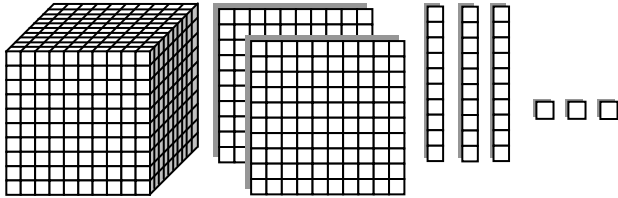


NS6-4 : Representation de matériaux de la base dix

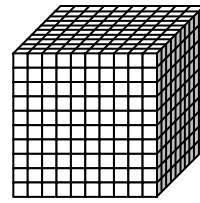
ENSEIGNANT : Montrez à vos élèves les deux façons de représenter un nombre sous forme décomposée.

1. Écris chaque nombre sous forme décomposée (chiffres et mots).

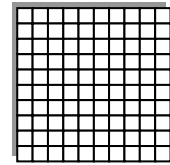
Exemple :



SOUVIENS-TOI :



= 1000



= 100

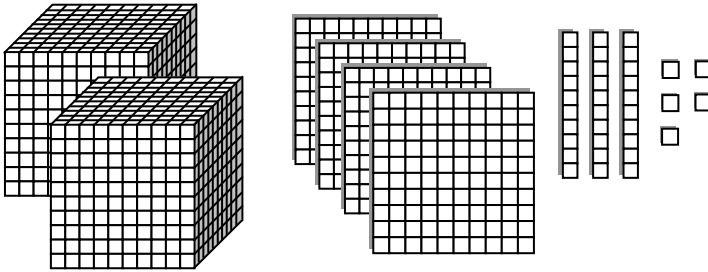


= 10

□ = 1

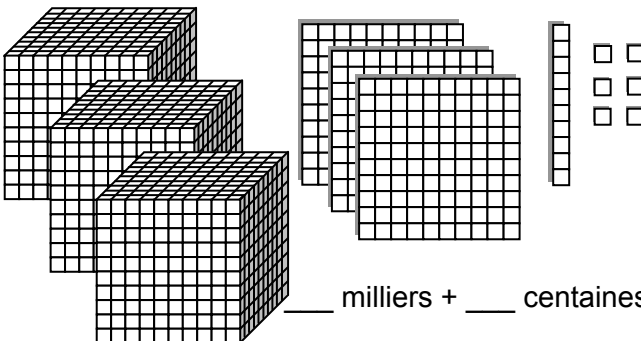
1 millier + 2 centaines + 3 diz. + 3 unités = 1 233

a)



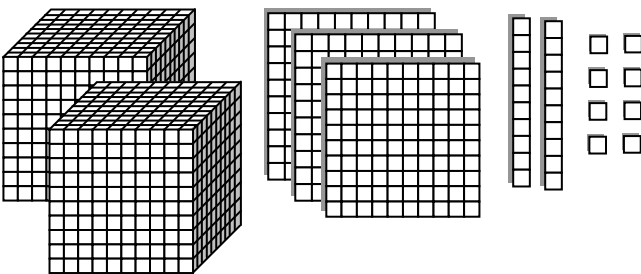
___ milliers + ___ centaines + ___ dizaines + ___ unités =

b)



___ milliers + ___ centaines + ___ dizaines + ___ unités =

c)



_____ =

Étapes pour tracer un bloc des milliers :

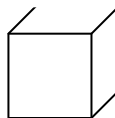
Étape 1 :

Trace un carré :



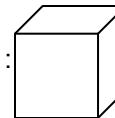
Étape 2 :

Trace des lignes
à partir des trois
sommets :

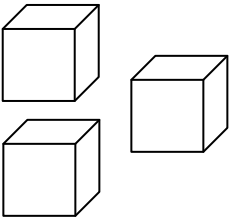
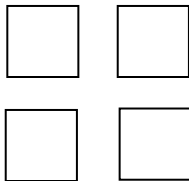


Étape 3 :

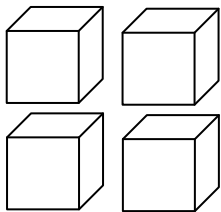
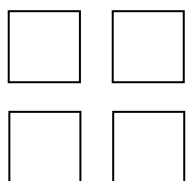
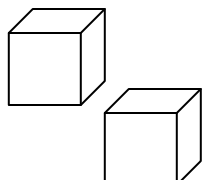
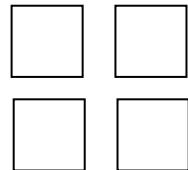
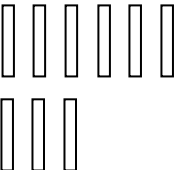
Relie les lignes :



2. Utilise les blocs de base dix pour représenter les nombres donnés dans le tableau de valeur de position. Le premier a été commencé pour toi.

	Nombre	Milliers	Centaines	Dizaines	Unités
a)	3 468				
b)	1 542				
c)	2 609				

3. Écris les nombres montrés par les blocs de base dix.

	Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	Nombre
a)					_____
b)					_____