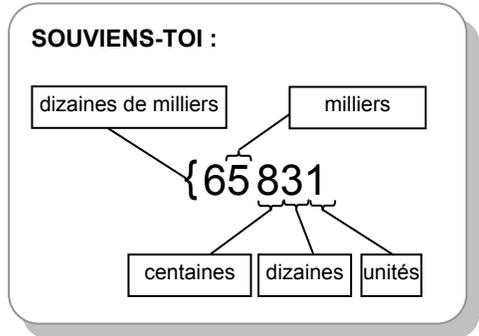


NS5-1 : Valeur de position

1. Écris la valeur de position du chiffre souligné.

a) 23 <u>8</u> 62	dizaines	b) <u>1</u> 336	
c) <u>2</u> 378		d) 6 <u>7</u> 225	
e) <u>1</u> 8 230		f) <u>4</u> 5 100	
g) 6 <u>2</u> 14		h) 21 <u>8</u> 13	
i) 20 <u>7</u> 45		j) 3 5 <u>7</u> 6	
k) <u>4</u> 5 009		l) 9 1 <u>9</u> 2	



2. Donne la valeur de position du chiffre 5 dans chacun des nombres ci-dessous.
INDICE : En premier, souligne le 5 dans chaque question.

a) 15 640		b) 358		c) 45 636	
d) 2 415		e) 51 188		f) 451	
g) 1 512		h) 125		i) 35 380	

3. Tu peux aussi écrire les nombres en utilisant un tableau de valeur de position :

Exemple :

Dans un tableau de valeur de position, 52 953 est :

dizaines de milliers	milliers	centaines	dizaines	unités
5	2	9	5	3

Écris les nombres suivants dans le tableau de valeur de position. Le premier est déjà fait pour toi.

	dizaines de milliers	milliers	centaines	dizaines	unités
a) 12 305	1	2	3	0	5
b) 45 001					
c) 3 699					
d) 19 053					
e) 546					
f) 20 127					

NS5-1 : Valeur de position (suite)

Le nombre 23 967 est un **nombre à 5 chiffres** :

- Le **chiffre** 2 vaut 20 000 – la **valeur** du chiffre 2 est 20 000.
- Le **chiffre** 3 vaut 3 000 – la **valeur** du chiffre 3 est 3 000.
- Le **chiffre** 9 vaut 900 – la **valeur** du chiffre 9 est 900.
- Le **chiffre** 6 vaut 60 – la **valeur** du chiffre 6 est 60.
- Le **chiffre** 7 vaut 7 – la **valeur** du chiffre 7 est 7.

4. Écris la **valeur** de chaque chiffre :

5	4	3	6	2	2	8	5	3	7	1	3	2	7	5
↓ ↓ ↓ ↓ ↓					↓ ↓ ↓ ↓ ↓					↓ ↓ ↓ ↓ ↓				
→					→					→				
→					→					→				
→					→					→				
→					→					→				
→					→					→				

5. Que vaut le 4 dans chacun des nombres? Le premier est déjà fait pour toi.

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| a) 847 | b) 5243 | c) 16423 | d) 43 228 |
| <input type="text" value="40"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| e) 4207 | f) 3742 | g) 43092 | h) 54283 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



6. Remplis les espaces vides :

- Dans le nombre 36 572, le chiffre 5 vaut _____ .
- Dans le nombre 24 236, le chiffre 3 vaut _____ .
- Dans le nombre 62 357, le chiffre 6 vaut _____ .
- Dans le nombre 8 021, la valeur du chiffre 8 est _____ .
- Dans le nombre 26 539, la valeur du chiffre 2 est _____ .
- Dans le nombre 7 253, le chiffre _____ est dans la position des milliers.
- Dans le nombre 57 320, le chiffre _____ est dans la position des dizaines de milliers.