

Thème : Ouest canadien (Colombie-Britannique) – La Première Nation Haïda

Objectifs : Examiner et comprendre les éléments des groupes des Premières Nations

Critères d'évaluation : Démontrer sa connaissance de la Première Nation Haïda (culture, identité, histoire, traditions)

Temps alloué : 2 périodes sur une semaine

Matériel :

Liste des sites web

Liste des vidéos

Fiche de comparaisons entre les Haïdas et les Inuits du Nunavik

1. Visitez le site web du Musée d'histoire avec les élèves :

<https://www.historymuseum.ca/cmhc/exhibitions/aborig/haida/haindex.html#menu> (site trouvé dans la *liste des sites web de la 5e année*)

2. Demandez aux élèves s'ils observent des choses similaires entre les images.

Demandez leur avis (est-ce un vêtement traditionnel, tout le monde porte-t-il encore ce type de vêtement, que remarquez-vous dans les maisons, de quoi sont-elles faites, etc.)

3. Regardez différentes vidéos sur la nation Haïda.

- ✓ Vidéo de danse, vidéo de chanson, totems, arts (vidéos trouvées sur Youtube, liste de vidéos pour la 5e année)

4. Demandez aux élèves ce qu'ils ont remarqué dans la danse, ce qu'ils ont compris des totems, des arts.

5. Remplissez la fiche de comparaison entre les Haïdas et les Inuits du Nunavik.

Multidisciplinaire :

- ✓ Faire des totems dans les arts visuels (donner plus d'informations sur les totems, sortir des livres) (voir le site <https://www.wikihow.com/Make-a-Totem-Pole>)
- ✓ Décrivez les animaux utilisés et la raison d'être du totem en français
- ✓ Lisez une légende Haïda, demandez aux élèves de la reconstituer dans une pièce de théâtre ou de la dessiner (bande dessinée).