. Le lion se réveille.

5. Le lion joue avec le zèbre.

Emily Epoo

VRAI OU FAUX!

| | Vrai | Faux |
|---|------|------|
| L'équipe de Georges s'appelle Tuktuk. | | |
| Billy est un garçon gentil. | | |
| Etua et moi trouvons une machine du temps dans la forêt. | | |
| Le chien tombe dans la boue. | | |
| La classe est excitée parce que l'enseignante est endormie. | | |
| Le Sarah panda a grimpé dans l'école. | | |
| Le chien Eliana joue avec un phoque. | | |
| Le renard se cache dans la neige. | | |
| Le lion joue avec le zèbre. | | |

CLASSE DE MARIE-HÉLÈNE BÉLANGER

6^E ANNÉE

JAANIMMARIK, KUUJJUAQ

Le lundi, 21 mars 2016

Bonjour James,

Je m'appelle, Eliana Aitchison. J'ai 10 ans. J'habite à Kuujuaq. Mes meilleures amies s'appellent Sarah, Jukipa et Mandy. Les Inuit aime chasser les lagopédes. On peut jouer au hockey, on peut faire de la motoneige et on peut aller écouter des films au cinéma avec des amies. Mon école se nomme Jaanimarik.

Je mesure 1m40 j'ai les yeux bruns pâles. Je porte un pantalon gris, un chandail avec un capuchon gris et rouge, un t-shirt blanc avec un bonhomme de neige dessus et des bas gris.

Mes activités préférées sont les jeux Inuit et le hockey. J'aime la musique Pop.

Ma mère travaille à Pitakallak, elle est enseignante. Mon père travaille à l'aréna, il est le directeur. J'ai un frère de six mois et trois sœurs de dix-huit, neuf et cinq ans.

J'ai hâte de recevoir de tes nouvelles.

À bientôt

Eliana XX

Le lundi 21 mars 2016

Bonjour Emma,

Je m'appelle Mandy Hickey. J'ai 11 ans. J'habite à Kuujuaq. Mes meilleures amies s'appellent Sarah Kudluk et Eliana Aitchison. Les Inuit aime chasser de la lagopède et de la bernache. Nous aimons faire de la pêche sur glace. Mon école s'enomme Jaanimmarik.

Je mesure 1m47cm. J'ai un œil brun foncé et un œil brun clair. J'ai un pantalon gris et un chandail blanc.

Mes activités préférés sont : Le hockey et le jeu « Jacks ». J'aime la musique pop. Ma grand-mère travaille pour KSB. Mon grand-père à la retraite.

J'ai hâte de recevoir de tes nouvelles.

À bientôt

Manday XXX

Le lundi 21 mars 2016

Bonjour April,

Je m'appelle Sayliny Nashak. J'ai 11 ans. J'habite à Kuujuuaq. Mes meilleures amies s'appelle Olivia, Natasha Valada, Talia Berret et Isabelle Gordon. Les Inuit aiment construire un inukshuk. Mon école se nomme Jaanimmarik.

Je mesure 1m49cm. La couleur de mes yeux est brun foncé. J'ai un pantalons noirs, un chandail gris et un T-shirt noir.

Mes activités préférées sont de dessiner et jouer dehors. J'aime le musique électronique.

Ma mère travaille pour KRG. Mon père est à Toronto. J'ai 3 frères et un demi-frère. J'ai hâte de recevoir de tes nouvelles.

À bientôt

Le lundi 21 mars 2016

Bonjour Angelina,

Je m'appelle Sarah Kudluk. J'ai 10 an. J'habite à Kuujuaq. Mes meilleures amies s'appellent Eliana, Maria et Mandy. Les Inuit aime boire du thé autour du feu dehors. Nous aimons faire de la pêche sur glace. Mon école se nomme Jaanimarik.

Je mesure 1m43. La couleur de mes yeux est brun foncé. J'ai un pantalon bleu clair et un t-shirt blanc.

Mes activités préférées sont, Hockey et le Volley-ball. J'aime la musique pop.

Ma mère travaille à Pitakallak et mon père est à Montréal. J'ai un frère et une sœur.

J'ai hâte de recevoir de tes nouvelles.

À bientôt.

Le lundi, 21 mars 2016

Bonjour Liliane,

Je m'appelle Qullik Angnatuk. J'ai 11 ans. J'habite à Kuujuuaq. Ma meilleure amie s'appelle Emily Epoo. Les Inuits aiment faire du camping souvent. Nous aimons tricoter des chapeaux. Mon école se nomme Jaanimmarik.

Je mesure 1m45cm. La couleur de mes yeux est brun foncé. J'ai un pantalon bleu et un t-shirt bleu.

Mes activités préférées sont le badminton et le jeu « Jacks ». J'aime la musique country.

Ma mère travaille pour KSB, j'habite avec ma mère.

J'ai hâte de recevoir de tes nouvelles!

À bientôt

Qullikxx

Le lundi, 21 mars 2016

Bonjour Amanda,

Je m'appelle Keira Gadbois. J'ai 10 ans. J'habite à Kuujuaq. Ma meilleure amie s'appelle Kylie Tagoona. Les Inuit aime faire du traîneau à chien. On peut faire de la motoneige. Mon école se nomme Jaanimmarik.

Je mesure 1m62cm la couleur de mes yeux est brun clair. J'ai un jean bourgogne, un t-shirt bourgogne, un chandail violet et des bas noirs.

Mes activités préférées sont les jeux inuit et le hockey. J'aime la musique pop. Ma mère travaille pour KSB et ikumak services. Mon père est électricien. J'ai un frère et une sœur. J'ai hâte de recevoir de tes nouvelles.

À bientôt

Keira XX

Je me présente!

Envoie ta lettre à un élève dans une autre école.

Écris le nom de la personne à qui tu écris : _____

Voici ce que tu dois écrire dans le 1^{er} paragraphe :

- Ton nom : _____
- Ton âge : _____
- Ton village : _____
- Ton/ta meilleur (e)ami (e) : _____
- Les activités à faire :

- Ton école : _____

Dans le deuxième paragraphe :

- Ta grandeur : _____
- La couleur de tes cheveux : _____
- La couleur de tes yeux : _____
- Décris tes vêtements :

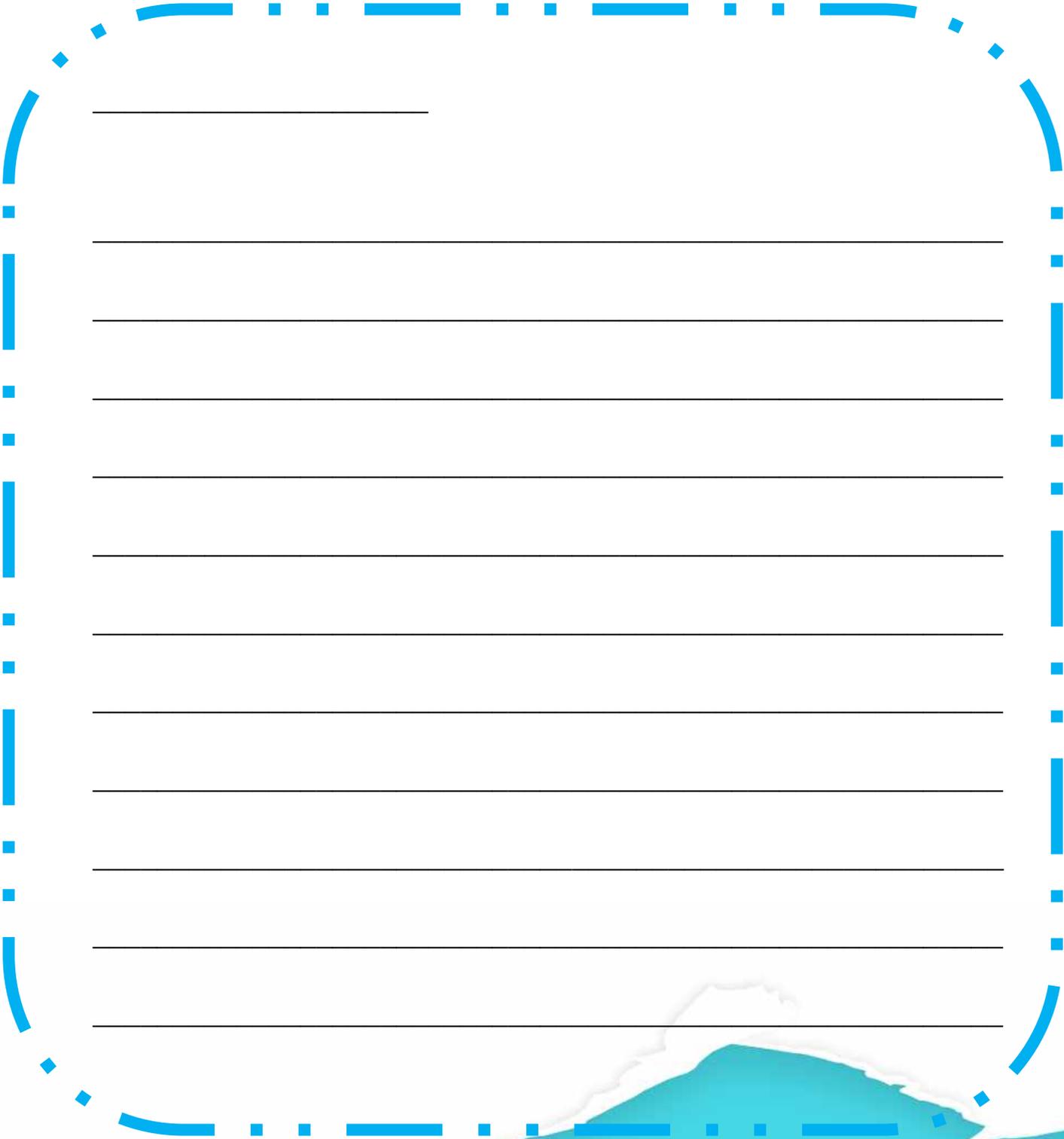
Dans le dernier paragraphe :

- Tes activités préférées :

- Le travail de ta mère ou le travail de ton père

Signature : _____

Je me présente!



A large rounded rectangular frame with a blue dashed border, containing ten horizontal lines for writing.

CLASSE DE LISA DESCHAMPS

JAANIMMARIK, KUUJJUAQ

La surprise de Lisa



Aujourd'hui Lisa et Axel font des biscuits au chocolat. Axel mélange la pâte avec une grosse cuillère.



Lisa utilise un rouleau pour rouler la pâte sur la table de la cuisine de l'école.



Axel prend un emporte-pièce et coupe beaucoup de bonhommes dans la pâte. Lisa met les biscuits dans une plaque.



Elle ouvre la porte du poêle pour mettre la plaque à biscuits dans le four à 275°, pendant 20 minutes.



Ils décorent les biscuits.
Axel met des boutons
verts sur le ventre des
bonhommes.



Axel et Lisa mangent des
biscuits avec un petit
verre de lait à la table de
la cuisine de Gaston.

Benjamin Gosselin et Axel Gordon

2 mai 2016

Ma Recette

Écris ta recette préférée.

Ingrédients

- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____

Étapes

1. _____

• _____

2. _____

3. _____

• _____

4. _____

• _____

5. _____

CLASSE DE KARINE NADEAU

3^E ET 4^E ANNÉE

SAUTJUIT, KANGIRSUK



Quand, il pleut.

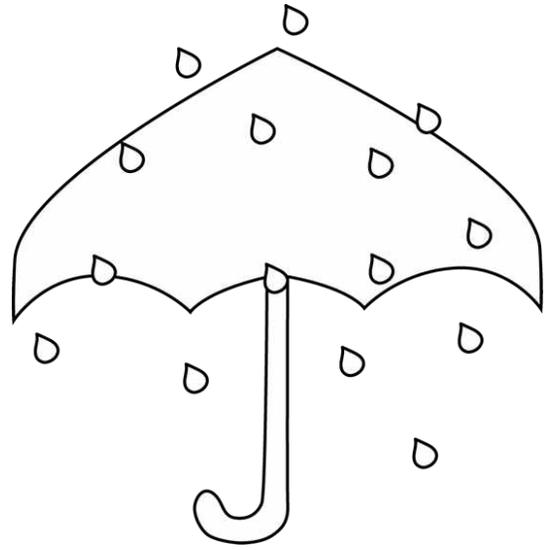
J'aime faire de la
bicyclette avec annie
Mninie

Lydia, 4^e année

Quand, il pleut, j'aime
jouer à l'ordinateur
et sauter dans les
flaques d'eau

Qaki, 4^e année

Quand il pleut, j'aime



Dessine ce que tu aimes.

La pizza de Thomas

Dans ma pizza, je mets de la sauce tomate. Je mets du fromage. Je mets du pépéronie.

C'est fini.

Thomas Thomassie 4^e année



La pizza de Matusie

Dans ma pizza je mets...

Je mets du pépéroni.

Je mets du fromage.

Je mets de la sauce tomate.

Matusie Thomassie, 3^e année

La pizza de JJ

Dans ma pizza je mets :

Je mets du pépéroni

Je mets du fromage

Je mets de la viande

James-Joseph Thomas 3^e année



Ma pizza préférée!

En premier, je mets _____.

En deuxième, je mets _____.

En troisième, je mets _____.

En quatrième, je mets _____.

En cinquième, je mets _____.

En sixième, je mets _____.

En septième, je mets _____.

En huitième, je mets _____.

Finalement, je mets _____.

CLASSE DE JACQUES BOTONDO

5^E ET 6^E ANNÉE

ISUMMASAQVIK, QUAQTAQ

MA VIE À QUAQTAQ, AU NUNAVIK (QUÉBEC)

Je m'appelle Sandy T. Je suis élève en classe de 6^e année français à l'école Issummasaqvik. Je vis à Quaqtaq, au Nunavik, dans la province du Québec au Canada. Quaqtaq est une des quatorze communautés du Nunavik.

Je suis un Inuit. Nous aimons la chasse et la pêche.

Mon sport préféré est le hockey. Je pratique le hockey depuis l'âge de 3 ans. Je joue pendant l'automne et l'hiver, tous les jours. Mon numéro est le 87. Mon équipe s'appelle Nunavik Nordique. Je vais m'entraîner à l'arena pendant la saison. Mes partenaires s'appelle Robert, Gary Joe et Ned Gordan.

Je suis allé jouer à Inukjuag (au Nunavik) et à Québec en janvier 2015. J'aime beaucoup jouer au hockey dehors, avec mes amis, quand il y a de la neige.

Mes joueurs préférés sont Sidney Crosby et Mlakin Mc David.

Sandy T.

QUESTIONS

1. Quel est le niveau scolaire de Sandy?

2. Quel est le village et le nom de l'école de Sandy.

3. Est-ce que le sport préféré de Sandy est le soccer?
a) vrai
b) faux
4. Sandy est allé jouer au hockey dans 2 villages. Encercele la bonne réponse.
a) Ivujivik et Québec
b) Inukjuak et Québec
c) Kuujjuaraapik et Kuujjuaq
5. Nomme les 2 joueurs préférés de Sandy.

CLASSE DE MARIE-ANDRÉE DELISLE

3^E ANNÉE

PIGIURVIK, SALLUIT

Ce que j'aime, l'hiver...

Je m'appelle Ginette ,

l'hiver, je glisse, je fais un bonhomme de neige.

J'aime jouer au yathzee, j'aime le camp.

J'aime papa, j'aime maman.

Je m'appelle Adamina ,

L'hiver, voici des boules de neige ,

voici une rondelle de hockey.

Je regarde le hockey a l'aréna.

Je m'appelle Curtis.

