**Classe combinée** 5e et 6e année, partie 2

Ce document aidera à aligner les leçons que vous pourriez enseigner à tout le groupe multi-niveaux en même temps. **\*ATTENTION, car il peut aussi y avoir des leçons à compléter ou du contenu spécifique pour chaque niveau. Vérifiez le Guide de l’enseignant pour vous assurer de couvrir toutes les leçons dans les unités d’apprentissage pour chaque niveau.**

**LES RÉGULARITÉS ET L’ALGÈBRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 5.2 page*** | **Cahier 6.1/6.2 page** |
| ***PA5-24***PA6-15 | Identifier les règles de tableaux en T-Partie1 | ***175-176*** | 21-22 (AP 6.1) |
| ***PA5-25***PA6-15 | Identifier les règles de tableaux en T-Partie 2 | ***177-178*** | 23-24(AP 6.1) |
| ***PA5-26***PA6-16 | Identifier les règles de régularités-Partie1 | ***179*** | 25(AP 6.1) |
| ***PA5-27***PA6-18 | La variation directe | ***180*** | 26(AP 6.1) |
| ***PA5-28***PA6-18 | Identifier les règles de régularités – Partie 2 | ***181*** | 27(AP 6.1) |
| ***PA5-29***PA6-19 | Prédire les écarts entre les termes d’une régularité | ***182*** | 28(AP 6.1) |
| ***PA5-30***PA6-20 | Identifier ls règles de tableaux en T-Partie 3 | ***183-185*** | 29-31(AP6.1) |
| ***PA5-30***PA6-21 | Identifier les règles de tableaux en TAppliquer les règles de régularités | ***186*** | 32 (AP 6.1) |
| ***PA5-31***PA6-22 | Régularités créées en utilisant une opérationLes régularités avec des étapes croissantes et décroissantes | ***187*** | 175 (AP6.2) |
| ***PA5-32***PA6-23 | Les régularités avec des étapes croissantes et décroissantes | ***188-189*** | 176-177(AP6.2) |
| ***PA5-33***PA6-25 | Créer et continuer des régularités | ***190*** | 179(AP6.2) |
| ***PA5-34***PA6-26 | Les régularités avec des nombres plus grands | ***191*** | 180(AP6.2) |
| ***PA5-37***PA6-183 | Les variables | ***194*** | 183(AP6.2) |
| ***PA5-38***PA6-28 | Les équations | ***195-196*** | 182(AP6.2) |
| ***PA5-39***PA6-35 | Problèmes et enigmes | ***197*** | 191(AP6.2) |

**LOGIQUE NUMÉRALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leçon | Titre | ***Cahier 5.2 page*** | Cahier6.2 page |
| ***NS5-61***NS6-54 | Les parties égales et des modèles de fractions | ***199*** | 193 |
| ***NS5-62***NS6-55 | Les parties égales d’un ensemble | ***200-201*** | 194-195 |
| ***NS5-63***NS6-56 | Les parties et les entiers | ***202*** | 196 |
| ***NS5-64***NS6-58 | Comparer et mettre les fractions en ordre | ***203*** | 198 |
| ***NS5-65***NS6-59 | Les nombres fractionnaires | ***204*** | 199 |
| ***NS5-66***NS6-60 | Les fractions impropres | ***205*** | 200 |
| ***NS5-67***NS6-61 | Les nombres fractionnaires et les fractions impropres | ***206*** | 201 |
| ***NS5-68***NS6-62 | Les nombres fractionnaires (avancé) | ***207*** | 202 |
| ***NS5-69***NS6-63 | Les nombres fractionnaires et les fractions impropres (avancé) | ***208*** | 203 |
| ***NS5-70***NS6-65 | Explorer les nombres fractionnaires et les fractions impropres | ***209-210*** | 204-205 |
| ***NS5-71***NS6-65 | Les fractions équivalentes | ***211-212*** | 206 |
| ***NS5-72***NS6-66 | Modèles de fractions équivalentes | ***213*** | 207 |
| ***NS5-73***NS6-67 | Les fractions de nombres entiers | ***214-216*** | 209-210 |
| ***NS5-75***NS6-70 | Comparer et mettre les fractions en ordre | ***218*** | 214 |
| ***NS5-76***NS6-69 | Le plus petit dénominateur communLe plus petit commun multiple des fractions | ***219*** | 212 |
| ***NS5-77***NS6-57 | Additionner et soustraire des fractions | ***220*** | 197 |
| ***NS5-79******NS5-80***NS6-73 | Les valeurs de position (décimales)Les centièmesLes centièmes | ***222-223*** | 217 |

