**Classe combinée 3e et 4e année (2e partie)**

Ce document aidera à aligner les leçons que vous pourriez enseigner à tout le groupe multi-niveaux en même temps.

**\*ATTENTION, car il peut aussi y avoir des leçons à compléter ou du contenu spécifique pour chaque niveau. Vérifiez le Guide de l’enseignant pour vous assurer de couvrir toutes les leçons dans les unités d’apprentissage pour chaque niveau.**

**LOGIQUE NUMÉRALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leçon | Titre | ***Cahier 3.2, page*** | Cahier 4.2, page |
| ***NS3-48***NS4-53 | Le partage lorsque le nombres d’ensembles est connu | ***1-2*** | 202 |
| ***NS3-50***NS4-52 | Les ensembles | ***5-6*** | 200-201 |
| ***NS3-49***NS4-54 | Le partage lorsque le nombre dans chaque ensemble est connu | ***3-4*** | 203 |
| ***NS3-51, 52***NS4-55 | Deux façons de partager | ***7-9*** | 204-205 |
| ***NS3-53***NS4-56 | La division et l’addition | ***11-12*** | 207 |
| ***NS3-54***NS4-57 | Diviser en comptant par bonds | ***13-14*** | 208 |
| ***NS3-55***NS4-58 | Les deux sens de la division | ***15-16*** | 209-210 |
| ***NS3-56***NS4-59 | La division et la multiplication | ***17-18*** | 211 |
| ***NS3-57, 58***NS4-60,61 | Savoir quand multiplier ou diviser | ***19-22*** | 213-214 |
| ***NS3-64***NS4-70 | Écrire les fractionsNommer les fractions | ***54-55*** | 228 |
| ***NS3-68***NS4-72 | Fractions d’un ensembleLes parties égales d’un ensemble | ***63-34*** | 230-231 |
| ***NS3-69***NS4-74 | Comparer des fractionsComparer et mettre des fractions en ordre | ***65-67*** | 233 |

**LOGIQUE NUMÉRALE** : Argent (Certaines leçons du Cahier 3.2 correspondent aux leçons du Cahier 4.1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leçon | Titre | ***Cahier 3, page*** | Cahier 4.1, 4.2 page |
| ***NS3-77***NS4-47 | Compter des pièces de monnaie | ***121-123*** | 86-88 (cahier 4.1) |
| ***NS3-79***NS4-48 | Quelles sont les pièces qui manquent? | ***127-129*** | 89-90 (cahier 4.1) |
| ***NS3-80***NS4-49 | Moins grand nombre de pièces de monnaieLe moins de pièces de monnaie possible | ***130-132*** | 91-92 (cahier 4.1) |
| ***NS3-81***NS4-50 | Trouver la différence grâce au calcul mentalDonner la monnaie en utilisant le calcul mental | ***133-135*** | 93-94 (cahier 4.1) |
| ***NS3-84***NS4-92 | Notation en dollars et en cents | ***142*** | 253 (cahier 4.2) |
| ***NS3-88***NS4-98 | Arrondir au 5 le plus procheEstimer | ***152-153*** | 261-262 (cahier 4.2) |

**LES RÉGULARITÉS ET L’ALGÈBRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leçon | Titre | ***Cahier 3.2, page*** | Cahier 4.2, page |
| ***PA3-14***PA4-15 | Les régularités des droites numériquesLes droites numériques | ***34-36*** | 175 |
| ***PA3-15***PA4-23PA4-24 | Les régularités dans les tableauxLes régularités dans la table de multiplication de deuxLes régularités dans la table de multiplication de cinq  | ***37-39*** | 188-189 |
| ***PA3-17***PA4-30 | Les équations d’additionIntroduction à l’algèbre | ***42-44*** | 195 |
| ***PA3-18***PA4-31 | Les équations de soustractionL’algèbre | ***39-41*** | 196 |