L'hiver, j'aime jouer au hockey, j'aime le hockey , le camp. J'aime Arsaniq , mon chien.

Je joue au hockey et je fais de la motoneige à Salluit.

Je m'appelle Sammy

L'hiver, j'aime jouer au hockey.

J'aime patiner à l'aréna

J'aime maman, j'aime papa.

J'aime jouer au hockey.

87. Je m'appelle Noah

Je m'appelle Eyetsiak

Bonjour Paulusie.

Voici l'hiver

je chasse, je fais du ski, je glisse,

j'aime la chasse et j'aime jouer gymnase.

Laila

Je m' appelle Laila

J'aime jouer au yathzee , j'aime le camp .

J'aime le chocolat.

L 'hiver,

Je roule une boule de neige.

Voici un traîneau.

Je m'appelle Taqa .

L'hiver, Je fais du ski . Je patine .

Il neige sur la maison .

Je marche dans la neige.

J'aime jouer au yathzee

J 'aime jouer au ballon.

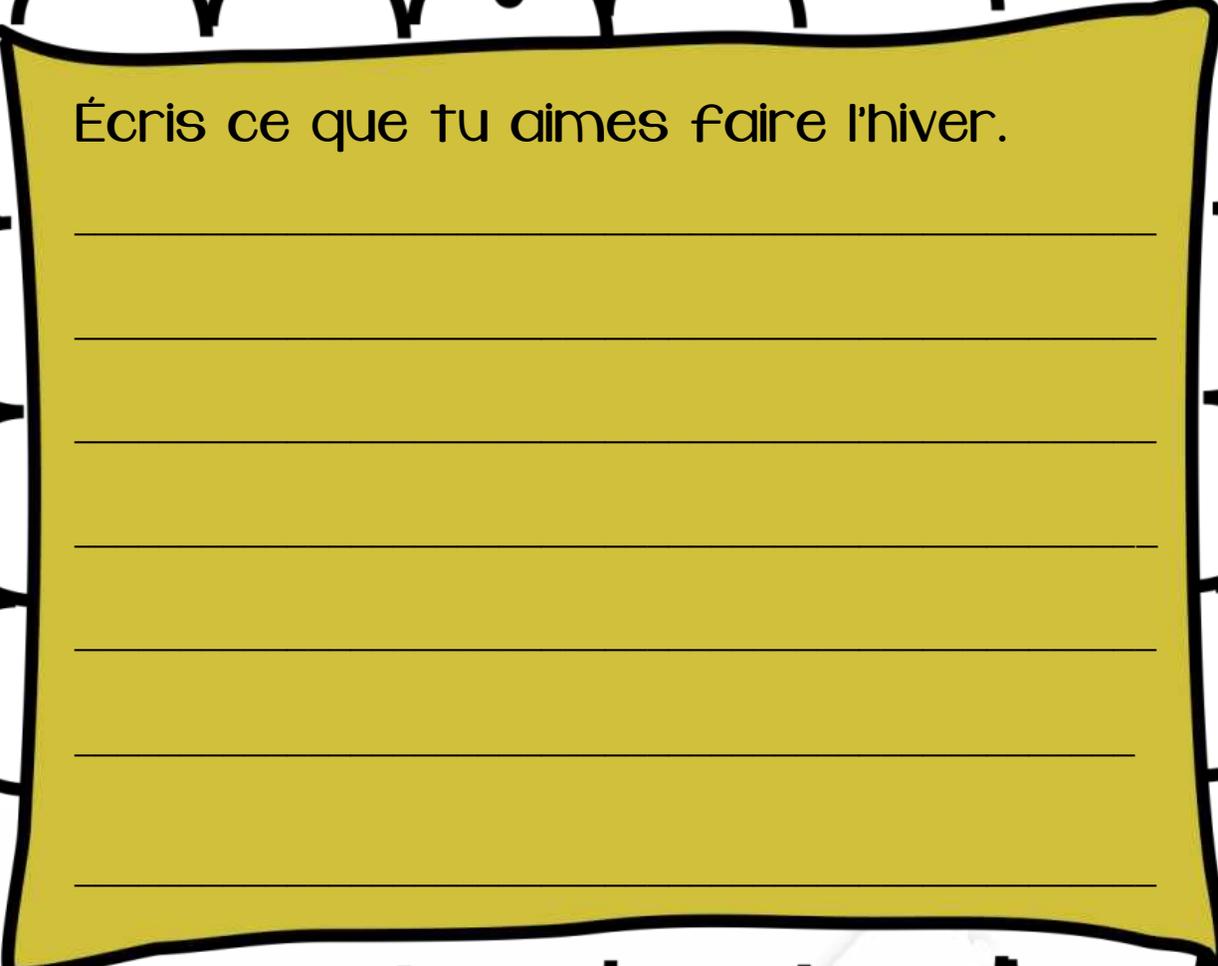


Je m'appelle Bobby

L'hiver, je joue au hockey, je joue dehors,
je jance la balle de neige.

J'aime jouer au gymnase

J'aime Jésus.



Écris ce que tu aimes faire l'hiver.

POÉSIE

Neige , neige bleue

tombe sur mon chien.

Mes amis jouent dans la neige,

je fais une boule de neige .

Vive la neige!

Sammy Kaitak

Neige , neige rose

tombe sur ma maison.

Mes amis jouent dans la neige et

je pêche à Pangaliqjak!

Youppi.

Adamina Saviadjuk Paquet

Neige , neige douce

tombe sur ma maison.

Mes amis jouent dans la neige et

je fais une boule de neige .

J'aime la neige !

Curtis Quananack

Neige ,neige bleue

tombe sur mon chapeau.

Mes amis jouent dans la neige ,

je pêche a Tasialujuak.

Youppi.

Eyetsiak Papigatuk

Neige ,neige douce

tombe sur mon nez.

Mes amis jouent dans la neige et

je roule la boule .

Youppi.

Ginette Padlayat

Neige ,neige rose

tombe sur ma maison .

Je fais un bonhomme .

J'aime la neige !

Laila Angutigirk

Neige ,neige bleue

tombe sur mon chien .

Je joue dans la neige .

Youppi!

Taqa Ammamatuak

Neige ,neige blanche

tombe sur mon chapeau .

Mes amis jouent dans la neige et je fais un
bonhomme .

Bobby Eetuk

Neige ,neige douce
tombe sur les beaux enfants
de mon village .
Je vous aime tous .
Aurevoir.

Marie Andrée Delisle Alaku



Écris un poème.

CLASSE DE CYNTHIA HOULE

5^E ANNÉE

IKUSIK, SALLUIT

Johnny aime faire de la bicyclette
Trent voudrais Jupiter comme planète
Sailasie est rapide pour patiner
Akumalik est un pro du hockey
Mary s'applique toujours pour dessiner
Joanasie a un puissant lancer frappé
Susie gagne souvent au yatsie
Julia chante vraiment bien "sorry"
Sherisse passe son temps à chanter
Mark va à la piscine pour nager
Lee est un héros des jeux vidéo
Sarah gagne souvent au bingo
Adamie part tout le temps pour chasser
Cynthia joue de la musique pour s'amuser

Les élèves de 5^e année.

Mots cachés d'activités

C L E I X P K J U O N S C J T R
H Q X J Z L E C D A B ' F F I M
A O M F R A P P E R B A G M E A
S I V S A N O B S Y U M H U J U
S V O H W È L I S F I U B I O Y
E R E E A T Z N I T Y S E B U H
R L E Z Y E S G N K T E P E E O
P H Y A P P Q O E M P R U D R E
I E C H A N T E R O A U T O N J
S Z Z Y W A P H K E C E S I A U
C Y P O O M E O G R X Q V W G J
I Y B A I G M C J A N Z E S E U
N Y A T S I E K U R O H T Y R P
E I L H L O K E E Q O U M U O S
P J E B Y D O Y I H V E I O X A
O B K J E U X M V I D É O S R I

bingo

hockey

piscine

chanter

jeux vidéo

planète

chasser

jouer

s'amuser

dessiner

nager

yatsie

CLASSE D'ALAIN MERCIER

5^E ET 6^E ANNÉE

TUKISINIARVIK, AKULIVIK

Nom : Pasa Anautak

Ma semaine de culture

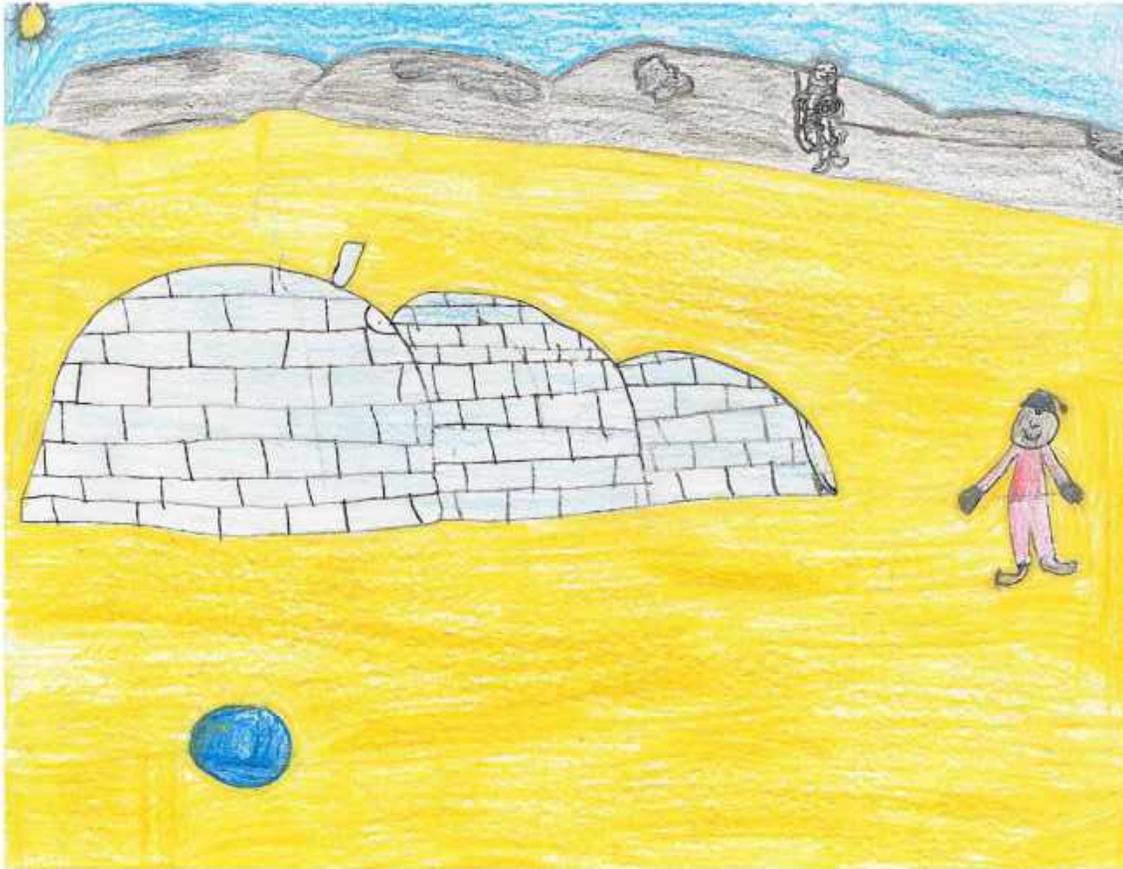
À Akulivik, nous avons eu la semaine de culture du 29 février au 4 mars. Voici les activités que j'ai le plus aimées.

Le mercredi matin, j'ai beaucoup aimé visiter l'igloo fait par Lucassie Alayco. J'ai bu du thé et j'ai écouté Johnny Qequtuq raconter une histoire. J'ai aussi aimé pêcher la morue sur la Baie d'Hudson. Je n'ai pas pris de poisson.

J'aimerais énormément avoir la semaine de culture l'année prochaine.

J'aime ma culture.

Bye! Bye!



Nom : Diane Amamatuak

Ma semaine de culture

À Akulivik, nous avons eu la semaine de culture du 29 février au 4 mars. Voici les activités que j'ai le plus aimées.

Le mercredi matin, j'ai beaucoup aimé visiter l'igloo fait par Lucassie Alayco. J'ai bu du thé et j'ai mangé de la bannique. J'ai écouté Johnny Qaqtuk raconter une histoire. J'ai aussi aimé glisser sur la montagne.

J'aimerais énormément avoir la semaine de culture l'année prochaine. J'aime ma culture. Bye! Bye!

