**Classe combinée 3e et 4e année**

Ce document aidera à aligner les leçons que vous pourriez enseigner à tout le groupe multi-niveaux en même temps.

**\*ATTENTION, car il peut aussi y avoir des leçons à compléter ou du contenu spécifique pour chaque niveau. Vérifiez le Guide de l’enseignant pour vous assurer de couvrir toutes les leçons dans les unités d’apprentissage pour chaque niveau.**

**LES RÉGULARITÉS ET L’ALGÈBRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 3.1 page*** | **Cahier 4.1, page** |
| ***PA3-1***PA4-1 | Compter | ***1*** | 1-2 |
| ***PA3-2***PA4-2PA4-3 | Les régularités numériques par additionLes suites croissantes | ***2-3*** | 3-4 |
| ***PA3-3***PA4-4 | Compter à reculons | ***4-5*** | 5-6 |
| ***PA3-4***PA4-5 | Les régularités numériques par soustractionSuites décroissantes | ***6-7*** | 7 |
| ***PA3-5***PA4-6 | Les régularités numériques par addition ou soustractionSuites croissantes et décroissantes | ***8-9*** | 8 |
| ***PA3-10***PA4-7 | Les attributs | ***20-21*** | 9-10 |
| ***PA3-11***PA4-8 | Les régularités répétitives | ***22-24*** | 11 |
| ***PA3-12***PA4-9 | Explorer les régularitésProlonger une régularité en utilisant une règle | ***25-27*** | 12 |
| ***PA3-6***PA4-10 | Les régularités numériques et les règlesIdentifier les règles de régularités | ***10-12*** | 13 |
| ***PA3-9***PA4-11PA4-12 | Les tableaux en T | ***17-19*** | 14-18 |

**LOGIQUE NUMÉRALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 3.1 page*** | **Cahier 4.1 page** |
| ***NS3-1***NS4-1,2 | Valeur de position | ***28-29*** | 22-23 |
| ***NS3-2***NS4-4 | Les blocs de base dixReprésentation de matériaux de base dix | ***30-32*** | 26-27 |
| ***NS3-3***NS4-5 | La forme décomposéeReprésentation en forme décomposée | ***33-34*** | 28-30 |
| ***NS3-6***NS4-6 | Montrer les nombres de différentes façonsReprésenter des nombres (revision) | ***39-41*** | 31 |
| ***NS3-7***NS4-7 | Comparer les nombres avec les modèles en base dixComparer les nombres | ***42-43*** | 32 |
| ***NS3-8***NS4-8 | Comparer les nombres en fonction de la valeur de positionComparer et metres des nombres en ordre | ***44-46*** | 33 |
| ***NS3-9***NS4-8 | Placer les nombres en ordreComparer et metre des nombres en ordre | ***47*** | 34 |
| ***NS3-10***NS4-9 | Les différences de 10 et de 100Les differences de 10, 100 et de 1 000 | ***49-51*** | 35-36 |
| ***NS3-11***NS4-13 | Regrouper les unites, les dizaines et les centainesRegrouper | ***52-54*** | 39-41 |
| ***NS3-12***NS4-14NS4-15 | Addition par regroupement – les dizainesAdditionner des nombres à deux chiffresAdditionner en regroupant | ***55-57*** | 42-44 |
| ***NS3-13***NS4-17 | Addition par regroupement – les centainesAdditionner des nombres à trois chiffres | ***58-60*** | 46-47 |
| ***NS3-14***NS4-19 | Soustraction sans regroupementSoustraction des nombres | ***61-62*** | 50-51 |
| ***NS3-15***NS4-20 | Soustraction par regroupement – les dizainesSoustraire en regroupant | ***63-65*** | 52-53 |
| ***NS3-16***NS4-20 | Soustraction par regroupement – les centainesSoustraction en regroupant | ***66-69*** | 54 |
| ***NS3-20******NS3-39***NS4-33 | Les doublesUtiliser les doubles pour multiplierLe calcul mental – les doubles | ***79-80******178-179*** | 70 |
| ***NS3-24***NS4-21 | Les parties et les totauxLes portions et le total (avancé) | ***87-89*** | 56-57 |
| ***NS3-26***NS4-23 | Les sommes et les différences (calcul mental)Les sommes et les différences (cahier)  | ***93-94*** | 58 |
| ***NS3-28***NS4-27 | L’addition répétéeLa multiplication et l’addition | ***155-156*** | 62-63 |

**LOGIQUE NUMÉRALE (suite)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 3.1 page*** | **Cahier 4.1 page** |
| ***NS3-29******NS3-34***NS4-28 | Compter par bonds de 2 et de 4Multiplier en comptant par bondMultiplier en comptant par bond et en rajoutant | ***157-158******167-168*** | 64 |
| ***NS3-30***NS4-30 | Compter par bonds de 5 et de 10Les multiples de 10 | ***159*** | 67 |
| *N****S3-32***NS4-27 | La multiplication et l’addition répétéeLa multiplication et l’addition | ***162-163*** | 62-63 |
| ***NS3-35***NS4-26 | Les matrices | ***169-171*** | 61 |
| ***NS3-38******NS3-47***NS4-38 | Les concepts de multiplication (1)Les concepts de multiplication (2)Les concepts de multiplication | ***176-177******193-194*** | 75 |

**LA MESURE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 3.1 page*** | **Cahier 4.1 page** |
| ***ME3-1***ME4-1 | Mesurer en centimètresEstimer les longueurs en centimètres  | ***95*** | 97 |
| ***ME3-1***ME4-2 | Mesurer en centimètres | ***96-97*** | 98 |
| ***ME3-2***ME4-3 | Mesurer et dessiner en centimètresFaire des mesure en centimètres | ***98-99*** | 99 |
| ***ME3-5***ME4-11 | Les kilomètresLes kilomètres | ***104-105*** | 108 |
| ***ME3-6***ME4-13ME4-14 | Choisir les unitésOrdonner et choisir les unités de mesureOrdonner es unités de mesure-mètres et centimètres | ***106-108*** | 110-113 |
| ***ME3-7***ME4-16 | Mesurer le contour d’une forme – le périmètreLe périmètre | ***109-111*** | 114-115 |
| ***ME3-8***ME4-17 | Explorer le périmètre | ***112-113*** | 116 |

**GÉOMETRIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 3.1 page*** | **Cahier 4.1 page** |
| ***G3-3******G3-4***G4-1 | Les côtés et les sommets des formesTrier les polygonesLes côtés et sommets des formes 2-D | ***120-122******123-124*** | 148-149 |
| ***G3-5***G4-2 | Introduction aux angles | ***125-128*** | 150-151 |
| ***G3-7***G4-6 | Les quadrilatères | ***132-137*** | 158 |
| ***G3-9***G4-5 | Les côtés parallèlesLes lignes parallèles | ***138-140*** | 156-157 |
| ***G3-13***G4-10 | Les formes congruentesLa congruence | ***147-149*** | 164-165 |
| ***G3-14***G4-12 | La symétrie | ***150-152*** | 166-168 |