**LA MESURE : l’heure (Ces leçons du Cahier 3.2 correspondent aux leçons du cahier 4.1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leçon | Titre | ***Cahier 3.2, page*** | Cahier 4.1, page |
| ***ME3-16, 17***ME4-19 | L’aiguille des minutesLire l’heure (révision) | ***74-78*** | 119-120 |
| ***ME3-18***ME4-20 | Demie et quart d’heuresLire l’heure | ***79-81*** | 121 |
| ***ME3-19***ME4-21, 22 | Minutes avant l’heureLire l’heure de deux façons & intervalles d’une minute | ***82-84*** | 122-124 |
| ***ME3-20***ME4-25 | Lignes de tempsLes périodes de temps dans la journée | ***85-86*** | 127 |
| ***ME3-21***ME4-27 | Les intervalles de temps | ***87-88*** | 129 |

**LA MESURE : La capacité, la masse et la température**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lesson | Titre | ***Cahier 3.2 page*** | Cahier 4.2 page |
| ***ME3-23***ME4-43 | La capacité | ***91*** | 301 |
| ***ME3-25***ME4-40 | La masse | ***97-98*** | 297-298 |
| ***ME3-26***ME4-40-41 | Les grammes et les kilogrammesChanger les unités de masse  | ***99-101*** | 297-299 |
| ***ME3-27***ME4-42 | Les problèmes impliquant la masse | ***102*** | 300 |
| ***ME3-29***ME4-45 | La température | ***106-107*** | 303 |

**GÉOMETRIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leçon | Titre | ***Cahier 3.2, page*** | Cahier 4.2, page |
| ***G3-15***G4-21, 22 | Les translationsIntroduction aux glissements | ***157-159*** | 323-324 |
| ***G3-16***G4-24 | Les translations sur des cartesLes grilles et les cartes | ***160-162*** | 326-327 |
| ***G3-17***G4-26 | Les réflexions | ***163-164*** | 330 |
| ***G3-18***G4-28 | Retourner, glisser et tournerLes rotations | ***165-168*** | 332 |
| ***G3-19***G4-32 | Les formes 3\_DLes arêtes, les sommets, et les faces | ***169-171*** | 336-337 |
| ***G3-20***G4-30 | Construire de pyramides et des prismes | ***172-174*** | 334-335 |
| ***G3-22***G4-36 | Faire correspondre à de forms 3-DLes développements | ***178-179*** | 344 |

**PROBABILITÉ ET TRAITEMENT DE DONNÉES** (Certaines leçons du Cahier 3.2 correspondent aux leçons du Cahier 4.1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leçon | Titre | ***Cahier 3.2 page*** | Cahier 4.1/4.2 page |
| ***PDM3-4***PDM4-4 | Introduction aux pictogrammesLes pictogrammes (revision) | ***182*** | 136-137 (AP 4.1) |
| ***PDM3-5***PDM4-5 | Les pictogrammesChoisir l’échelle et le symbole d’un pictogramme | ***185-186*** | 138 (AP 4.1) |
| ***PDM3-7***PDM4-7 | Introduction aux diagrammes à bandes | ***189-191*** | 140-142 (AP 4.1) |
| ***PDM3-8***PDM4-8 | Les diagrammes à bandesChoisir une echelle pour le diagramme à bandes | ***192-194*** | 142 (AP 4.1) |
| ***PDM3-11***PDM4-10 | Les sondages | ***201-203*** | 144 (AP 4.1) |
| ***PDM3-12***PDM4-16 | Les résultats | ***204-205*** | 310 (AP 4.2) |
| ***PDM3-13***PDM4-17 | Les chances égales | ***206-208*** | 311-311 (AP 4.2) |
| ***PDM3-14***PDM4-18 | Égal, probable et improbable | ***209-210*** | 313 (AP 4.2) |
| ***PDM3-15***PDM4-19PDM4-21 | Jeux équitablesLa probabilité égaleJeux équitables | ***211-213*** | 314, 317 (AP 4.2) |
| ***PDM3-16***PDM4-22 | Espérence mathématiquesLes attentes | ***214-215*** | 318-319 |