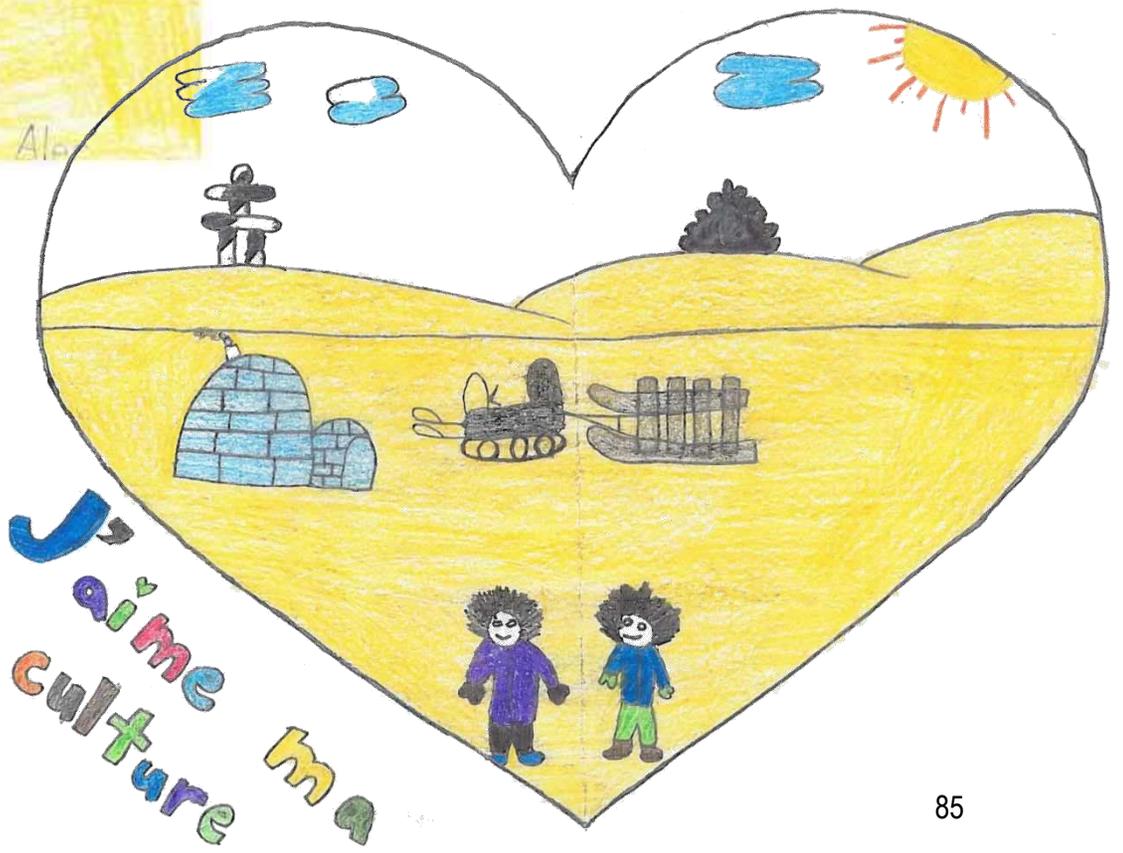
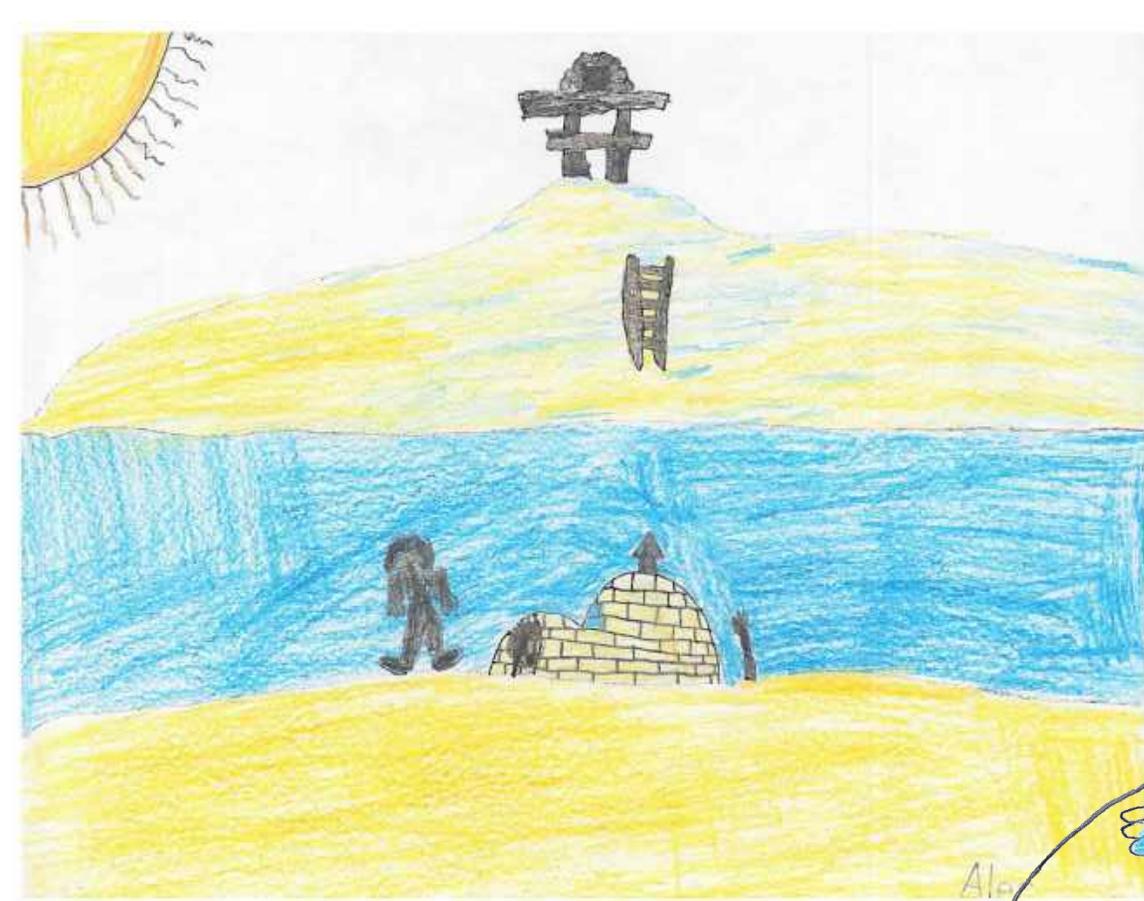
Nom : Lydia Uqaituk

Ma semaine de
culture

À Akulivik, nous avons eu la semaine de culture de 29 février au 4 mars. Voici les activités que j'ai le plus aimées.

Le mercredi matin, j'ai beaucoup aimé visiter l'iglou fait par Lucassie Alayaa. J'ai bu du thé et j'ai mangé de la banquette. J'ai écouté Johnny Qagutuk raconter une histoire. J'ai aussi aimé beaucoup pêcher. Je n'ai pas attrapé une morue.

J'aimerais énormément avoir la semaine de culture l'année prochaine. J'aime ma culture! J'aime ma culture! J'aime ma culture! Bye! Bye!



J'aime ma culture

Nom : Jasmine St-Denis

Ma semaine de Culture

À Akulivik, nous avons eu la chance d'avoir une semaine de culture toute faite ensemble du 29 février au 4 mars. Suite à cette semaine, j'ai appris plein de chose en lien avec la culture inuit puisque je ne suis pas "Inuit". Voici les deux activités que j'ai préférées.

La première, étant ma préférée, nous sommes allés visiter l'igloo. Cette activité s'est déroulée le mercredi 2 mars en matinée. L'igloo était magnifique! J'ai vraiment apprécié cette activité car je n'avais jamais vue auparavant un igloo. Dans l'igloo j'ai bu du thé et j'ai mangé de la bannique. Nous avons aussi glissé en qajaqutik. Bien sûr! J'ai beaucoup apprécié une deuxième activités qui était la pêche sur la glace. C'était également la première fois de ma vie que je pêchais sur la glace. J'ai bien aimé pêcher mais j'ai aussi aimé aller dans le tupik. Nous avons construit des inukshuks en neige. C'était très amusant!

Si l'on prochain, je suis encore à Akulivik, j'aimerais énormément retourner faire les activités que j'ai eu la chance de faire cette année. La culture inuit est très belle et tout le monde devrait être conscient même si il ne fait pas parti de cette culture. Je vous le dit!

Faites attention pour conserver cette culture!

QUESTIONS

1. Dans quel village était la semaine de culture ?

2. Quand était la semaine de culture ?

3. Nomme 3 activités faites pendant la semaine de la culture.

4. Qu'est-ce que les élèves aimeraient l'an prochain ?

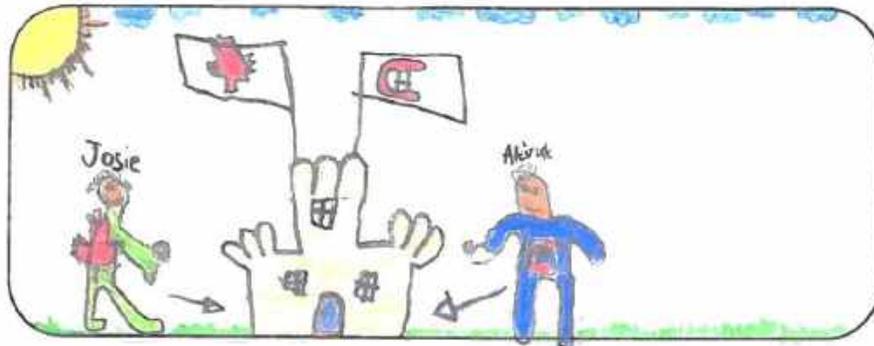
5. Qu'est-ce que tu aimes de ta culture ? Nomme 2 choses.

CLASSE DE NOURA LOKMANE

4^E ANNÉE

IGUARSIVIK, PUVIRNITUQ

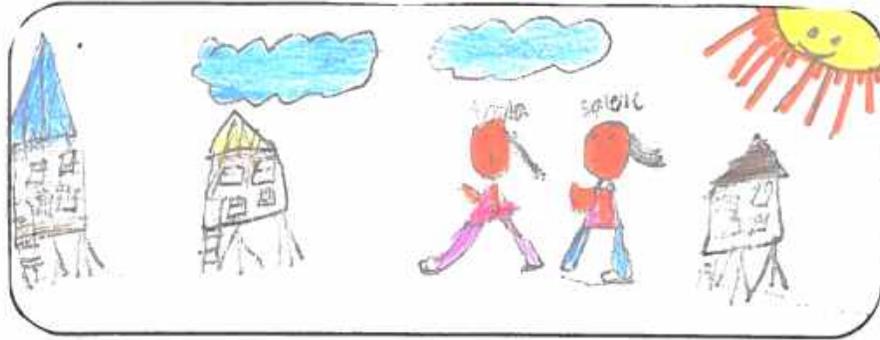
Le Château * Canadiens



J'aime les châteaux, mon
ami AKIRUK aussi. Je veux
être un roi des canadiens
avec ami AKIRUK.

Josie et AKIRUK
4^e année Puvionitug

Mon village



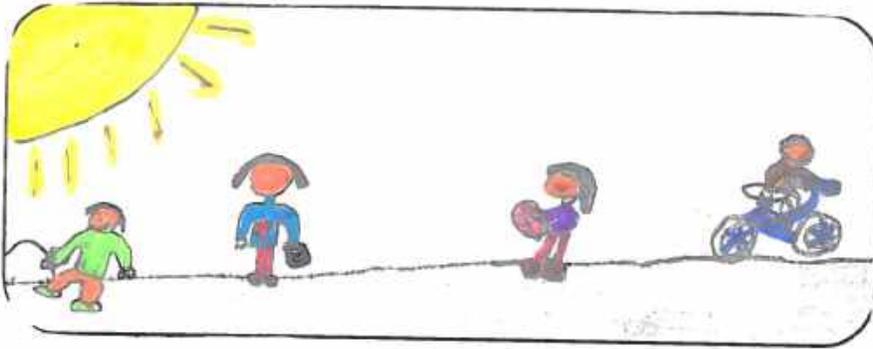
Je m'appelle Selene. J'habite à Puvirnitug et mon
amie s'appelle Amna. J'aime marcher avec Amna
dans la cour. Je regarde avec Amna les nuages
et les maisons. J'aime beaucoup Puvirnitug.

Selene et Amna

4^e année

Puvirnitug

Jouer c'est bien



À Puvirnitug, les enfants aiment beaucoup jouer.

La fille joue avec un ballon rouge.

Le bébé joue aussi, et le garçon fait du vélo bleu.

Mon amie joue avec son Ipad.

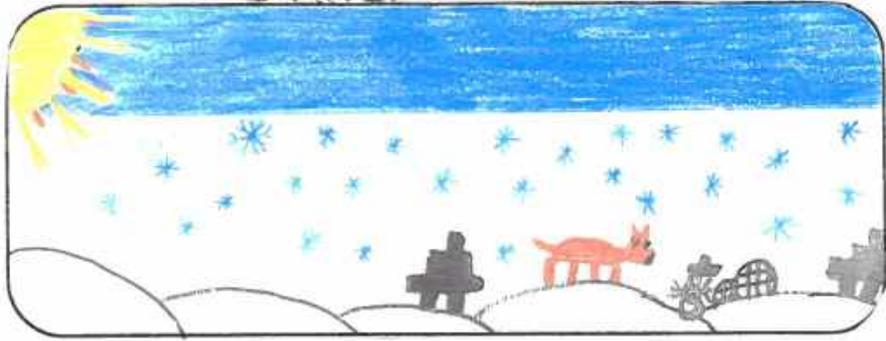
Angelina et Connie

4^e année

Puvirnitug

Cecilia
et
viola

L'hiver



C'est l'hiver, il fait soleil et il neige.

J'aime l'hiver, avec mon ami Viola, je fais

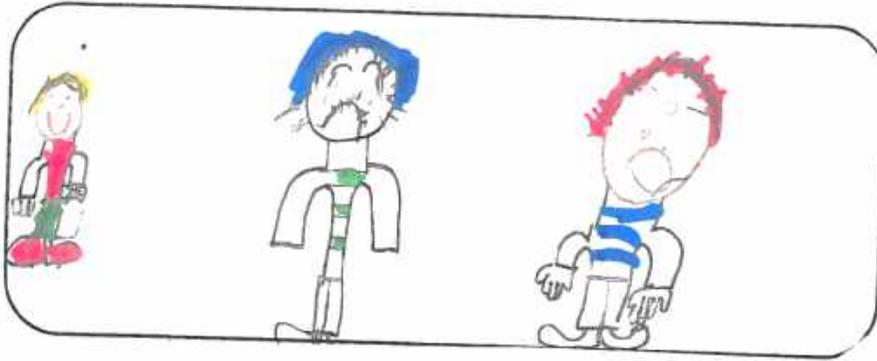
un
bohemme
de ne

J'aime l'hiver parce que je joue avec le
chien dans l'igloo. Cecilia Viola

4^e année

Puvirnitua

Mon ami.



Le garçon avec les cheveux rouge est
fâché.

Le garçon avec un chandail vert et blanc
est triste.

Le garçon avec les souliers rouge est content.

Jani-Marik c'est mon ami et je suis content.

Jani-Marik et Caleb

4^e année
Puvirnitug

À ton tour !

Dessine ce que tu lis.

Dessine une fille avec un chandail noir et un pantalon mauve.

Dessine un garçon avec les cheveux longs et verts.

Le garçon est triste parce que sa grand-maman est malade.

Dessine un gros chien noir.

Sur les pattes du chien, il y a du blanc.

Dessine ce que tu as lu.

CLASSE DE ÉMILIE GIRARD-BEAUDOIN

6^E ANNÉE

IGUARSIVIK, PUVIRNITUQ

Mon souvenir de la visite des élèves de Lévis

Les élèves de Lévis sont
venus à Puvirnituq du 17 au 24 mars.
On a patiné à l'aréna. Un soir,
On a joué au bingo pour gagner
quelque chose. Aussi, on a glissé
et regardé la construction d'un igloo.

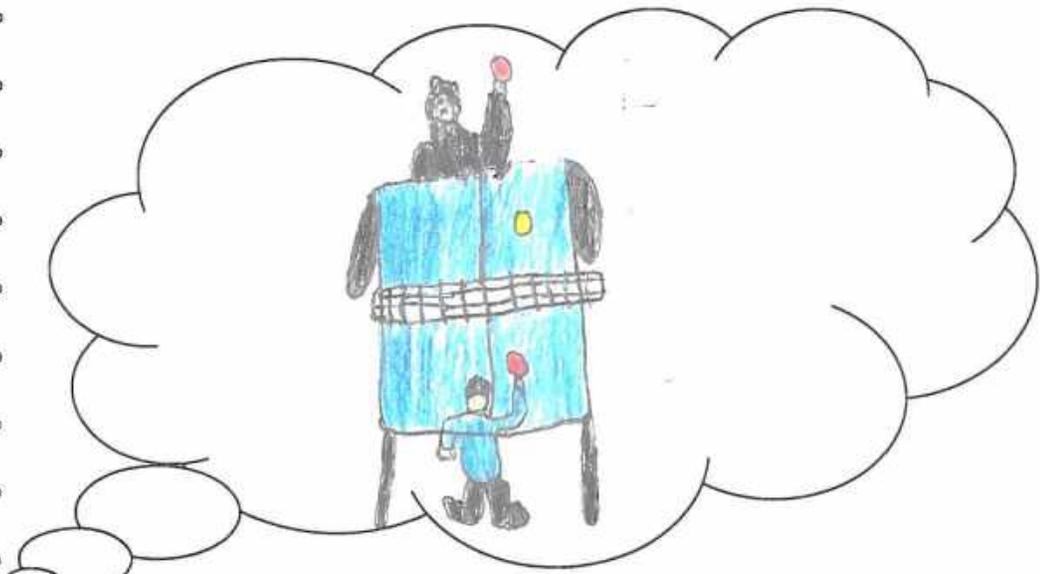
Par Sonia Emudluk, 6^e année A,
Puvirnituq



2
Mon souvenir de la visite des élèves de Lévis

Les élèves de Lévis sont venus à Puvirnituq du 17 au 24 mars. J'ai rencontré mon ami. Il s'appelle Mathias. J'ai gagné contre Mathias au ping-pong. Mathias était déçu. C'était amusant avec les élèves de Lévis.

Par Keatinak Ivilla, 6^e année A,
Puvirnituq



Mon souvenir de la visite des élèves de Lévis

Les élèves de Lévis sont venus à Puvirnituq du 17 au 24 mars. J'ai rencontré mon amie Marie-Soleil. On a fait le bingo et on est allé au restaurant. On a fait du ski de fond. Mathias tombait tout le temps. J'ai beaucoup ri!