**LOGIQUE NUMÉRALE** (suite)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 5.2 page*** | **Cahier 6.2 page** |
| ***NS5-81***NS6-74 | Les dixièmes et les centièmes | ***224*** | 218 |
| ***NS5-82***NS6-75 | Changes les dixièmes en centièmes | ***225*** | 219 |
| ***NS5-83***NS6-76 | Les décimales et l’argent Les nombres décimaux, l’argent et la mesure | ***226*** | 220 |
| ***NS5-84***NS6-77 | Changes les notations: fractions et décimales | ***227*** | 221 |
| ***NS5-85***NS6-78 | Les décimales et les fractions plus grandes que 1 | ***228*** | 222 |
| ***NS5-86***NS6-79 | Les décimales et les fractions sur les droites numériques | ***229*** | 223 |
| ***NS5-87***NS6-80 | Comparer et mettre les fractions et décimales en ordre | ***230*** | 224 |
| ***NS5-88***NS6-81 | Mettre les fractions et les décimales en ordre | ***231-232*** | 225-226 |
| ***NS5-90***NS6-83 | Additionner les centièmes | ***234*** | 228 |
| ***NS5-91***NS6-84 | Soustraire les centièmes | ***235*** | 229 |
| ***NS5-92***NS6-85 | Additionner et soustraire les décimales | ***236*** | 230 |
| ***NS5-93***NS6-86 | Multiplier les décimales par 10 | ***237*** | 231 |
| ***NS5-94***NS6-87 | Multiplier les décimales par 100Multiplier les décimales par 100 et par 1 000 | ***238*** | 232 |
| ***NS5-95***NS6-88 | Multiplier les décimales par des nombres entiers | ***239*** | 233 |
| ***NS5-96***NS6-89 | Diviser les décimales par 10Diviser les décimales par 10 et par 100 | ***240*** | 234 |
| ***NS5-97***NS6-90 | Diviser les décimales par des nombres entiers | ***241-242*** | 235-236 |
| ***NS5-98***NS6-82 | Les millièmes | ***243*** | 227 |

**LOGIQUE NUMÉRALE (suite)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 5.2 page*** | **Cahier 6.2 page** |
| ***NS5-99***NS6-91 | Les différences de 0,1 and 0,01Les differences de 0,1, 0,01 et 0,001 | ***244*** | 237 |
| ***NS5-100***NS6-93 | Les décimales (révision) | ***246*** | 239-240 |
| ***NS5-101***NS6-94 | Problèmes écrits de décimales | ***247*** | 241 |
| ***NS5-102***NS6-95 | Les taux unitaires | ***248*** | 242 |

**LA MESURE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 5.2 page*** | **Cahier 6.2 page** |
| ***ME5-9***ME6-8 | Les millimètres et les centimètres | ***257-259*** | 266-268 |
| ***ME5-10***ME6-9 | Les décimètres | ***260*** | 269 |
| ***ME5-1***ME6-10 | Les mètres et le kilomètres | ***261*** | 270 |
| ***ME5-12***ME6-14 | La vitesse | ***262*** | 276 |
| ***ME5-13,15***ME6-11,12 | Comparer les unitésComparer les unités, Changer les unités | ***263, 266*** | 271-273 |
| ***ME5-16***ME6-13 | Ordonner et choisir les unités de mesure appropriéesLes unités de longueur appropriées | ***267-268*** | 274 |
| ***ME5-17***ME6-15 | Les mathématiques et l’architectureLes grands édifices | ***269*** | 277 |
| ***ME5-19***ME6-18 | Le périmètreExplorer le périmètre | ***271*** | 280 |
| ***ME5-20***ME6-19 | Problèmes impliquant le périmètreExplorer le périmètre | ***272*** | 281 |
| ***ME5-21***ME6-20 | Explorer les périmètresEnquêter les périmètres | ***274*** | 282 |
| ***ME5-22***ME6-21 | Les cercles et les polygones irréguliers | ***275*** | 283 |
| ***ME5-23***ME6-22 | L’aire en centimetres carés | ***276*** | 284 |
| ***ME5-24***ME6-23 | L’aire des rectangles | ***277*** | 285 |

