Classe combinée 5e et 6e année, partie 1

Ce document vous aidera à aligner les leçons que vous pourriez enseigner à tout le groupe multi-niveaux en même temps.

\*ATTENTION, il peut aussi y avoir des leçons à compléter ou du contenu spécifique pour chaque niveau. Vérifiez le Guide de l’enseignant pour vous assurer de couvrir toutes les leçons dans les unités d’apprentissage pour chaque niveau.

**LES RÉGULARITÉS ET L’ALGÈBRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 5.1 page*** | **Cahier 6.1 page** |
| ***PA5-2***PA6-1 | Les suites croissantes | ***2*** | 1 |
| *PA5-4*PA6-2 | Les suites décroissantes | ***4*** | 2 |
| ***PA5-6***PA6-3 | Prolonger une régularité en utilsant une règle | ***6*** | 3 |
| ***PA5-7***PA6-4 | Identifier les règles de réglarités | ***7*** | 4 |
| ***PA5-8,9***PA6-5,6,7 | Tableaux en T | ***8*** | 5 |
| ***PA5-12***PA6-8 | Les régularités répétitives | ***15*** | 10 |
| ***PA5-13***PA6-9 | Prolonger les régularités et prédire les positions | ***16*** | 11 |
| ***PA5-14***PA6-10 | Les droites numériques | ***19*** | 14 |
| ***PA5-16***PA6-11 | Les plus petits communs multiples | ***21*** | 16 |
| ***PA5-17***PA6-12 | Décrire et créer des régularités | ***22*** | 17 |
| ***PA5-18***PA6-13 | Les régularités à 2 dimensions | ***25*** | 19 |
| ***PA5-19***PA6-14 | Les pyramides de nombresLes régularités (avancé) | ***27*** | 20 |

**Logique numérale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 5.1 page*** | **Cahier 6.1 page** |
| ***NS5-1***NS6-1,2 | Valeur de position | ***32-33*** | 33-34 |
| ***NS5-2***NS6-4 | Représentation de matériaux de la base dix | ***36-38*** | 36-37 |
| ***NS5-4***NS6-5 | Représentation sous forme décomposée | ***39-40*** | 38-39 |
| ***NS5-5***NS6-6 | Comparer et mettre des nombres en ordre | ***41-42*** | 40 |
| ***NS5-6***NS6-7 | Différences de 10, 100, 1 000 ou 10 000Différences de 10 à 10 000 | ***43-44*** | 41-42 |
| ***NS5-7***NS6-8 | Comparer des nombres (avancé) | ***45-46*** | 43-44 |
| ***NS5-8***NS6-9 | Regrouper | ***47-48*** | 45-46 |
| ***NS5-9***NS6-10 | Additionner en regroupant | ***49*** | 47 |
| ***NS5-10******NS5-11***NS6-11NS6-12 | Additionner les nombres à 3 chiffresAdditionner les nombres à 4 et à 5 chiffresAdditionner les nombres à 3 chiffresAdditionner des nombres plus grands | ***50-52*** | 48-50 |
| ***NS5-12***NS6-13 | Soustraire des nombres | ***53-56*** | 51-54 |
| ***NS5-15***NS6-14 | L’addition et la soustraction | ***59*** | 55 |
| ***NS5-17***NS6-15 | Les concepts de la logique numérale | ***61*** | 56 |
| ***NS5-18***NS6-16 | Les matricesLes matrices et les facteurs | ***62*** | 57 |
| ***NS5-21***NS6-20 | Les multiples de 10 | ***65*** | 61 |
| ***NS5-23***NS6-21 | Le calcul mental | ***67*** | 62 |
| ***NS5-24***NS6-22 | La méthode de multiplication standard | ***68*** | 63 |
| ***NS5-25***NS6-23 | RegrouperRegrouper des nombres pour multiplier | ***69*** | 64 |

**LOGIQUE NUMÉRALE** (suite)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 5.1 page*** | **Cahier 6.1 page** |
| ***NS5-26***NS6-24 | Multiplier un nombre à 3 chiffres par un nombre à 1 chiffre | ***70*** | 65 |
| ***NS5-27***NS6-26 | Encore plus de calcul mentalLe calcul mental – les multiples de dix | ***71*** | 67 |
| ***NS5-28***NS6-27 | Multiplier un nombre à deux chiffres par un multiple de 10 | ***72*** | 68 |
| ***NS5-29***NS6-28 | Multiplier un nombre à deux chiffres par un nombre à deux chiffres | ***73-74*** | 69-70 |
| ***NS5-30***NS6-29 | Le calcul mental – Réarranger les produitsDes problèmes de multiplication | ***75*** | 71 |
| ***NS5-33***NS6-31 | Les ensembles | ***78-79*** | 73 |
| ***NS5-34***NS6-32 | Deux façons de partager | ***80-82*** | 74-75 |
| ***NS5-35***NS6-33 | Diviser en comptant par bonds | ***83-84*** | 76 |
| ***NS5-38******NS5-39***NS6-34 | Les restes | ***89-90*** | 77 |
| ***NS5-40***NS6-35 | La longue division – 2 chiffres par 1 chiffre | ***91-95*** | 78-82 |
| ***NS5-41***NS6-36 | La longue division – 3 et 4 chiffres par 1 chiffre | ***96-98*** | 83-84 |
| ***NS5-42***NS6-37 | Problèmes de division | ***99*** | 85 |
| ***NS5-43***NS6-38 | Les concepts de multiplication et de division | ***100*** | 86 |
| ***NS5-44***NS6-39 | Arrondir sur une droite numérique | ***101-102*** | 87-88 |
| ***NS5-45******NS5-46***NS6-40 | ArrondirArrondir à une décimaleArrondir | ***103-104*** | 89-90 |
| ***NS5-47***NS6-41 | Estimer les sommes et les différences | ***105*** | 91 |
| ***NS5-48***NS6-42 | Estimer | ***106*** | 92 |