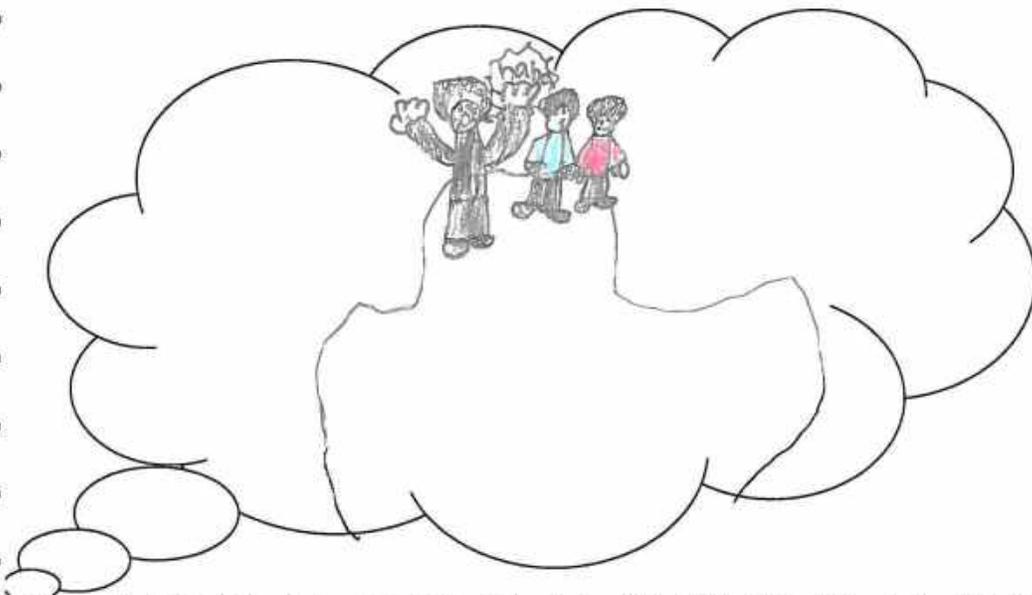
Par Kaylie Kuananack, 6^eA, Puvirnituq



4
Mon souvenir de la visite des élèves de Lévis

Les élèves de Lévis sont venus à Puvirnituq
du 17 au 24 mars. J'ai joué au ping-pong.
Mon ami s'appelle Édouard. On est allé au
Northern pendant le rallye. Je m'ennuie
des élèves de Lévis. Je m'ennuie de jouer sur
la grosse montagne.

Par Jusi Nappatuk, bennéc A, Puvirnituq



5
Mon souvenir de la visite des élèves de Lévis

Les élèves de Lévis sont venus à Puvirnituq du 7 au 24 mars. J'ai rencontré mon amie. Elle s'appelle Marianne. Je m'ennuie d'elle! On a fait du ski de fond. J'ai aimé ça! On est allé au restaurant. C'était amusant! On a regardé le film. J'étais tannante! J'ai chatoillé tous les élèves de Lévis!

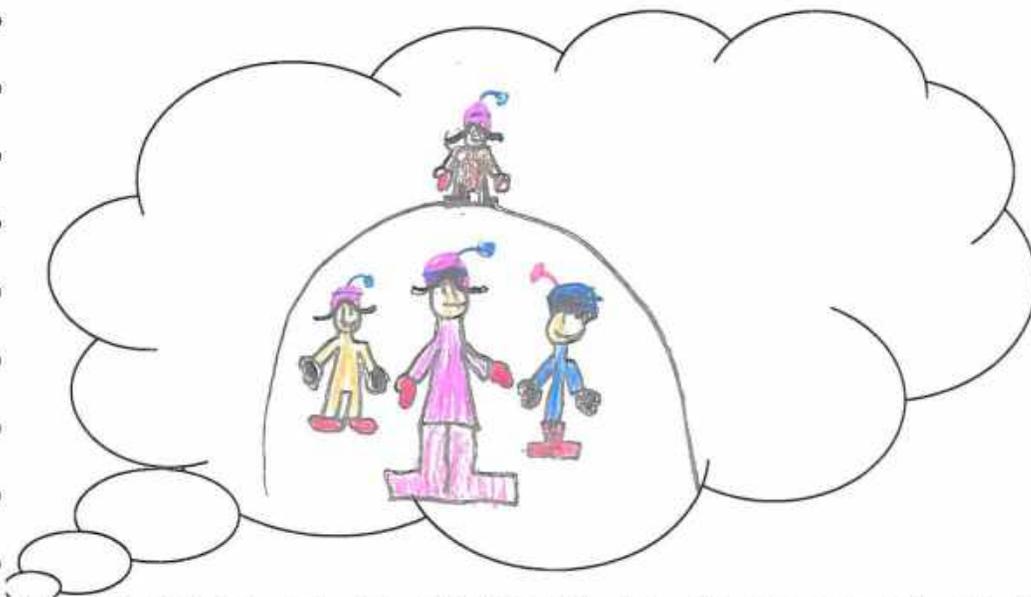
Par Anita Novalinga, 6^{année} A, Puvirnituq



Mon souvenir de la visite des élèves de Lévis

Les élèves de Lévis sont venus à Puvirnituq du 17 au 24 mars.
J'ai rencontré mon amie. Elle s'appelle Jade. J'ai aimé aller
pêcher. J'ai aimé glisser avec les élèves de Lévis. J'ai
aimé manger à l'hôpital. J'ai aimé aller au restaurant. J'ai
aimé jouer sur la montagne. J'ai aimé jouer au gymnase.
J'ai aimé faire du ski de fond. J'ai aimé aller patiner.

Par Anita Putugu, 6^{FA}, Puvirnituq



7
Mon souvenir de la visite des élèves de Lévis

Les élèves de Lévis sont venus à Puvirnituq du 17 mars au 24 mars. J'ai rencontré mon amie. Elle s'appelle Rosalie Duro. J'ai aimé jouer au bingo. J'ai aimé beaucoup le rallye. J'ai aussi aimé aller manger à l'hôpital et regarder le film. Aussi, j'ai aimé parler avec les autres.

PAR: ELAINE SIVUARAPIK, 6^e ANNÉE A
FRANÇAIS, PUVIRNITUQ



Mon souvenir de la visite des élèves de Lévis

Les élèves de Lévis sont venus à Puvirnituq du 17 au 24 mars. J'ai rencontré mon amie Rose. J'ai aimé faire du ski avec les autres élèves. J'ai aimé manger à l'hôpital et au restaurant avec les élèves de Lévis et les élèves de Puvirnituq. J'ai aimé aller à la co-op et j'ai parlé avec Marianne. J'ai aimé pêcher avec les autres et avec mon frère. J'ai aimé faire du patin à l'aréna.

Par Tamusi Surusilat, 6^e année A, Puvirnituq



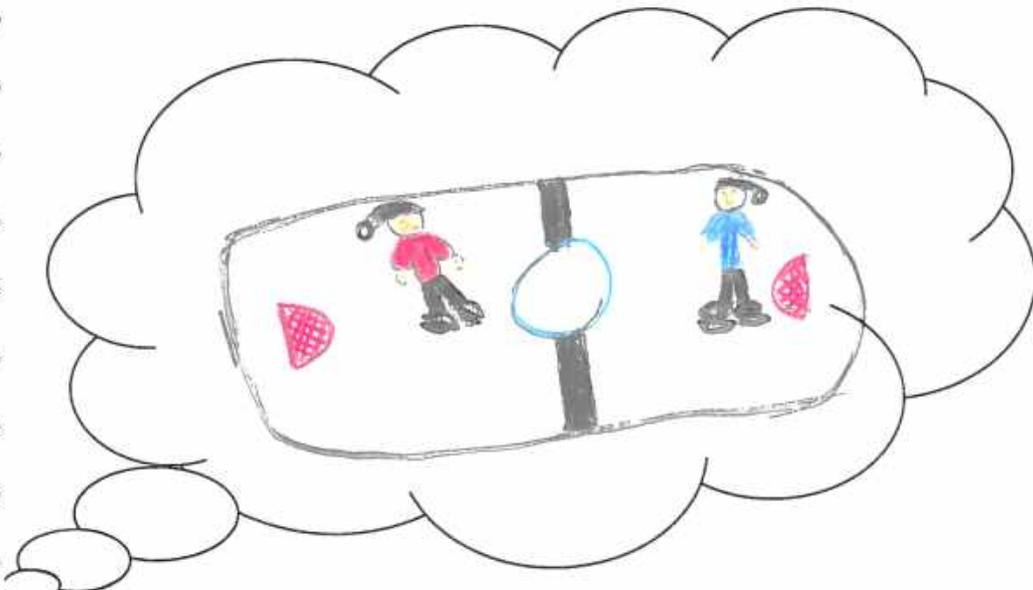
Mon souvenir de la visite des élèves de Lévis
Les élèves de Lévis sont venus à Puvirnituq
du 17 mars au 24 mars. J'étais contente de
rencontrer les élèves de Lévis. J'étais contente
de les voir. J'ai aimé quand on a fait le rallye
dans le village et quand on a joué au ping-pong.
J'ai aimé quand mes amis de Lévis sont venus à ma
maison. J'ai aimé la fête de bienvenue. J'ai aimé quand on a
regardé le film. C'était bien quand on est allé à la
pêche. J'ai aimé quand on est allé glisser et quand on
est allé au restaurant. J'ai aimé aller patiner et manger
à l'hôpital. J'ai aimé quand on a joué au gym. J'ai aimé
quand on a joué au bingo. C'était amusant!
Je vais toujours m'ennuyer de vous! Quand je vais
lire ce texte, je vais pleurer! Par Amelia Tukalak Morin,
CEFA, Puvirnituq



Mon souvenir de la visite des élèves de Lévis

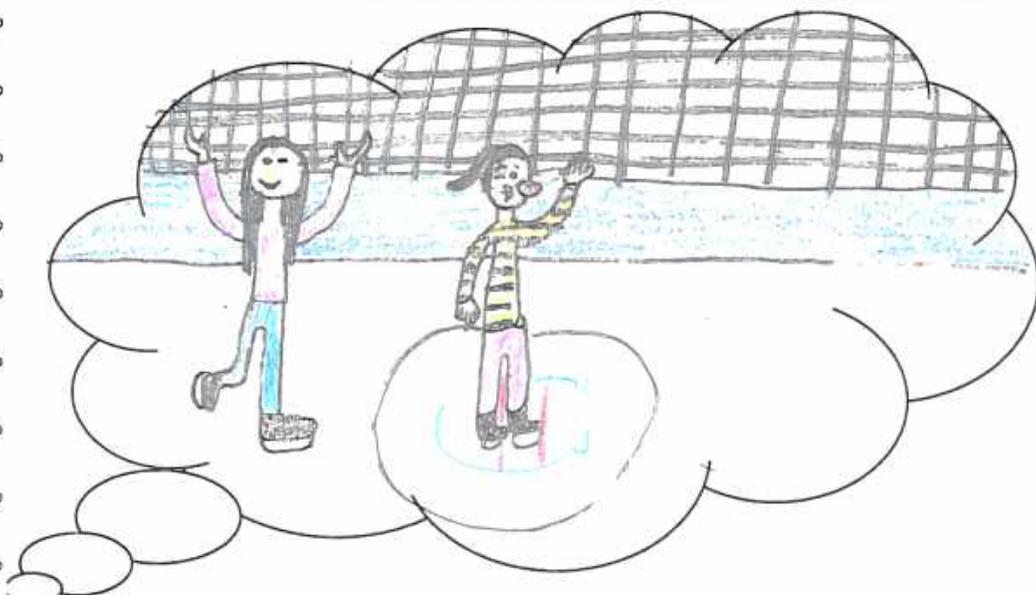
Les élèves de Lévis sont
venus à Puvirnituq du 17 au 14 mars.
J'ai rencontré mon amie qui
s'appelle Jiao-Li. J'ai aimé aller
patiner avec elle. J'ai joué au gym.
Il ne fallait pas se faire toucher par
les ballons. Merci d'être venue
à Puvirnituq Jiao-Li! ♥

Par Caalai Tuluga K, 6^e année A,
Puvirnituq



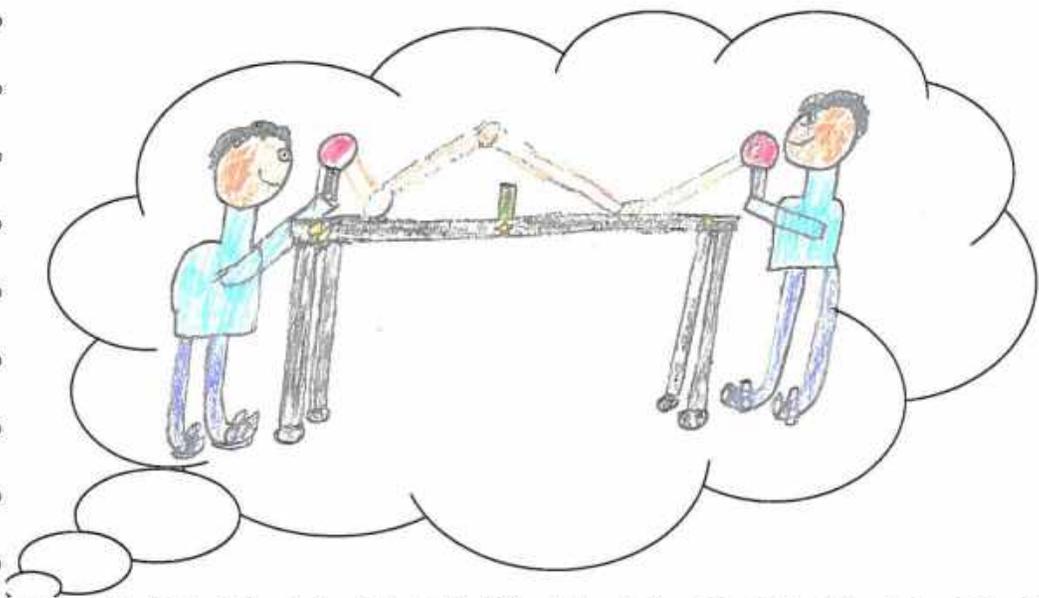
Mon souvenir de la visite des élèves de Lévis
Les élèves de Lévis sont venus à
Puvirnituq du 17 au 24 mars. J'ai
rencontré mes amies Sara-Maude et Zoé.
J'ai aimé la fête de bienvenue. J'ai aimé
patiner avec mes amies Sara-Maude
et Naomie. J'ai aimé le bingo parce que
nous avons gagné.

Par Emma Tulugak, 6^e année A, Puvirnituq



Mon souvenir de la visite des élèves de Lévis
 Les élèves de Lévis sont venu
 à Puvirnituq du 17 au 24 mars. J'ai
 rencontré mon ami. Il s'appelle Hauris.
 J'ai aimé jouer au hockey avec es
 élèves de Lévis. J'ai joué au ping-pong.
 J'ai aimé faire le rallye dans le village.
 J'ai aimé faire un igloo à Hikirtakallak.
 J'ai hâte de revoir Hauris à Lévis en juin!