**LA MESURE** (suite)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leçon | Titre | ***Cahier 5.2 page*** | Cahier 6.1/6.2 page |
| ***ME5-25***ME6-24 | Explorer l’aire | ***278*** | 286 |
| ***ME5-26******ME5-27***ME6-27 | L’aire des polygonesL’aire des formes irrégulières et des polygonesL’aire des polygones et des formes irrégulières | ***279-281*** | 289-291 |
| ***ME5-29***ME6-25 | Comparer l’aire et le périmètre | ***283*** | 287 |
| ***ME5-30***ME6-26 | L’aire et le périmètre | ***284*** | 288 |
| ***ME5-31***ME6-28 | Problèmes et enigmes | ***285*** | 292 |
| ***ME5-33***ME6-2 | Le volume | ***287*** | 114 (AP6.1) |
| ***ME5-34***ME6-3 | Le volume des prismes rectangulaires | ***288-290*** | 115-117(AP6.1) |
| ***ME5-35***ME6-1 | La masseLa masse – milligrammes, grammes et kilogrammes | ***291-292*** | 112-113(AP6.1) |
| ***ME5-36******ME5-37***ME6-33 | Le volumeLe volume et la capacitéLe volume et la capacité des prismes rectangulaires | ***293-294*** | 299 (AP6.2) |

**PROBABILITÉ ET TRAITEMENT DE DONNÉES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 5.2 page*** | **Cahier 6.1/6.2 page** |
| ***PDM5-13***PDM6-11 | La moyenne | ***296*** | 133 (AP6.1) |
| ***PDM5-14***PDM6-11 | Trouver la moyenne | ***297*** | 134 (AP6.1) |
| ***PDM5-15***PDM6-4 | La moyenne (avancé) | ***299*** | 126 (AP6.1) |
| ***PDM5-17***PDM6-14 | Le mode, la médiane et l’étendueLa médiane, la moyenne et l’étendue | ***300*** | 136 (AP6.1) |
| ***PDM5-19***PDM6-21 | Les résultats | ***302*** | 301 (AP6.2) |
| ***PDM5-20***PDM6-22 | Décrire la probabilitéLa probabilité | ***303-306*** | 302-303 (AP6.2) |
| ***PDM5-23***PDM6-24 | Les attentes | ***309*** | 305-306-310 (AP6.2) |
| ***PDM5-24***PDM6-26 | Les jeux et les attentes | ***311*** | 309-310 |

**GÉOMÉTRIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 5.2 page*** | **Cahier 6.2 page** |
| ***G5-18******G5-19***G6-21 | Introduction aux systèmes de coordonnéesLes systèmes de coordonnéesLes systèmes de coordonnées | ***312-316*** | 317-319 |
| ***G5-20-21***G6-23 | Introduction aux glissementsLes translations | ***317-318*** | 321 |
| ***G5-24***G6-26 | Les réflexions | ***322-323*** | 324-325 |
| ***G5-25***G6-27 | Les rotations | ***324-325*** | 326 |
| ***G5-27***G6-29 | Les rotations et les réflexions | ***327*** | 328 |
| ***G5-30-31***G6-33-34 | Construire des pyramides / des prismes | ***331-332*** | 332-333 |
| ***G5-32***G6-35 | Les arêtes, les faces et les sommets | ***333-334*** | 334-335 |
| ***G5-33***G6-36 | Les prismes et les pyramides | ***335*** | 336 |
| ***G5-34***G6-37 | Les bases des prismes et des pyramides | ***336-337*** | 337-338 |
| ***G5-35***G6-38 | Les propriétés des pyramides et des prismes | ***338-339*** | 339-340 |
| ***G5-36***G6-39 | Les développements et les faces | ***340-341*** | 341-342 |
| ***G5-37***G6-40 | Classifier les formes en 3-D | ***342*** | 343 |
| ***G5-39***G6-41 | Créer des régularités avec des transformations | ***344*** | 345 |
| ***G5-41***G6-42 | Des dessins isoparamétriques | ***346*** | 346 |
| ***G5-42***G6-43 | Construire et dessiner des figuresDessiner des figures et des plans isoparamétriques | ***347*** | 347 |