**Classe combinée 3e et 4e année**

Ce document aidera à aligner les leçons que vous pourriez enseigner à tout le groupe multi-niveaux en même temps.

**\*ATTENTION, car il peut aussi y avoir des leçons à compléter ou du contenu spécifique pour chaque niveau. Vérifiez le Guide de l’enseignant pour vous assurer de couvrir toutes les leçons dans les unités d’apprentissage pour chaque niveau.**

**LES RÉGULARITÉS ET L’ALGÈBRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 3.1 page*** | **Cahier 4.1, page** |
| ***PA3-1***  PA4-1 | Compter | ***1*** | 1-2 |
| ***PA3-2***  PA4-2  PA4-3 | Les régularités numériques par addition  Les suites croissantes | ***2-3*** | 3-4 |
| ***PA3-3***  PA4-4 | Compter à reculons | ***4-5*** | 5-6 |
| ***PA3-4***  PA4-5 | Les régularités numériques par soustraction  Suites décroissantes | ***6-7*** | 7 |
| ***PA3-5***  PA4-6 | Les régularités numériques par addition ou soustraction  Suites croissantes et décroissantes | ***8-9*** | 8 |
| ***PA3-10***  PA4-7 | Les attributs | ***20-21*** | 9-10 |
| ***PA3-11***  PA4-8 | Les régularités répétitives | ***22-24*** | 11 |
| ***PA3-12***  PA4-9 | Explorer les régularités  Prolonger une régularité en utilisant une règle | ***25-27*** | 12 |
| ***PA3-6***  PA4-10 | Les régularités numériques et les règles  Identifier les règles de régularités | ***10-12*** | 13 |
| ***PA3-9***  PA4-11  PA4-12 | Les tableaux en T | ***17-19*** | 14-18 |

**LOGIQUE NUMÉRALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 3.1 page*** | **Cahier 4.1 page** |
| ***NS3-1***  NS4-1,2 | Valeur de position | ***28-29*** | 22-23 |
| ***NS3-2***  NS4-4 | Les blocs de base dix  Représentation de matériaux de base dix | ***30-32*** | 26-27 |
| ***NS3-3***  NS4-5 | La forme décomposée  Représentation en forme décomposée | ***33-34*** | 28-30 |
| ***NS3-6***  NS4-6 | Montrer les nombres de différentes façons  Représenter des nombres (revision) | ***39-41*** | 31 |
| ***NS3-7***  NS4-7 | Comparer les nombres avec les modèles en base dix  Comparer les nombres | ***42-43*** | 32 |
| ***NS3-8***  NS4-8 | Comparer les nombres en fonction de la valeur de position  Comparer et metres des nombres en ordre | ***44-46*** | 33 |
| ***NS3-9***  NS4-8 | Placer les nombres en ordre  Comparer et metre des nombres en ordre | ***47*** | 34 |
| ***NS3-10***  NS4-9 | Les différences de 10 et de 100  Les differences de 10, 100 et de 1 000 | ***49-51*** | 35-36 |
| ***NS3-11***  NS4-13 | Regrouper les unites, les dizaines et les centaines  Regrouper | ***52-54*** | 39-41 |
| ***NS3-12***  NS4-14  NS4-15 | Addition par regroupement – les dizaines  Additionner des nombres à deux chiffres  Additionner en regroupant | ***55-57*** | 42-44 |
| ***NS3-13***  NS4-17 | Addition par regroupement – les centaines  Additionner des nombres à trois chiffres | ***58-60*** | 46-47 |
| ***NS3-14***  NS4-19 | Soustraction sans regroupement  Soustraction des nombres | ***61-62*** | 50-51 |
| ***NS3-15***  NS4-20 | Soustraction par regroupement – les dizaines  Soustraire en regroupant | ***63-65*** | 52-53 |
| ***NS3-16***  NS4-20 | Soustraction par regroupement – les centaines  Soustraction en regroupant | ***66-69*** | 54 |
| ***NS3-20***  ***NS3-39***  NS4-33 | Les doubles  Utiliser les doubles pour multiplier  Le calcul mental – les doubles | ***79-80***  ***178-179*** | 70 |
| ***NS3-24***  NS4-21 | Les parties et les totaux  Les portions et le total (avancé) | ***87-89*** | 56-57 |
| ***NS3-26***  NS4-23 | Les sommes et les différences (calcul mental)  Les sommes et les différences (cahier) | ***93-94*** | 58 |
| ***NS3-28***  NS4-27 | L’addition répétée  La multiplication et l’addition | ***155-156*** | 62-63 |

**LOGIQUE NUMÉRALE (suite)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 3.1 page*** | **Cahier 4.1 page** |
| ***NS3-29***  ***NS3-34***  NS4-28 | Compter par bonds de 2 et de 4  Multiplier en comptant par bond  Multiplier en comptant par bond et en rajoutant | ***157-158***  ***167-168*** | 64 |
| ***NS3-30***  NS4-30 | Compter par bonds de 5 et de 10  Les multiples de 10 | ***159*** | 67 |
| *N****S3-32***  NS4-27 | La multiplication et l’addition répétée  La multiplication et l’addition | ***162-163*** | 62-63 |
| ***NS3-35***  NS4-26 | Les matrices | ***169-171*** | 61 |
| ***NS3-38***  ***NS3-47***  NS4-38 | Les concepts de multiplication (1)  Les concepts de multiplication (2)  Les concepts de multiplication | ***176-177***  ***193-194*** | 75 |

**LA MESURE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 3.1 page*** | **Cahier 4.1 page** |
| ***ME3-1***  ME4-1 | Mesurer en centimètres  Estimer les longueurs en centimètres | ***95*** | 97 |
| ***ME3-1***  ME4-2 | Mesurer en centimètres | ***96-97*** | 98 |
| ***ME3-2***  ME4-3 | Mesurer et dessiner en centimètres  Faire des mesure en centimètres | ***98-99*** | 99 |
| ***ME3-5***  ME4-11 | Les kilomètres  Les kilomètres | ***104-105*** | 108 |
| ***ME3-6***  ME4-13  ME4-14 | Choisir les unités  Ordonner et choisir les unités de mesure  Ordonner es unités de mesure-mètres et centimètres | ***106-108*** | 110-113 |
| ***ME3-7***  ME4-16 | Mesurer le contour d’une forme – le périmètre  Le périmètre | ***109-111*** | 114-115 |
| ***ME3-8***  ME4-17 | Explorer le périmètre | ***112-113*** | 116 |

**GÉOMETRIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leçon** | **Titre** | ***Cahier 3.1 page*** | **Cahier 4.1 page** |
| ***G3-3***  ***G3-4***  G4-1 | Les côtés et les sommets des formes  Trier les polygones  Les côtés et sommets des formes 2-D | ***120-122***  ***123-124*** | 148-149 |
| ***G3-5***  G4-2 | Introduction aux angles | ***125-128*** | 150-151 |
| ***G3-7***  G4-6 | Les quadrilatères | ***132-137*** | 158 |
| ***G3-9***  G4-5 | Les côtés parallèles  Les lignes parallèles | ***138-140*** | 156-157 |
| ***G3-13***  G4-10 | Les formes congruentes  La congruence | ***147-149*** | 164-165 |
| ***G3-14***  G4-12 | La symétrie | ***150-152*** | 166-168 |