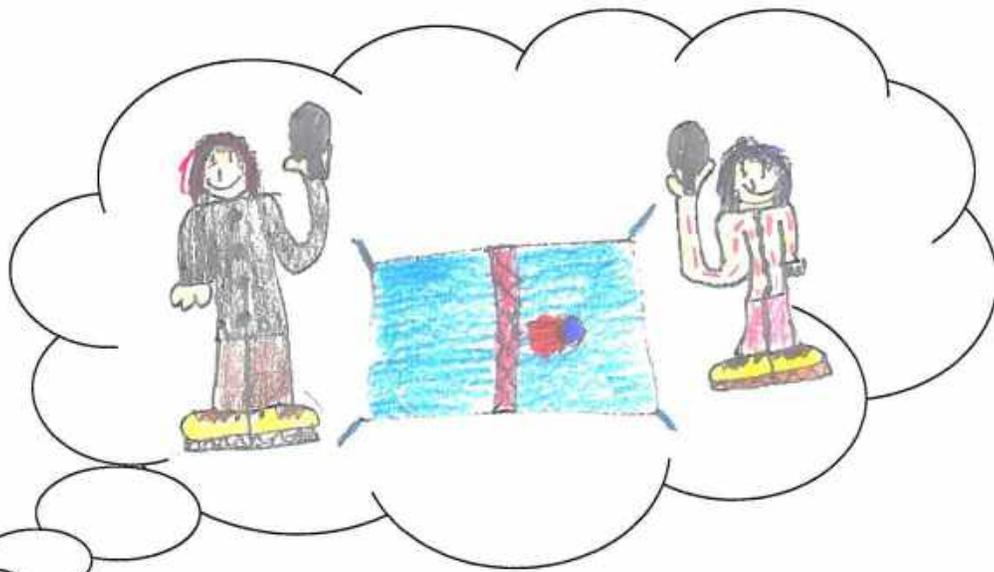
Par Quincy Vitangak, 6^e année A, Puvirnituq



Mon souvenir de la visite des élèves de Lévis

Les élèves de Lévis sont venus à Puvirnituq du 17 au 24 mars. J'ai rencontré mes amies. Elles s'appellent Léanne et Naomie. J'ai aimé le ping-pong avec Naomie, Mathias, Hauris et Delphine. Je n'ai pas aimé aller glisser parce qu'il faisait très froid. J'ai passé une belle semaine avec les élèves de Lévis. J'ai hâte de les retrouver le 29 mai à Lévis.

Par Christina Uqaituk, 6^e année, Puvirnituq



Questions

1- Dans quel village du Nunavik était la visite?

2- D'où venaient les élèves qui sont allés à Puvirnituk?

3- Où les élèves sont allés manger?

4- Nomme 2 activités qu'ils ont faites durant la semaine.

6. Comment s'appelait l'ami ?

CLASSE DE CHERYL SAUMURE

3^E ET 4^E ANNÉE

KILUUTAQ, UMIUJAQ



La chasse et le Bigfoot!

Krusti Kevin et Bob
vont à la chasse.

Maila, Kenga et Boogr. 3
gros chiens hasky bruns et
beiges vont aussi à la
chasse.



Ils apportent de
l'eau, des collations, etc.
fusiks, et des balles.
Ils ont trois motoneiges
et trois qamotiks.
et trois couteaux.



Kevin dit: «Ça va vite!»

Bob dit: «Ça va vite!»

Krusti dit: «Ça va vite!»

Les chiens disent: «Wouf wouf

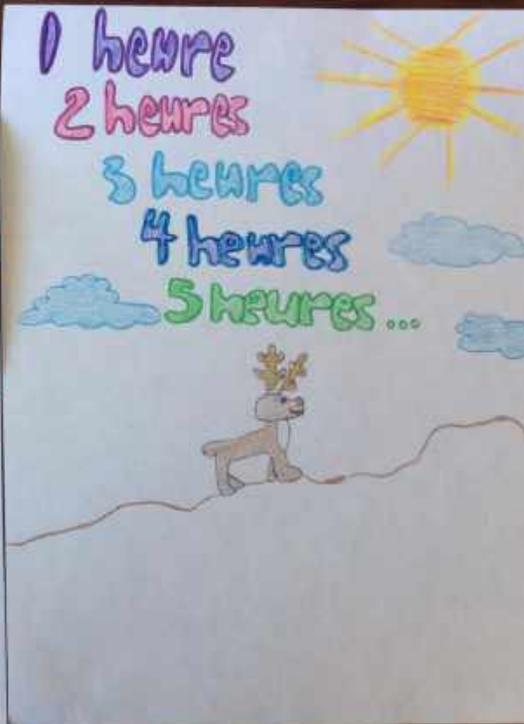
wouf wouf!»



Ils voient une
Montagne. Ils
regardent dans les
longues-vues. Ils
cherchent des
Caribous.



Ils attendent une
heure. Ils attendent
deux heures. Ils attendent
trois heures. Ils attendent
quatre heures. Ils attendent
cinq heures.
Soudain, il y a un
caribou.



Bob tire le caribou. Il
est mort.



Krusti reçoit une
roche sur la main, Bob
regard une roche sur
le toit, et Kevin
reçoit une roche sur
le ventre.



Kruti, Kevin et Bob
voient Bigfoot.
Bigfoot dit: «Ahhh».



Krusti tire
SUR BIGFOOT.
II rate son cap.



Big foot disputait.



Krusti, Kevin Bob

Maita Boogey et Kenny

vont a'

umiuja q cherche

l'aide.



Tout le monde
cherche Bigfoot

lundi.



Tout le monde
cherche Bigfoot
mardi.



Nathalie et Eva

Tout le
monde cherche Bigfoot
Mercredi.



Eva et Nathalie

Maïla marche dans
la toundra et elle
reçoit des roches
de 's Big foot. Elle
jappe.



Maïla court voir
Bob, Kevin et Kristi.
Elle a peur.



Bigfoot est
maintenant en Alaska
Les chasseurs l'ont
vus.



Les Inuit peuvent
chasser calmement
les caribous, les bélugas et
les OURS.



Auteurs: Juanasie Tooktoo,
Selena Tooktoo, Eva
Novalinga, Lucille
Novalinga, Nathalie
Niviaxie, Alacie Inukpuk et
leur enseignante Cheryl
Saumure.

Écris une histoire



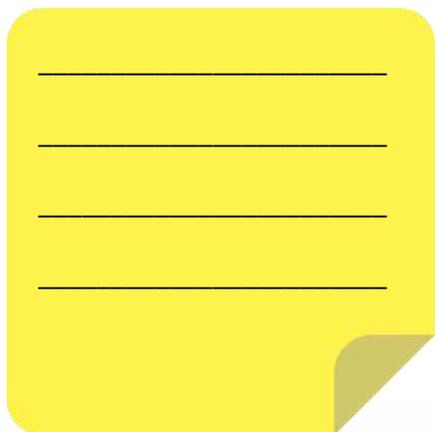
A red sticky note with rounded corners and a folded bottom-right corner. It contains four horizontal lines for writing.



A green sticky note with rounded corners and a folded bottom-right corner. It contains four horizontal lines for writing.



A blue sticky note with rounded corners and a folded bottom-right corner. It contains four horizontal lines for writing.



A yellow sticky note with rounded corners and a folded bottom-right corner. It contains four horizontal lines for writing.



An orange sticky note with rounded corners and a folded bottom-right corner. It contains four horizontal lines for writing.

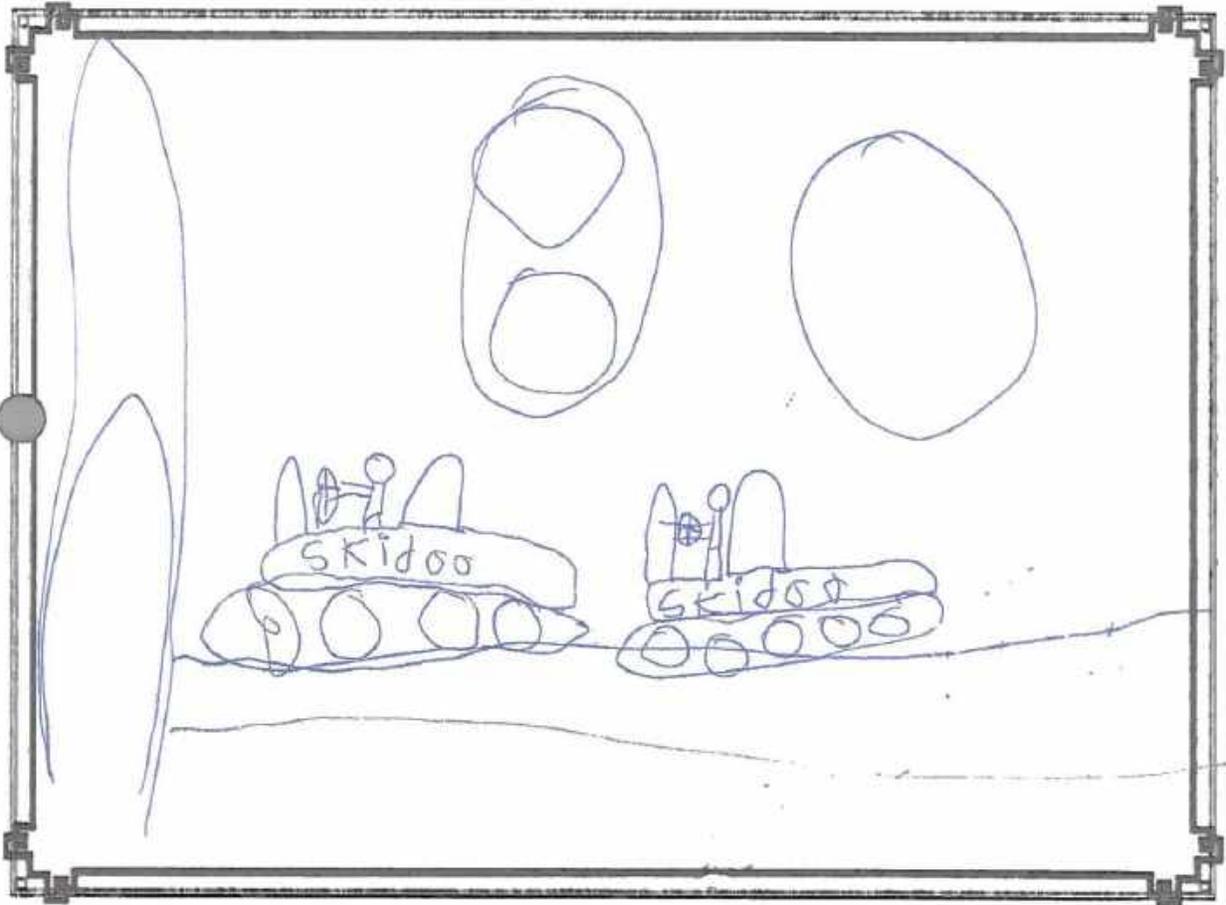


A pink sticky note with rounded corners and a folded bottom-right corner. It contains four horizontal lines for writing.

Nom: Juanasie Date: Avril Lundi 8

Ma semaine de relâche...

Illustre une activité que tu as fait pendant la semaine de relâche.



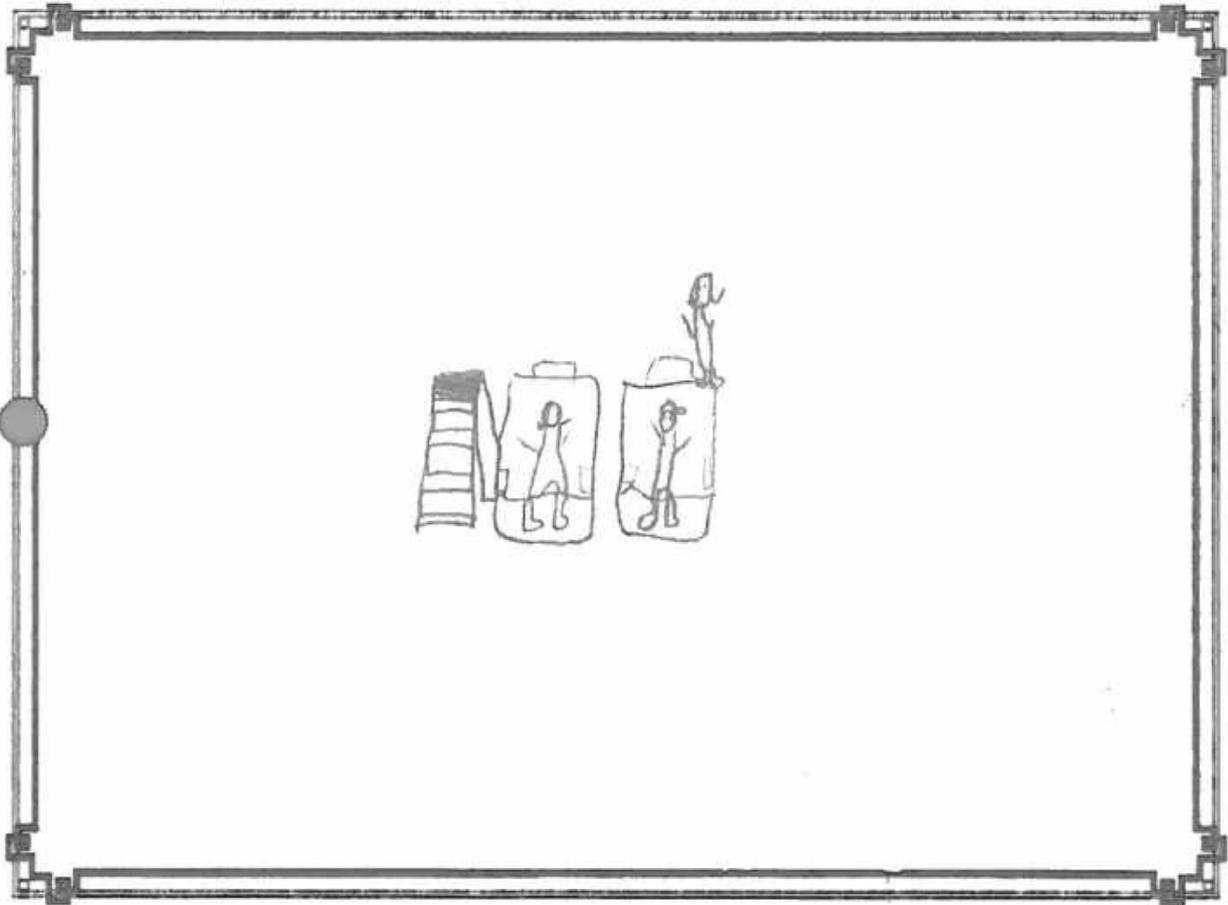
Écris une phrase pour dire ce que tu as fait en fin de semaine.

Dai fait de la Motoneige au Manahet Aid

Nom: Nathalie Niviaki Date: Lundi 18 avril 2016

Ma semaine de relâche...

Illustre une activité que tu as fait pendant la semaine de relâche.



