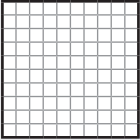


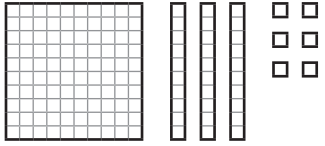
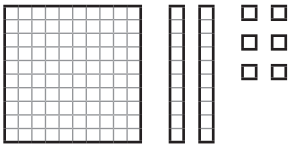
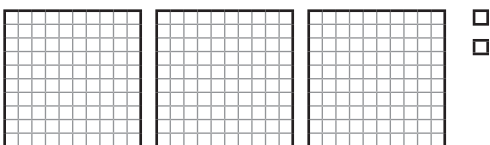
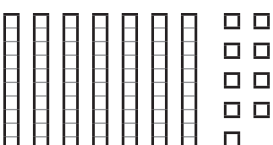
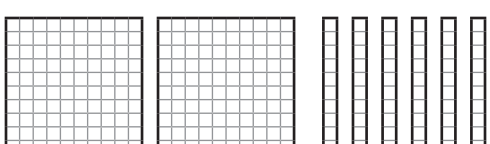


# NS3-2 Les blocs de base dix

<b>Bloc des centaines</b>  = 100	<b>Bloc des dizaines</b>  = 10	<b>Bloc des unités</b>  = 1
--	--	---

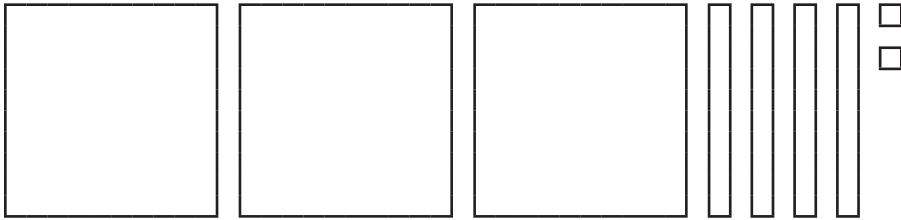
I. Écris le nombre de centaines, de dizaines et d'unités. Puis écris le nombre.

		Centaines	Dizaines	Unités	Nombre
a)		<i>1</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>136</i>
b)					
c)					
d)					
e)					

COPYRIGHT © 2017 JUMP MATH : COPIE INTERDITE

2. Dessine le nombre en utilisant les de blocs de base dix.

a) 342



b) 237

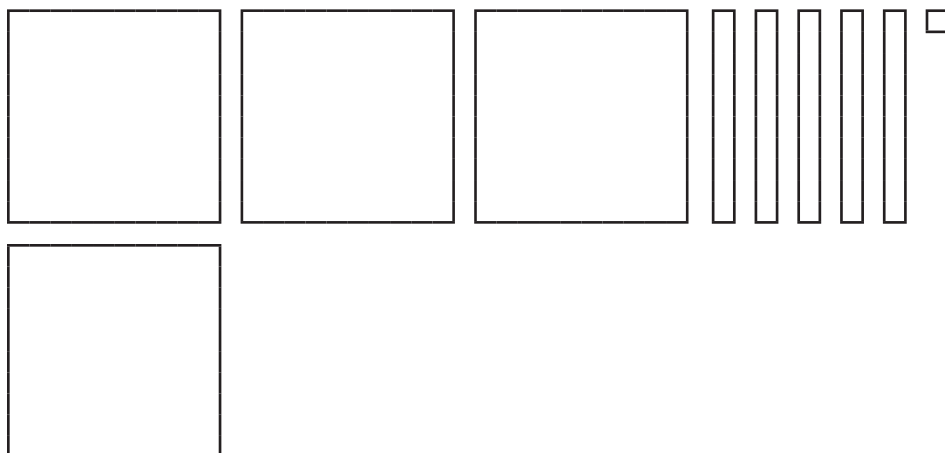
c) 113

d) 206

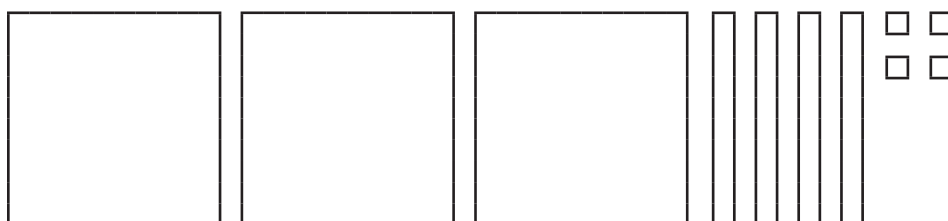
e) 130

3. Dessine les blocs de base dix qui manquent pour représenter le nombre.

a) 583



b) 467



4. Remplis les espaces vides.

a) 472 comprend 4 centaines, 7 dizaines et 2 unités.

b) 573 comprend \_\_\_\_\_ centaines, \_\_\_\_\_ dizaines et \_\_\_\_\_ unités.

c) 821 comprend \_\_\_\_\_ centaines, \_\_\_\_\_ dizaines et \_\_\_\_\_ unités.

d) 409 comprend \_\_\_\_\_ centaines, \_\_\_\_\_ dizaines et \_\_\_\_\_ unités.

**BONUS** ► 3 comprend \_\_\_\_\_ centaines, \_\_\_\_\_ dizaines et \_\_\_\_\_ unités.

**5.** Pour représenter le nombre 452, combien de blocs de dix de plus dois-tu utiliser par rapport au nombre 422? Explique.