**LOGIQUE NUMÉRALE (suite)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 5.1 page*** | **Cahier 6.1 page** |
| ***NS5-50***NS6-43 | Autres méthodes d’estimationLes méthodes d’estimation | ***109*** | 93 |
| ***NS5-52***NS6-44 | Compter des pièces de monnaie | ***110-111*** | 94 |
| ***NS5-53***NS6-45 | Compter par différentes dénominations | ***112*** | 95 |
| ***NS5-54***NS6-46 | Le moins de pièces de monnaie possibleLe moins de pièces de monnaie et de billets possibles | ***113*** | 96-97 |
| ***NS5-55***NS6-47 | Écrire les dollars et les cents | ***114-115*** | 98-99 |
| ***NS5-57***NS6-48 | Donner de la monnaie en utilisant le calcul mental | ***117-119*** | 100-102 |
| ***NS5-58***NS6-49 | Additionner de l’argent | ***120-121*** | 103-104 |
| ***NS5-59***NS6-50 | Soustraire de l’argent | ***122*** | 105 |
| ***NS5-60***NS6-51 | Estimer avec de l’argent | ***123-124*** | 106-107 |

**LA MESURE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 5.1 page*** | **Cahier 6.1 page** |
| ***ME5-4***ME6-4 | Le temps écoulé | ***130-131*** | 118 |
| ***ME5-5***ME6-6 | L’horloge de 24 heures | ***132*** | 120 |
| ***ME5-6***ME6-7 | Questions de temps | ***133*** | 121 |

**PROBABILITÉ ET TRAITEMENT DE DONNÉES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 5.1 page*** | **Cahier 6.1 page** |
| ***PDM5-2***PDM6-1 | Les diagrammes de Venn | ***135-137*** | 122 |
| ***PDM5-3***PDM6-2 | Choisir l’échelle pour un diagramme à bandesLes diagrammes à bandes | ***138-139*** | 123-124 |
| ***PDM5-4***PDM6-3 | Les diagrammes à bandes doubles | ***140-141*** | 125 |
| ***PDM5-5***PDM6-5 | Introduction aux diagrammes à ligne brisée | ***140-141*** | 127 |
| ***PDM5-****6*PDM6-8 | Données discrètes set continues | ***142-143*** | 130 |
| ***PDM5-7***PDM6-9 | Diagrammes à ligne continue | ***144*** | 131 |
| ***PDM5-9***PDM6-17 | Les données primaires et secondaires | ***146*** | 141 |
| ***PDM5-10***PDM6-18 | Les échantillonages et les sondages | ***147*** | 142 |
| ***PDM5-11******PDM5-12***PDM6-20 | Crée un sondage et en analyser les résulatatsCréer une expérience et en analyser les résultatsCréer et afficher un sondage ou une exprience, et en analyser les résultats | ***148-150*** | 144 |

**GÉOMÉTRIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 5.1 page*** | **Cahier 6.1 page** |
| ***G5-1***G6-1 | Les côtés et sommets des formes 2-D | ***151*** | 145 |
| ***G5-2***G6-2 | Introduction aux angles | ***152*** | 146 |
| ***G5-3***G6-3 | Mesurer les angles | ***153-155*** | 147-149 |
| ***G5-4***G6-4 | Mesurer et construire un angleConstruire un angle | ***156*** | 150 |
| ***G5-5***G6-5 | Les angles dans les triangles et les polygones | ***157*** | 151 |
| ***G5-6***G6-8 | Classifier ls triangles | ***158*** | 154 |
| ***G5-7***G6-6 | Construire des triangles et des polygones | ***159*** | 152 |
| ***G5-8***G6-10 | Les lignes parallèles | ***160-161*** | 156-157 |
| ***G5-9***G6-11 | Les propriétés des formes  | ***162-163*** | 159 |
| ***G5-10***G6-12 | Les quadrilatères spéciaux | ***164-165*** | 160-161 |
| ***G5-11***G6-14 | Explorer la congruence | ***166*** | 163-164 |
| ***G5-13***G6-16 | La symétrie | ***168-169*** | 167-169 |
| ***G5-14***G6-17 | Comparer les formes | ***170*** | 170 |
| ***G5-15, 16***G6-18,19 | Trier et classifier les formes | ***171-173*** | 171-173 |
| ***G5-17***G6-20 | Les casse-têtes et les problèmes | ***174*** | 174 |