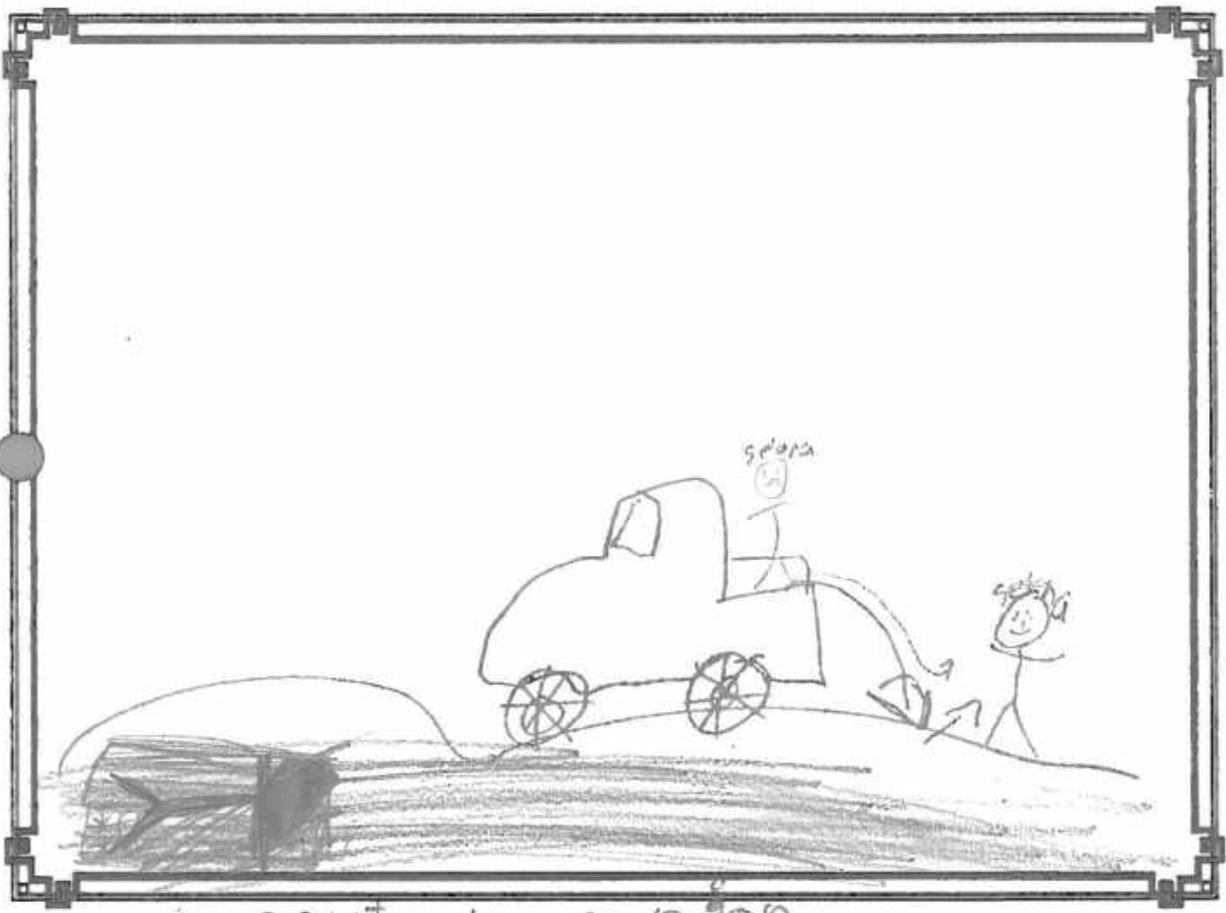
Écris une phrase pour dire ce que tu as fait en fin de semaine.

J'ai lavé le réservoir d'eau avec Jessie John maman, Davideo, Samwillie et Elinva

Nom: Sel elle Date: Lundi 14 mars

Ma fin de semaine... ²⁰¹⁶

Illustre une activité que tu as fait en fin de semaine.

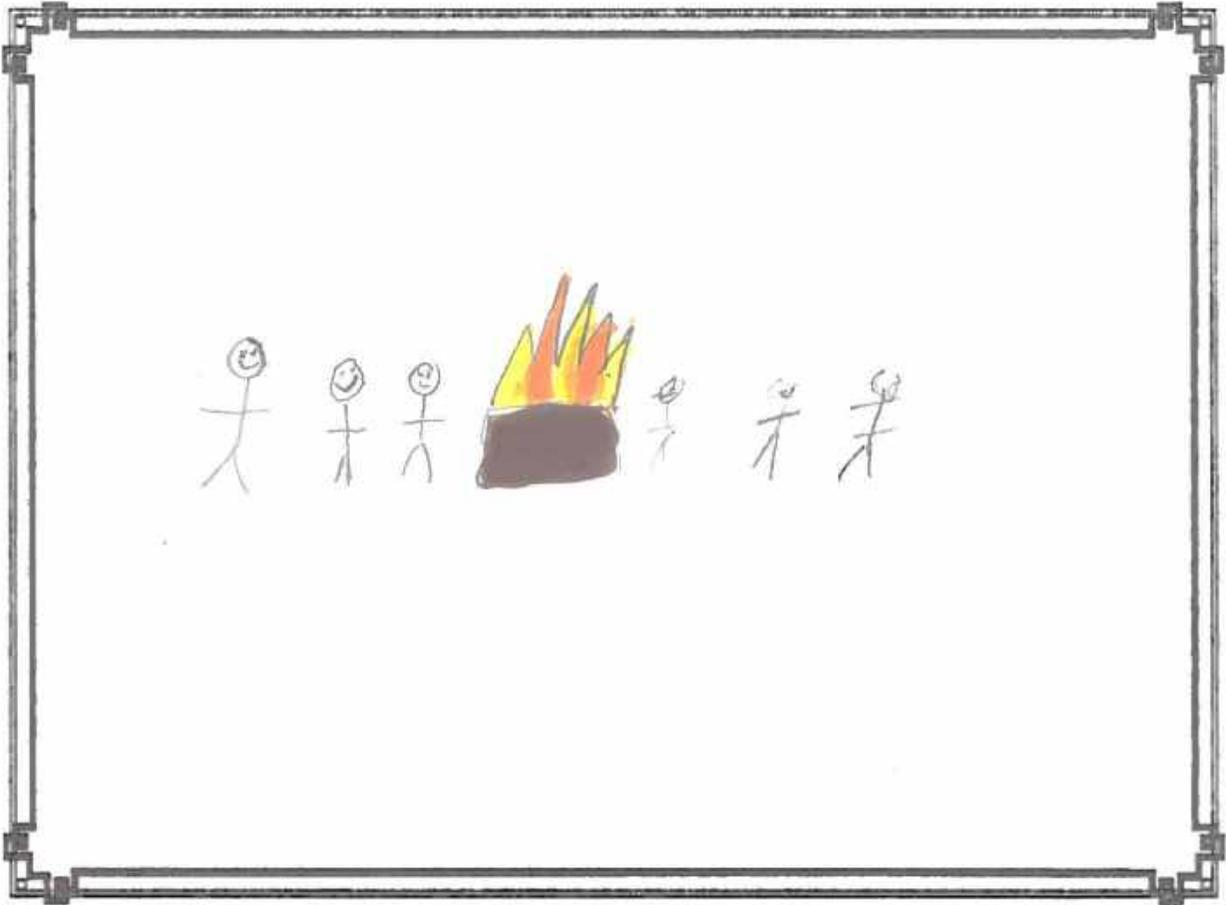


je saute du camion.

Nom: PALLI Date: Lundi 2 Mai 2016

Ma fin de semaine...

Illustre une activité que tu as fait en fin de semaine.



Écris une phrase pour dire ce que tu as fait en fin de semaine.

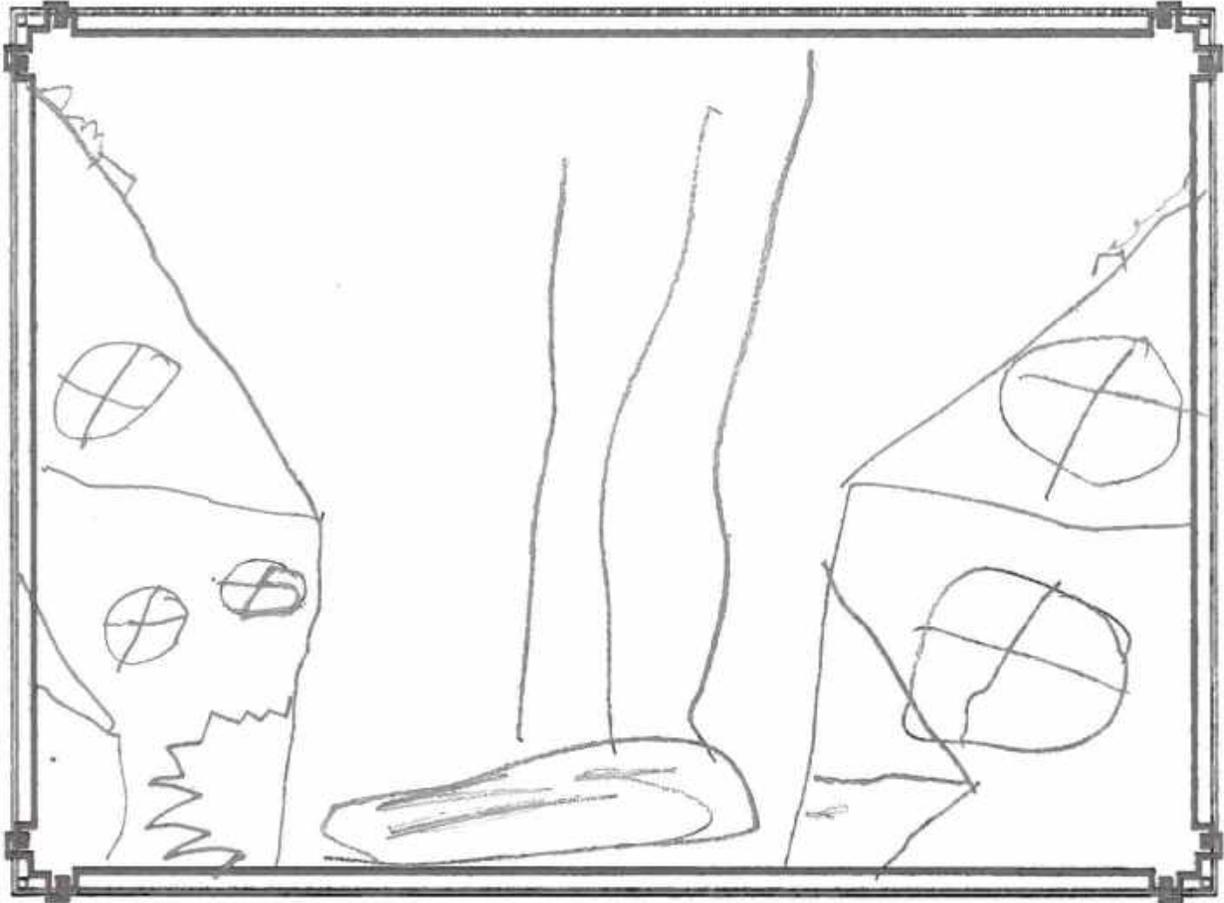
J'ai fait un picnic savakki

Nom: nida

Date: Lundi 2 mai 2016

Ma fin de semaine...

Illustre une activité que tu as fait en fin de semaine.



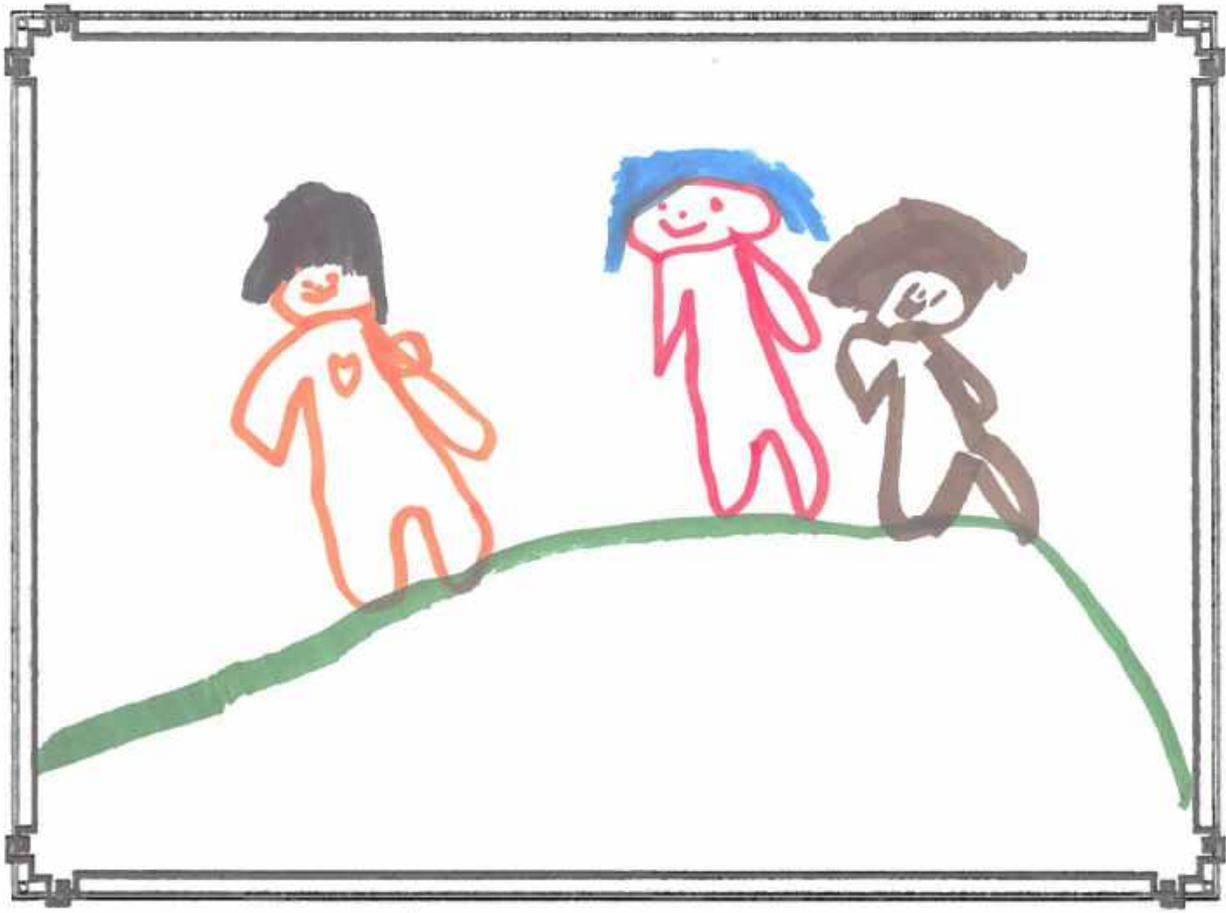
Écris une phrase pour dire ce que tu as fait en fin de semaine.

J'ai joué de l'harmonica avec mes sœurs.

Nom: S Q MUEL Date: LU hqio 14 7 j21

Ma fin de semaine...

Illustre une activité que tu as fait en fin de semaine.



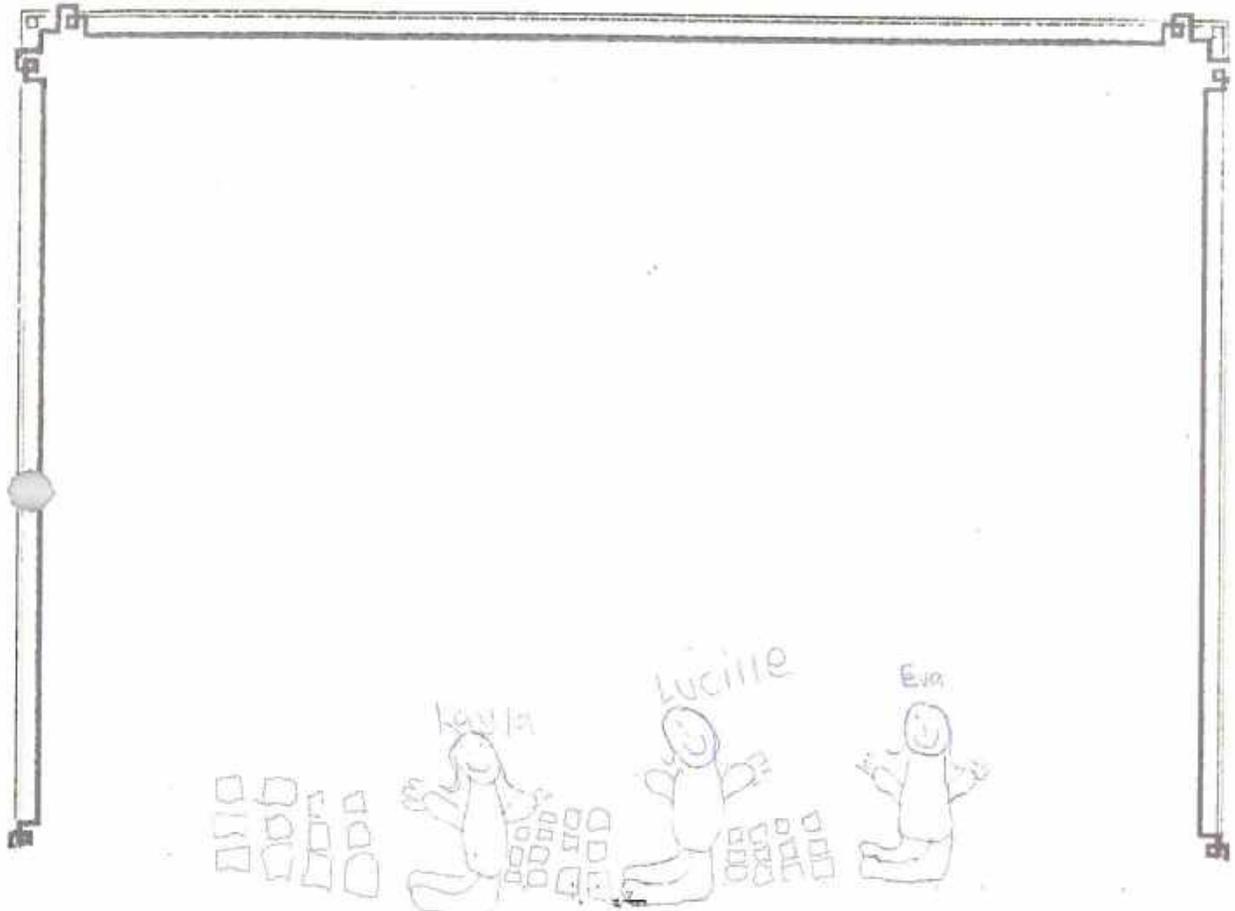
Écris une phrase pour dire ce que tu as fait en fin de semaine.

J'ai joué de la batterie avec Miles et Quinton.

Nom: Kayla Toi Kaloia Date: Lundi 29 février 2016

Ma fin de semaine...

Illustre une activité que tu as fait en fin de semaine.



Écris une phrase pour dire ce que tu as fait en fin de semaine.

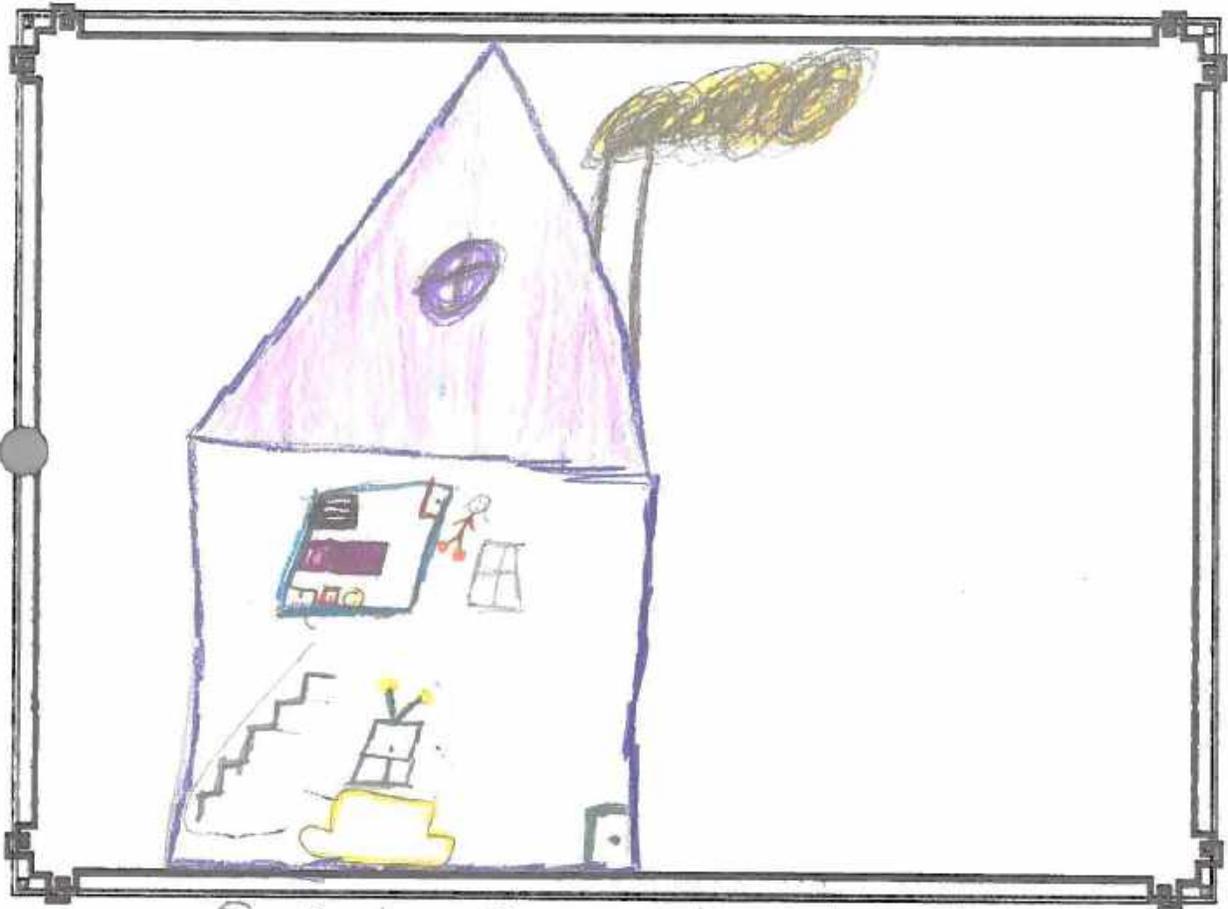
Je joue aux cartes.

Nom: Eva Navarette

Date: Lundi 14 Mars 2016

Ma fin de semaine...

Illustre une activité que tu as fait en fin de semaine.



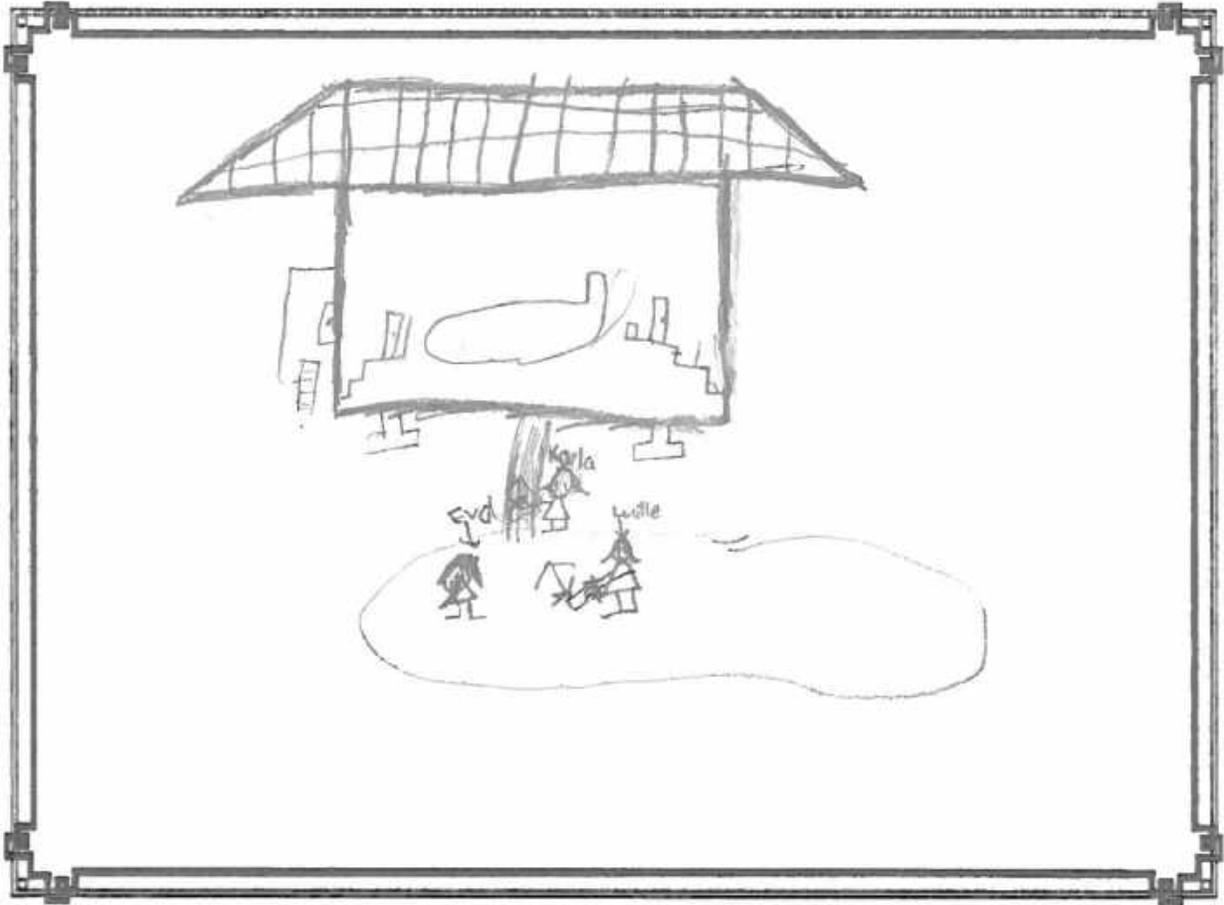
Je fais le ménage dans la maison.

Nom: Luille

Date: Lundi 2 mai 2016

Ma fin de semaine...

Illustre une activité que tu as fait en fin de semaine.



Écris une phrase pour dire ce que tu as fait en fin de semaine.

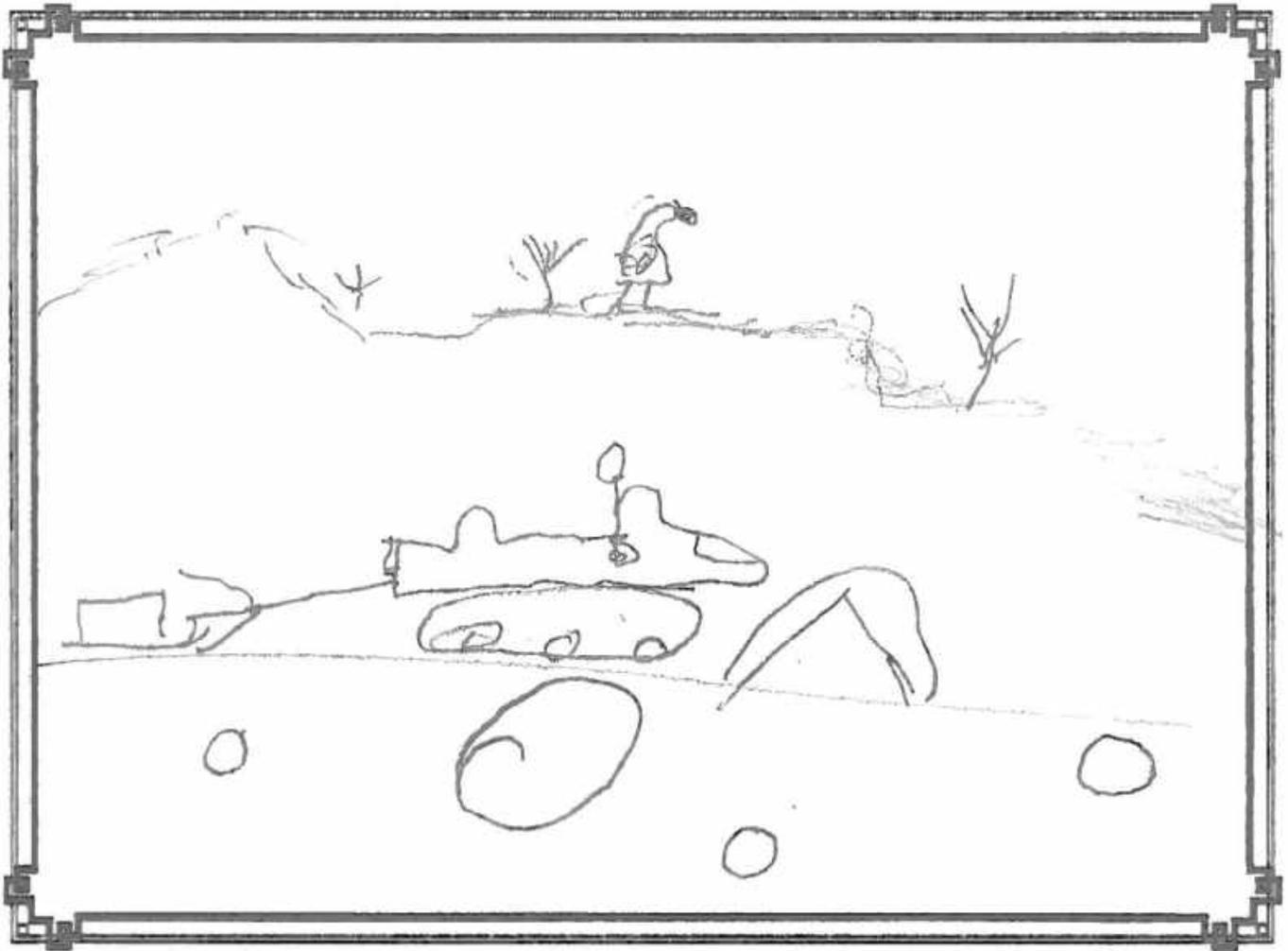
J'ai fait un chemin pour l'eau avec Evd et Karla.

Nom: Daivee Date: Lundi 2 Mai 2016

JOLIF #5

Ma fin de semaine...

Illustre une activité que tu as fait en fin de semaine.



Écris une phrase pour dire ce que tu as fait en fin de semaine.

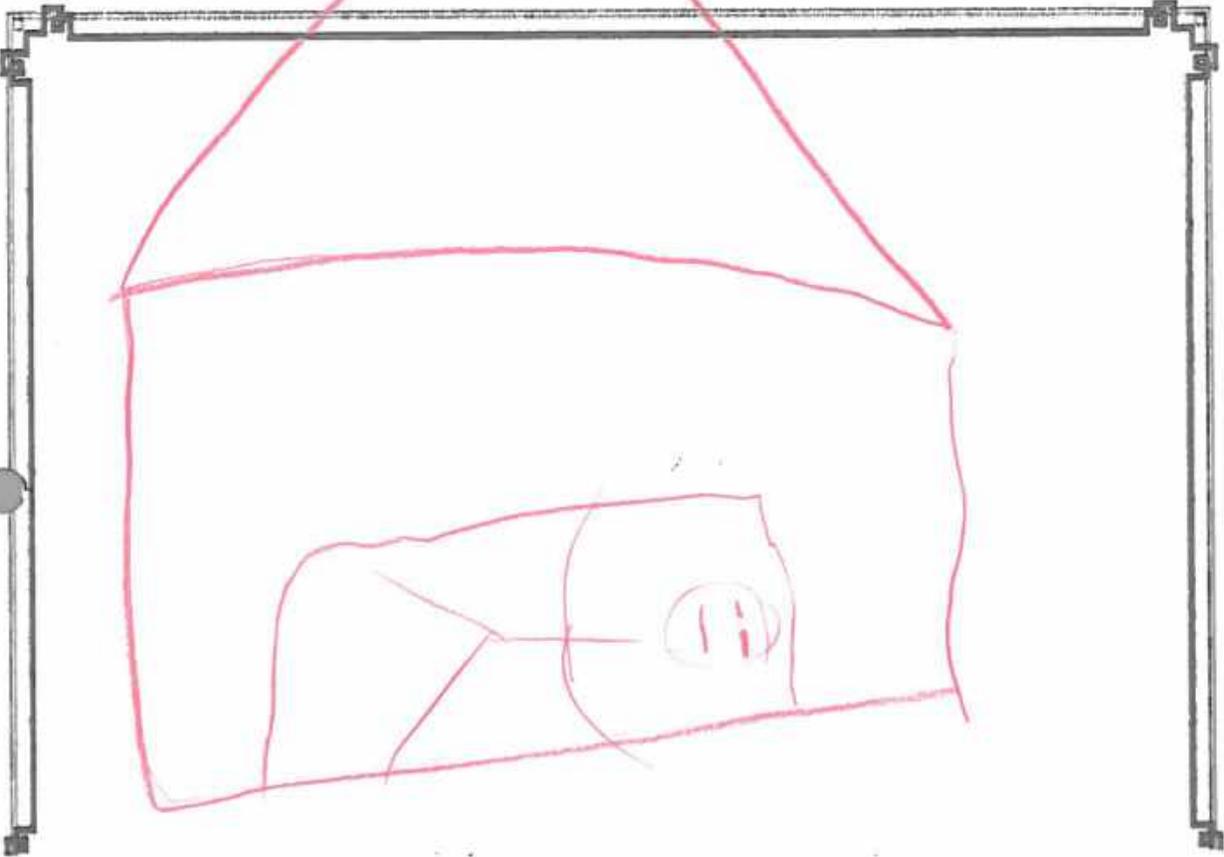
J'ai fait du camping à Iqalulik.

Nom: Alice

Date: Lundi 22 février 2016

Ma fin de semaine...

Illustre une activité que tu as fait en fin de semaine.

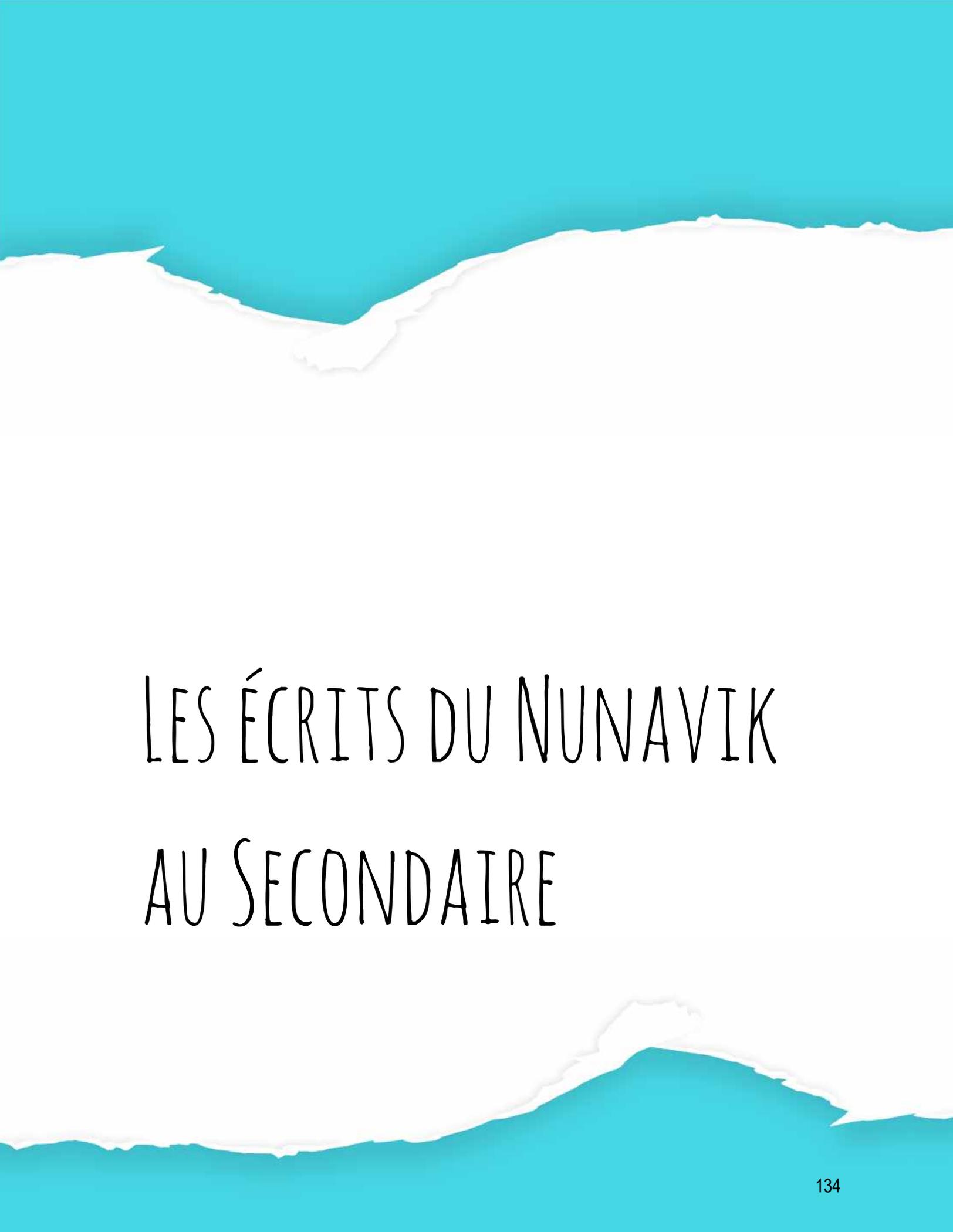


Écris une phrase pour dire ce que tu as fait en fin de semaine.

J'ai dit bonjour à une amie.

Dessine et raconte ce que tu as fait
en fin de semaine.

A paperclip is shown at the top left of a rectangular writing area. The writing area is divided into five horizontal sections by solid black lines. The top section is separated from the rest by a red line.



LES ÉCRITS DU NUNAVIK
AU SECONDAIRE

CLASSE DE FLORENCE BOULET (2.1)

JAANIMMARIK, KUUJJUAQ

Mon cauchemar

Auteure: Arnaara Gordon

Je suis à l'école. Il est presque midi. C'est plus longue matin. C'est comme le temps s'arrête. J'entends quelque chose, c'est la cloche. Tout le monde bouge comme des tortues. J'ai peur mais pourquoi? Je sors en courant. Je vois ma mère. Elle conduit une voiture. Je lui crie après, mais elle ne me voit pas. Je cours vers ma maison. Je vois quelque chose en distance, mais je n'arrête pas.

Je vis près de l'école Pitakalok. J'approche ma maison, mais il y a une foule des zombies. Ils courent après moi. Je ne bouge pas parce que mon corps refuse de bouger. Les zombies me dépassent.

Je me sens soulagée, mais quelque chose ne marche pas. Je rentre dans ma maison. Toute la famille est là comme si rien n'était arrivé. Dès qu'ils me voient ils commencent à crier. Je suis un zombie.

Réponds aux questions suivantes.

1. À quel animal l'auteure compare les gens?

2. Qui court après Arnaara?

3. Arnaara est devenue quoi?

4. Comment se termine l'histoire?

5. Quelle suite donnerais-tu à l'histoire?

Cauchemar

Auteur : Ned Snowball

Je suis à l'Arena avec tous les zombies.

Les zombies entraînent de manger tous les profs.

Oh no qu'est qu'on va faire sans profs?

Mes amies et moi rions de tous les profs.

Ensuite je suis allé camping avec Barack Obama et Justin Trudeau.

On a rattrapé des loups et des renards.

Quand on est revenu de la chasse on a vu un ours polaire.

Le ours polaire attaque nous, on a très peur.

Je sort mon fusil. Le fusil était chargé.

J'ai tué le ours polaire après ça nous avons pris le peaux.

Après on a pris le peaux, les corneilles manger la viande de l'ours polaire.



Réponds aux questions suivantes.

1. Qui les zombies mangent-ils?

2. Avec qui Ned est allé en camping?

3. Quel animal ont-ils chassé?

4. Quel animal ont-ils vu?

5. Qui a mangé l'ours polaire?

Eau

Auteur: Jason Saunders

Je suis sur la rue dans une cité que je ne connais pas. J'entends une auto dans la distance que je sais va essayer de m'écraser et je cours dans la direction opposée. Après quelques heures je renonce et restes assis sur la rue et attend pour l'auto parce que je sais je ne peux pas chapper l'auto.

Quand je vois l'auto dans la distance je vois il y a seize roues et la personne qui conduit a l'air d'un bûcheron.

Je continue d'être assis et quand il m'écrase, je me reveille dans le corps d'une baudroie. Comma dans la vraie vie, je ne sais pas comment nager, et je suis dans le fond de l'océan. Après je panique et j'essaie de crier, je me réveille avec de l'urine dans mes pantalons.



Réponds aux questions suivantes.

1. Résume l'histoire dans tes mots.

2. Comment as-tu trouvé la fin? Explique ta réponse.

3. Changerais-tu quelque chose dans l'histoire? Si oui, quel changement proposes-tu?

mon rêve

Auteure : Quilik Whiteley-Tukkiapiik

Je suis à l'aréna, je regarde un match de hockey. L'équipe de ma sœur joue contre l'équipe de Wakeham. Tout à coup, ils roulent un tapis blanc sur la glace puis, ils commencent la cérémonie de mariage. Ma soeur se marie avec un homme cri.

Pendant qu'ils faisaient la cérémonie elle ne porte même pas une robe de mariage. Elle porte ses équipements de hockey. Pendant le cerémonie je pleurs beaucoup, j'étais trop heureuse. Après la mariage les deux sont allé en Jamaica pour leur lune de miel. Je lui ai donné des équipements de hockey pour leur mariage.

Ils sont revenu avec des nouvelles jumelles. Mes petites nièces ont des yeux bleux puis des cheveux noirs. Elles sont nées avec des grosses dents d'adultes, les oreilles percées puis des broches. Après qu'elles ont revenues mes dents commençaient à tomber puis, je me suis fait reveiller par ma mère.



Réponds aux questions suivantes.

1. Que regarde Quillik à la télévision?

2. Qui se marie?

3. Que porte la mariée?

4. Où se passe la lune de miel?

5. Que s'est-il passé après la lune de miel?

6. Décris les nièces de Quillik ?

L'hôpital

Auteur : Eric Lemire

Il était une fois à l'hôpital, un personne qui apoele Neo snowball était mort, i était seul dans le gros hoipital. Le lendemain matin les employes voient corps de Neo sur le plancher, il était poignardé, ils pontquent puis sait pas quoi faire, Ils apoeient la police puis ils investiquent l'hopital.

Après un long jour, a nuit tomoe. Tout le monde parl sauf le gardien de nuit. Il était intelligent puis il regard les cameras de surveillance, premièrement il regarde le camera dans la chambre où il est, puis dans le coin il voit un personne... Il tourne puis il y a personne, il regarde le camera encore, il un personne encore. Il cligne des yeux puis il est pas là. La police a laissé le corps de Ned.

Le gardien regarde le camera où le corps et, et le corps mort est debout, le gardien regarde plus proche puis derrière le corps il voit le personne qu'il a vu dans le coins le corps mort tombe puis il sans quebou'un respirer dans son coup. Il veut pas tourner alors il regarde dans le camera. Le corps de Ned est derrière lui, il y a quelqu'un qui met une coroe autour de son coup et il utilise le poids du corps pour le lever puis le gardien se reveille car il est endormi. Il reveille avant les cameras de surveillance puis voit quelqu'un mort...c'était Neo.

Réponds aux questions suivantes.

1. Où se passe l'histoire?

2. Qui meurt?

3. Comment est-il mort? Explique.

4. Selon-toi, pourquoi le corps est debout?

5. Qu'arrive-t-il dans la vraie vie?

Le rêve

Auteure : Elia Lauzon

Je suis dans ma chambre, je dors dans mon lit vraiment confortable. Tout à coup, je suis sur la lune avec ma chienne qui danse, il y a de la musique qui joue, c'est One Direction. Le paysage est vraiment dérangement. Il y a une maison ici, c'est peinturé avec les couleurs d'un arc en ciel.

Quel qu'un sort de la maison. Elle est très petite. Je suis maintenant à l'épicerie avec ma famille. Je porte un costume de pompier. Les étagères sont vides. Ma famille change de face, ils deviennent des personnages de Bob's Burgers. Je regarde mes bras, je trouve des tatouages de twenty one pilots. J'ai peur, tout à coup je me réveille.



Réponds aux questions suivantes.

1. Où se passe le rêve?

2. Comment la maison est décrite?

3. Nomme les éléments réels et fictifs du rêve.

| Réel | Fictif |
|------|--------|
| | |

Mon rêve étrange

Auteure : Sarah Grist

Je suis à l'aéroport. C'est la nuit, les lumières sont éteintes. Des trolls apparaissent, ils courent après moi. Je tombe dans les escaliers, tout à coup un des trolls a monté sur mon ventre, j'ai pensé que le trop va me faire mal mais il me chatouille.

Florence est dans le coin et elle rit de moi comme Elmo. Daisy et Matilida sont des zombies dans les corridors de l'école. Elles courent après Lorenzo. Quand je retourne à l'aéroport, je vois des sorcières sur des balais. La 4^e guerre mondiale commence mais toutes les personnes sont pas des humaines, ils sont des extra terrestres/ zombies.

Le monde commence de finir. Tout le monde commence à se manger les uns les autres. Je pense que je me reveille, mais quand j'ouvre mes yeux, il y a des extraterrestres autour de moi. Ils me tuent. Finalement, je me reveille pour vrai dans la chambre de mes parents.

Réponds aux questions suivantes.

1. Où se passe l'histoire?

2. Nomme les personnages principaux.

3. Quelles créatures étranges sont présentées dans l'histoire?

4. Comment se termine l'histoire?

5. As-tu aimé l'histoire? Pourquoi?

CLASSE DE KAREN DUFRESNE (1.0-1.1)

AJAGUTAK, TASIUJAQ

Le chalet

Auteurs: collectif

Charles aime aller au chalet à Montréal. Il y va avec ses amis Sarah, Jessik, Lili, Antoine, Jamie et Frank. Chaque jour, il va à la montagne près du chalet pour pratiquer la planche à neige.

La semaine dernière, il a terminé premier à la compétition du Nunavik. Le soir de sa victoire, il a célébré avec tous ses amis et il s'est couché très tard.

À 8 heures trente le lendemain matin, son cadran sonnait et il était l'heure d'aller à l'école. Comme il est arrivé en retard, il n'avait pas vu que toute la communauté l'attendait pour lui faire une parade.

Il se rappelle de cette journée comme la plus belle de sa vie.



Réponds aux questions suivantes.

1. Quel sport pratique Charles?

2. Pourquoi Charles dit que sa journée était la plus belle de sa vie?

3. As-tu déjà participé à une compétition? Raconte ton expérience!



UN GRAND MERCI À TOUS LES ÉLÈVES

(ET LES ENSEIGNANTS!)

QUI ONT PARTICIPÉ AU PROJET

CETTE ANNÉE!



